

INSTITUT GABRIELA MISTRAL

Sant Vicenç dels Horts

**Pla d'organització
per al curs 2020-2021
en el marc de la pandèmia
(inclòs en la PGA)**

Setembre 2020

per COVID-19

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OBJECTIU DEL PLA	3
3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	4
Grups de convivència i socialització estables	4
Mesures de prevenció personal	4
Distanciament físic	4
Higiene de mans	4
Ús de mascareta	5
Requisits per a l'accés al centre	5
Control de símptomes	5
Promoció de la salut i suport emocional	6
Gestió davant de possibles casos	6
PRIORITATS EDUCATIVES	8
5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	9
5.1 Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais	9
Criteris per a la configuració dels grups	9
Criteris per a la configuració de grups estables	9
Organització dels espais	10
Proposta organitzativa de grups i espais del centre	10
* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris. En cas d'ocupació són gimnàs, taller de tecnologia, aula de música i, puntualment, laboratoris.	11
* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris. En cas d'ocupació són gimnàs, P011, P005, S14 i laboratoris.	12
EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA TARDA	12
* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris.	12
IFE	12
* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris.	12
Espais de reunió i treball per al personal	12
5.2 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	13
Horari marc	13
Gestió d'entrades i sortides	14
Circulació dins del centre	14

Ús d'ascensors	14
5.3 Ús de l'espai del gimnàs	15
5.4 Organització de l'espai d'esbarjo	15
5.5 Organització dels serveis	15
Servei de cantina	15
Activitats complementàries	16
Sortides i colònies	16
Extraescolars	16
5.6 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total	18
Confinament total d'un nivell o tot el centre	18
Confinament parcial	20
6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	21
6.1 Funcionament dels òrgans col·legiats.	21
6.2 Canals d'informació i comunicació amb les famílies	21
6.3 Reunions i entrevistes amb famílies	21
6.4 Activitats festives	21
7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE	22
La ventilació	22
Neteja i posterior desinfecció d'espais	22
Gestió de residus	22
ANNEXOS	23
Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies	23
Annex 2: llista de comprovació per al pla de ventilació, neteja, desinfecció	24
Annex 3: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius	26
Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs	26

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya de 30 de juny de 2020* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de 3 de juliol*.

Aquest pla ha estat presentat al Consell Escolar amb data 23 de juliol de 2020, forma part de la *Programació General Anual de centre*, i modificat al setembre d'acord amb les noves instruccions aparegudes a l'inici de curs. Està disponible al web del centre. Tot i que preveu contemplar tots els escenaris possibles, atesa la situació canviant, en tot moment estarà sotmès a adaptacions, d'acord amb noves instruccions del Departament d'Educació o de les autoritats sanitàries.

La nostra prioritat és **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible**. Amb tot, la situació d'incertesa continua i per això es fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que comporten canviar de manera notable el funcionament del centre.

Des de l'institut, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, professorat i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per tal de garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Els **pare i mares** o tutors legals rebreu la **informació de les mesures adoptades** a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 20-21 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

2. OBJECTIU DEL PLA

Reprendre l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització estables

El centre s'ha organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que aporta en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Aquesta mesura permetrà que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en aquests grups de convivència estables. L'ús de la mascareta, però, serà en tot moment obligatori.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu), s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual.

3.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Pel que fa a l'alumnat, es requerirà el rentat de mans, amb aigua i sabó o solució hidroalcohòlica:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'anar al WC,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Els punts de rentat de mans estan als lavabos, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i assecador de mans.

En punts estratègics (cantina, sala de professorat, zona d'aules...) s'han col·locat dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'instal·laran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans. La font del pati no és punt de rentat de mans, i estarà tancada fins que les condicions no ho aconsellin.

Ús de mascareta

Aquestes són les indicacions quant a l'ús de la mascareta:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
ESO, batxillerat, formació professional i IFE	Obligatòria sempre encara que l'alumnat estigui amb el grup de convivència.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria sempre.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre ja hauran de portar posada la mascareta.

Requisits per a l'accés al centre

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En **cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del **personal docent i no docent** de l'escola que tingui contacte amb els infants, les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc hauran d'haver estat valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Educació.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumnat si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de la salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a

comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure **l'annex 1**), que s'adequaran en tot moment als canvis que dictin les autoritats sanitàries.

La família i/o l'alumne/a haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura. Això no es farà de manera generalitzada, sinó contols aleatoris a determinats grups.

3.3. Promoció de la salut i suport emocional

Les primeres setmanes es preveu realitzar activitats de promoció de la salut i de suport emocional que ajudaran a l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i els canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.4. Gestió davant de possibles casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes més estrets, serà una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El centre té establert un **protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas** que inclou la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, el centre farà les següents actuacions:

1. Se'l mantindrà aïllat en un espai separat d'ús individual.
2. Se li proporcionarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'alumne/a.
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. S'informarà de la situació als Serveis Territorials (inspecció del centre) i, a través d'ells, al servei de salut pública.
6. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.

7. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació al referent Covid dels Serveis Territorials a través de l'aplicació informàtica destinada a aquest efecte, i segons els protocols que en cada moment estableixi el Departament d'Educació.

L'equip d'atenció primària de referència del centre estarà a disposició de l'equip directiu per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19, havent designat un responsable d'aquesta interlocució.

4. PRIORITATS EDUCATIVES

- **Acompanyament emocional de l'alumnat** (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- **Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies**, amb la incorporació d'estratègies per abordar les necessitats educatives específiques de suport educatiu.
- **Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes**, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne/a a autoregular-se, incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- **L'impuls a la cultura digital**, garantint la incorporació d'estratègies **per** a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, i impulsant les estratègies descrites en el pla TAC del centre.
- **Col·laboració i compromís a tots els nivells**: entre els docents, amb les famílies i altres agents. Valors que suposen una riquesa que cal mantenir i desenvolupar.
- **Oportunitat per tal d'avançar en la transformació educativa al servei de l'èxit del nostre alumnat**. De repensar què fem i com ho fem, de dissenyar unes estratègies educatives que donin resposta a les necessitats del moment, per aconseguir una educació més competencial.

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

La previsió és poder començar el curs de manera presencial el dia 14 de setembre amb l'alumnat d'ESO, Batxillerat, CFGM i IFE, i el 21 de setembre amb l'alumnat de CFGS.

S'han buscat fórmules organitzatives que garanteixin el màxim possible que tots els alumnes puguin seguir el curs de manera presencial, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou/va alumne/a al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

5.1 Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

Criteris per a la configuració dels grups

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

Amb caràcter general, el grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Sempre que sigui possible, un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. Tant si és així com si no, caldrà que ho faci sempre amb mascareta.

Criteris per a la configuració de grups estables

- El nombre d'alumnat del grup natural existent de cada nivell educatiu
- Que la seva composició es pugui mantenir al llarg de tot el curs. Els alumnes del grup estable seran sempre els mateixos durant el curs 2020-21.
- De naturalesa heterogènia, que contemplin la diversitat entre l'alumnat, no agrupats per nivells d'aprenentatge.
- Que afavoreixin una atenció inclusiva a tot l'alumnat, incorporant els suports a l'alumnat amb necessitats educatives específiques al grup al qual pertany
- L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, tindrà en compte aquesta distància.
- Mantenir junt l'alumnat en el màxim d'horari i d'activitats al llarg de la jornada lectiva tant a l'aula com al pati
- Que romangui, de manera general, el màxim de temps possible en el mateix espai físic.

Criteris a l'hora d'assignar docents al grup estable

- Reduir al màxim el nombre de professors/es de cada grup
- Reduir el nombre de grups que atengui cada professor/a o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

Els docents i/o personal de suport educatiu caldrà que portin sempre mascareta, encara que puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

En cas que un grup estable ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...) caldrà assegurar que cada vegada que marxa un grup es neteja i desinfecta l'espai. Els alumnes seran sempre els mateixos.

Els professionals dels serveis educatius que fan assessorament als centres podran entrar als centres i a les aules, mantenint la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

També hi podran accedir, si és necessari, els professionals municipals.

Organització dels espais

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix... En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix serà la justa i necessària i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Dins del conjunt **d'actuacions de sensibilització** que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Particularment, a totes les aules compartides hi haurà solució desinfectant i paper per a poder netejar/desinfectar les superfícies i materials compartits en aquestes aules. Aquesta desinfecció s'haurà de fer cada vegada acabi la sessió, 5 minuts abans del canvi de classe. L'alumnat serà l'alumnat encarregat de fer la desinfecció, junt amb el seu professor/a responsable i sota la seva supervisió. També s'haurà de ventilar l'aula.

Les aules S16,S13, P007, P012, P31, B43 i B41 estaran ocupades per alumnat de matí i també per alumnat de tarda, per tant, també tindran la solució desinfectant i paper. El professor/a que ocupi l'aula durant la darrera hora del matí també haurà d'implicar a l'alumnat 5 minuts abans de que soni el timbre per desinfectar les superfícies de l'aula i l'obertura de les finestres per la ventilació de l'aula.

La resta d'aules compartides són: P005, P011, S14, tallers de tecnologia, laboratoris, aula de dibuix i aula de música i aula d'acollida (S02). Les aules d'informàtica del primer pis també tindran solució desinfectant per poder fer desinfecció de teclats i superfícies quan calgui.

Proposta organitzativa de grups i espais del centre

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMP. *
ESO 1 A	21	1	12	0	1	B11	
ESO 1 B	22	1	13	0	1	B12	
ESO 1 C	22	1	13	0	1	B13	
ESO 1 D	22	1	11	0	1	P11	
ESO 1 E	22	1	12	0	1	P12	

ESO 1 F	22	1	11	0	1	P13	
ESO 2 A	21	1	13	0	1	B22	
ESO 2 B	21	1	13	0	1	B23	
ESO 2 C	21	1	12	0	1	P21	
ESO 2 D	21	2	10	0	1	P22	
ESO 2 E	21	1	11	0	1	P23	
ESO 3 A	25	2	9	0	1	B32	
ESO 3 B	25	1	12	0	1	B33	
ESO 3 C	24	1	12	0	1	P31	
ESO 3 D	24	1	11	0	1	P32	
ESO 3 E	24	2	9	0	1	P33	
ESO 4 A	30	1	9	0	1	P41	
ESO 4 B	30	1	10	0	1	P42	
ESO 4 C	12	2	5	0	1	P43	
ESO 4 D	30	2	7	0	1	B43	

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris. En cas d'ocupació són gimnàs, taller de tecnologia, aula de música i, puntualment, laboratoris.

EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA MATÍ

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMP. *
BAT 1 A	24	0	11	B21	
BAT 1 B	20	0	13	B31	
BAT 2 A	22	0	17	B41	
BAT 2 B	22	0	17	B42	
SMX 1 A	16	1	6	P007	TALLER
SMX 1 B	17	1	6	P012	P007, TALLER
APD 1 A	16	1	4	S13	
APD 1 B	17	1	4	S11	S13

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris. En cas d'ocupació són gimnàs, P011, P005, S14 i laboratoris.

EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA TARDA

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMP. *
SMX 2	28	1	3	P007	
APD 2	28	1	4	S13	S11,S12
DAM 1	15	1	4	P012	
DAM 2	20	1	4	P31	
EI 1	30	1	4	B43	S16
EI 2	27	1	4	S16	B42

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris.

IFE

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMP. *
IFE 1	12	1	2	1		R01	
IFE 2	7	1	2	1		R02	

* L'horari d'ocupació temporal d'espais diferents de l'aula de grup està especificat en els quadres horaris.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta sempre. Algunes de les reunions de professorat seran telemàtiques (com a norma general, quan sigui possible totes aquelles que reuneixin més de deu persones).

Caldrà tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè i venda automàtica (*vending*).

S'evitarà, en la mesura del possible, que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat específic.

5.2 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Horari marc

ESO, Batxillerat i CCFF (grups de matí)

Torn 1

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
07:55-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:20	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1
10:20-11:20					
11:20-12:20					
12:20-12:40	PATI-2	PATI-2	PATI-2	PATI-2	PATI-2
12:40-13:40					
13:40-14:35					

Torn 2

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:05-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:20	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1
10:20-11:20					
11:20-12:20					
12:20-12:40	PATI-2	PATI-2	PATI-2	PATI-2	PATI-2
12:40-13:40					
13:40-14:45					

Torn 1: 4t ESO, Batxillerat i CCFF 1r (1r quadrimestre) / 1r, 2n i 3r ESO (2n quadrimestre)

Torn 2: 1r, 2n i 3r ESO (1r quadrimestre) / 4t ESO, Batxillerat i CCFF 1r (2n quadrimestre)

CCFF (Grups de tarda)

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00-16:00					
16:00-17:00					
17:00-18:00					
18:00-18:30	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1
18:30-19:30					
19:30-20:30					
20:30-21:30					

IFE

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00					
10:00-10:20	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1	PATI-1
10:20-11:20					
11:20-12:20					
12:20-12:40	PATI-2	PATI-2	PATI-2	PATI-2	PATI-2
12:40-13:40					
13:40-14:40					

Gestió d'entrades i sortides

Hi haurà dos torns d'entrada des de tres accessos:

MATÍ

	ACCÉS	GRUPS	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA
TORN 1	Principal	Batxillerat i SMX	7:55	14:35
	Reixa i accés principal pati	4t ESO	7:55	14:35
	Reixa i accés soterrani	APD	7:55	14:35
TORN 2	Principal	2n ESO	8:05	14:45
	Reixa i accés principal pati	3r ESO	8:05	14:45
	Reixa i accés soterrani	1r ESO	8:05	14:45

Aquest marc horari d'entrades i sortides serà vàlid durant tot el curs. L'u de febrer s'intercanviaran els torns.

TARDA

	ACCÉS	GRUPS	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA
TORN 1	Principal	Informàtica	15:00	21:30
	Reixa i accés principal pati	Serveis a la Comunitat	15:00	21:30

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que la policia local pugui planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta sempre.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixi més d'un grup estable. Quan coincideixi més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Ús d'ascensors

Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

5.3 Ús de l'espai del gimnàs

Preferentment, quan es pugui, l'educació física es realitzarà a l'**aire lliure** a l'espai del pati, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta mentre dura l'activitat física (sí que caldrà durant les explicacions).

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives i, en cas de pluja, també serà reconegut com una zona d'esbarjo per a un nivell.

Els vestidors en què es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació es podran utilitzar.

5.4 Organització de l'espai d'esbarjo

S'ha sectoritzat el pati de la següent manera:

Els espais del pati són:

1. pista de futbol
2. pista de bàsquet 1 (al costat de la pista de futbol)
3. pista de bàsquet 2 (al costat del jardí)
4. pati-jardí

Cada nivell d'ESO estarà junt en una de les zones i, setmanalment, canviaran de sector. Els grups accediran al pati per diferents itineraris marcats i per diferents accessos. L'accés a les zones 1 i 2 serà per la porta principal del pati. L'accés a les zones 3 i 4, per la porta del soterrani d'accés a l'hort.

L'alumnat de postobligatòria de matí ocuparà l'espai exterior de l'edifici. Sortiran cinc minuts abans que l'alumnat d'ESO per poder accedir abans a lavabos i cantina i deixar lliure la circulació de cadascun dels itineraris d'accés al pati.

En cas de pluja s'adaptaran diferents espais del centre. El nivell a qui pertocaria estar a la pista de futbol utilitzarà el gimnàs. L'alumnat de les dues pistes de bàsquet anirà al porxo que estarà dividit en dos sectors. I, finalment, l'alumnat del pati del jardí anirà a la sala d'actes.

5.5 Organització dels serveis

Lavabos

Els alumnes que van als patis de futbol i a la pista de bàsquet contigua, utilitzaran els lavabos exteriors, situats en el mateix pati. Els alumnes que accedeixen a la resta de sectors del pati, faran ús dels lavabos interns, situats a l'edifici (planta baixa i 1a planta).

Servei de cantina

Espai cantina als instituts

Es preveu el funcionament de les cantines escolars en els instituts d'acord amb els criteris de distància de seguretat establerts i adoptant les mesures necessàries per evitar la concentració d'alumnat a l'entrada i a l'interior de la cantina.

- Serà obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui la cantina.
- S'establiran torns per nivells per accedir a la cantina i hi haurà un recorregut senyalitzat d'entrada i sortida. Es promourà la comanda prèvia per agilitzar el servei.

- L'accés es farà per la porta principal i la sortida per la reixa lateral.
- L'ús de mascareta també serà obligatori. Un cop l'alumnat i el professorat estiguin asseguts a taula en espais diferenciats i mantenint en tot moment la distància de seguretat, podran treure's la mascareta mentre esmorzen. La distància de seguretat entre els adults i alumnat ha de ser en tot moment d'1,5 metres.
- Les taules seran d'ús exclusiu per a aquells alumnes d'un mateix nivell que, durant aquella setmana, ocupen la pista del futbol.
- Es garantirà el rentat de mans en accedir a la cantina. A l'entrada hi ha un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'accedir-hi.
- Es ventilarà i desinfectarà la cantina després de cada torn.

Activitats complementàries

a) Sortides i colònies

Les activitats previstes són les descrites en la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies, si es poden fer, es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

b) Extraescolars

Les activitats extraescolars previstes són les vinculades al Pla Català de l'Esport a l'Escola. Es duran a terme tal com estan previstes en la programació general anual, seguint sempre les indicacions del PCEE i dels gestors de les instal·lacions a utilitzar (Piscina Montserrat Canals).

Hi podran participar joves de diferents edats i grups estables.

Es vetllarà perquè la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Es tindran en compte les *Recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars*.

Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga...	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ⇒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. ⇒ Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups. ⇒ Ús dels vestuaris per part del grup estable. ⇒ Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra). ⇒ Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores). ⇒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
Música (coral, orquestra, llenguatge musical...)	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ⇒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. ⇒ Procurar que els instruments siguin d'ús exclusiu. ⇒ Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'embocadura pròpia. ⇒ Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos. ⇒ Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada (≥ 1,5 hores)).
Esports amb pilota (futbol,	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ⇒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.

bàsquet, voleibol, handbol...)	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament. ☒ Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure. <p>En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat
Arts marciais (taekwondo, judo, karate...)	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre. ☒ Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament. ☒ Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament. ☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
Activitats aquàtiques (natació, waterpolo, natació sincronizada...)	<ul style="list-style-type: none"> ☒ A la piscina, cal garantir que cada infant o disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre. ☒ L'aigua de les piscines es tractarà segons la normativa vigent. ☒ Quan sigui possible, es prioritzarà l'entrenament en piscines exteriors. ☒ Caldrà garantir la ventilació de l'espai. ☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
Atletisme	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas. ☒ Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament. ☒ Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure. ☒ En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament. ☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat
Esports de raqueta (tennis, ping-pong, bàdminton...)	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas. ☒ Es prioritzaran les raquetes d'ús exclusiu per part de l'infant i adolescent. En cas contrari, caldrà netejar i desinfectar les superfícies de contacte (mànecs) entre infants i adolescents. ☒ Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament. ☒ Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure. ☒ En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament. ☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
Escalada	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre. ☒ Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament. ☒ Caldrà netejar i desinfectar les preses almenys una vegada al dia. ☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica...)	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. ☒ Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat. ☒ Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible. ☒ Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.
Teatre	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. ☒ Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra). Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores). ☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat. ☒ La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldrà rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet

Escacs	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☞ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. ☞ Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta. ☞ Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup. ☞ Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
---------------	---

Robòtica i TIC	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². ☞ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. ☞ Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta. ☞ Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup. ☞ Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70º. ☞ Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
-----------------------	---

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

5.6 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total

Confinament total d'un nivell o tot el centre

ESO i BATXILLERAT

En cas de confinament total, els nivells de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO realitzaran un màxim de tres hores diàries de videoconferències. Pel que fa a batxillerat, caldrà fer quatre hores al dia per poder entomar tots els continguts que el currículum proposa. En cas que el confinament sigui per un llarg període, l'horari lectiu telemàtic de batxillerat, tenint en compte que són cursos d'assoliment i preparació a les PAU, s'ampliarà. Cada matèria tindrà assignada una quantitat d'hores setmanals depenent del pes horari que té aquesta al llarg del curs. En tots els cursos, una d'aquestes hores setmanals quedarà reservada a la tutoria grupal. A banda, caldrà que el/la tutor/a encarregat/da del grup classe, tingui contacte individual amb tot l'alumnat i les famílies, per tal de poder atendre'ls i acompanyar-los emocionalment i acadèmicament.

CICLES FORMATIUS I IFE (TORN DE MATÍ)

Es realitzaran entre tres i quatre hores diàries de classe per videoconferència repartides entre tutoria i mòduls. Cada mòdul tindrà assignada una quantitat d'hores setmanals ponderades al pes horari del mòdul dins del cicle o estudi.

MARC HORARI GRUPS MATÍ

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:00 - 9:45					
10:00 - 10:45					
11:15 - 12:00					
12:15 - 13:00					

MARC HORARI GRUPS TARDA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES

15:00 - 15:45					
16:00 - 16:45					
17:15 - 18:00					
18:15 - 19:00					

Exemple de marc horari

Correspon a un grup de 2n ESO, però es pot aplicar a qualsevol nivell.

Les franges horàries serien de 45 minuts.

La concreció d'aquests horaris podria seguir el marc horari presencial per no haver de fer nous horaris, i senzillament encaixar aquestes sessions de VC en l'horari, o bé considerar un horari completament nou.

El criteri seria el següent:

Cada professor/a no pot fer més hores de VC que presencials. En tot cas menys, perquè cal fer el seguiment de les tasques a Moodle.

1 sessió setmanal per matèria de grup sencer, en la majoria de matèries. Seria la destinada a la part de transmissió del coneixement (el professor explica, presenta, dona instruccions sobre les tasques, etc.). Hi ha poca o cap interacció amb l'alumnat. Fins i tot es podria considerar fer aquestes sessions simultàniament a diferents grups, per "amortitzar" aquest temps de classe teòrica.

El màxim de sessions partint el grup. En aquest cas el docent atén 10-11 alumnes (menys, si és possible, per exemple aprofitant els codocents) i pot treballar amb ells per VC (resoldre activitats, corregir, plantejar preguntes, fer seguiment de les tasques, fer tasques col·lectives, etc.)

En alguns casos el grup es parteix amb una altra matèria, en d'altres només una meitat té classe (el docent fa un grup a continuació de l'altre). Les hores que l'alumne no té classe en el seu grup, les destina a seguir les tasques a Moodle. És important reservar aquest temps de treball de l'alumnat i tenir en compte la càrrega de temps que suposen les tasques encomanades.

En les matèries de modalitat de Batxillerat o mòduls de CCFE que ja per definició estan els grups partits no cal tenir en compte això.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 9:45	CATALÀ	CASTELLÀ	MATES	ANGLÈS	SOCIALS
10:00 - 10:45	CIÈNCIES	CIÈNCIES A ANGLÈS B	TECNO A	CATALÀ A CASTELLÀ B	MATES A SOCIALS B
11:15 - 12:00	MÚSICA A	ANGLÈS A CIÈNCIES B	TECNO B	CASTELLÀ A CATALÀ B	SOCIALS A MATES B
12:15 - 13:00	PROJECTE A	PROJECTE B	PROJECTE C	PROJECTE D	TUTORIA

Confinament parcial

ESO i BATXILLERAT

Per tal de facilitar el confinament parcial en cas de necessitat d'espais, s'intentarà que les hores de modalitat i optatives de Batxillerat quedin situades al principi o final de la jornada per tal que, de forma alternativa, els alumnes d'una modalitat facin classes presencials mentre la resta de matèries que desdoblen amb ella les facin de forma telemàtica.

Si calgués el confinament parcial a l'ESO es prioritzarien les classes presencials a 1r i 2n. A 3r i 4t, la meitat del grup de forma alternativa setmanalment faria classes presencials i la resta seguiria les classes per videoconferència sempre que tinguéssim els mitjans tècnics per fer-ho possible. Si no disposéssim de mitjans tècnics, els alumnes que es quedessin a casa farien les activitats proposades pel professorat a través de la plataforma moodle.

CICLES FORMATIUS I IFE

Es formularan els horaris en la mesura del possible de forma que aquells mòduls no susceptibles de desdoblament estiguin situats al principi o al final de les jornades lectives.

Si esdevé la necessitat d'un confinament parcial, la meitat de cada grup assistirà a classes presencials en setmanes alternatives. La setmana que no hagi d'assistir a classes presencials l'alumnat podrà seguir-les bé per videoconferència (si el Departament ens dota dels mitjans), bé dedicaran les hores de no assistència a realitzar les activitats encarregades pel professorat.

6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Es pot fer referència als següents punts:

6.1 Funcionament dels òrgans col·legiats.

Si es mantenen les condicions de resticció, les reunions molt nombroses (per exemple, Claustre), es faran per videoconferència.

Si impliquen un nombre menor de persones, de manera que es pot garantir la distància necessària, junt amb la mascareta, les reunions podran ser presencials.

6.2 Canals d'informació i comunicació amb les famílies

S'utilitzaran els canals d'informació habituals (web, xarxes socials, iEduca). Tutors/es seguiran contactant amb les famílies per telèfon o iEduca.

6.3 Reunions i entrevistes amb famílies

Es podran fer presencialment seguint les normes de distanciament, higiene de mans i ús de mascareta. Fonamentalment, però, hauran de ser telemàtiques.

6.4 Activitats festives

Mentre la situació no canviï, no es faran activitats que promoguin aglomeració de persones al centre.

7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE

La ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades (a les hores d'esbarjo) més al llarg del dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Neteja i posterior desinfecció d'espais

Es realitzarà amb una periodicitat almenys diària seguint les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

- Es farà desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.
- Les taules de les aules i de la cantina es netejaran i desinfectaran després de les activitats diàries i dels àpats, respectivament.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups caldrà que cada vegada que un grup abandoni l'aula, l'alumnat faci la neteja de les superfícies utilitzades sota la supervisió del professorat i es procedirà a ventilar l'aula (preveure que en cada canvi de grup fer una neteja i desinfecció i la ventilació) abans de l'ocupació per un altre grup.

Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, espais com el pati seran utilitzats per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions específiques sobre Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

Gestió de residus

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'hauran de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

ANNEXOS

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Congestió nasal | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Calfreds |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

Annex 2: Llista de comprovació per al pla de ventilació, neteja, desinfecció

+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70 ^º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60 ^º C)

MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

Annex 3: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, pulsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		