

**ORIENTACIONS ESTIU 2018**

**1rB BATXILLERAT**

**Ins. Gabriela Mistral**





## **LLENGUA CATALANA I LITERATURA**

**L'examen, per aquells que han suspès la matèria, consistirà en:**

\*La lectura d'un text narratiu, poètic o de qualsevol altre tipus.

\*Exercicis relacionats amb la lectura, de reflexió, d'estudi de la llengua (sinònims, antònims...), situació cronològica del text (en el cas que sigui d'alguna de les obres treballades) i expressió escrita (resum del text, justificació d'un títol...).

\*Exercicis dels continguts curriculars:

Fonètica:

-Sistema vocàlic. Identificació dels sons vocàlics.

-Sí·l·laba, diftong, triftong, apòstrof, contracció, accentuació, dièresi.

-Sistema consonàntic. Identificació dels sons consonàntics. Fenòmens fonètics en contacte.

-Transcripció fonètica de mots, sintagmes i/o oracions.

Sintaxi:

-L'oració.

-Identificació morfològica dels mots.

-Identificació del verb.

-Irregularitats del verb.

-Participis i gerundis irregulars.

-Ser i estar.

-L'oració: principis bàsics.

-Complements del verb: CD, CI, CRV, CPredicatiu, CC, Atribut.

-Substitució pronominal dels complements verbals. Combinació pronominal.



-L'oració composta: coordinació (tipus), juxtaposició i subordinació (tipus).

-L'oració subordinada substantiva, adjectiva i adverbial.

-Anàlisi sintàctic d'oracions.

Literatura:

-introducció als gèneres literaris (novel·la, poesia i teatre)

-*Tirant lo Blanc*. Autor, anàlisi i estudi a fons de l'obra, personatges, novel·la total i moderna.

-Poesia. Comentari poètic.

### **Recomanacions per als alumnes que han aprovat la matèria:**

Lectura de novel·les, contes, notícies en català.

Redacció de diferents tipus d'escrit: relats, comentari de notícies, resums, text d'opinió personal, comentari d'obres de la literatura catalana i universal, etc.

Fer ús del diccionari, de la gramàtica catalana i del Manual d'estil.

Fer ús, oralment, de la llengua catalana sempre que es pugi i escoltar televisió, ràdio...en català



## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

### **Per als alumnes suspesos:**

**Estudiar** els temes de l'1 al 10. Examen 80%

**Dossier:** Realiza las actividades de consolidación de cada tema (situadas al final de cada uno de los temas). (20%)

**Llegir** les lectures obligatòries si no les han llegit: La casa de Bernarda Alba, y Novelas ejemplares: Rinconete y cortadillo, El coloquio de los perros, la ilustre fregona, El licenciado vidriera. (Preguntas de examen)

### **Recomanacions pels alumnes aprovats:**

Repasar la gramàtica estudiada durante el curso ( T.1 al 10) y practicar la sintaxis aprendida para preparar el curso que viene. Practicar la lectura lucrativa.

Reforzar la ortografia practicando ejercicios de internet.



## **LLENGUA ANGLESA**

### **SUMMER TASKS FOR BTX-1 students who haven't passed English\_1 and have to do the Recap Exam in September**

Students who have not passed English\_1 **have to recap any of the writings, speaking or workbook failed previous to the exam** (Look up your English Classroom in the 'about' section to find out about your marks or Doc.2 'l'listat d'alumnes pendents Setembre). Your writing tasks and your workbook recap will be handed in at the moment of taking your recap exam.

These are the tasks you need to do in order to prepare yourself for the exam:

Link to your summer blog with lots of practice ['Have fun learning English'- Summer activities'](#)

#### **1.- Recap all your failed writing tasks**

- A narrative (workbook page 98)
- An opinion Essay (workbook page 99)
- A review (workbook page 100)
- A formal email (workbook page 101)
- An informal email (workbook page 103)
- 

#### **2.- RECAP your workbook if failed.**

#### **3.- GRAMMAR DOSSIER and self-study.**

Do all the activities on grammar from your sts. Book pp. 119 top.148 and present it in a unic written dossier. It must have been self-corrected.

*You can also revise the grammar tasks published on your classroom to do some self-study access on this topic, in the summer blog, there are also plenty of grammar exercises you can do..*

#### **5. Increase your VOCABULARY:**

- On your smartphone, revise the vocabulary quizzes from units 1 to 9 on your 'Over to You' app.

##### **5.1. Study vocabulary on your [QUIZZLET profile](#):**

- Study and practice irregular verbs, units vocabulary, phrasal verbs and false friends.



**6.- MANDATORY:** *Over to You- Exam Preparation for Catalunya Batxillerat\_1.*



*Practice on Reading, Listening, Reading and Writing.*

***Any of these Exams Practice section may be included in your recap exam.***

## **SUMMER RECOMMENDATION FOR BTX-1 students who have passed English\_1.**

It is important for you not to lose track of what you've learnt through this course, so here there are some recommendations to keep your English alive.

### **1. Increase your VOCABULARY:**

- On your smartphone, revise the vocabulary quizzes from units 1 to 9 on your 'Over to You' app.

#### **1.1. Study vocabulary on your [QUIZZLET profile](#):**

- Study and practice irregular verbs, units vocabulary, phrasal verbs and false friends.

### **2. Further ONLINE Reading and Listening activities on your OOLZ:**

The more you work it out, the better your grades will be. Choose listening and reading activities as well as some light grammar or/and vocabulary practice.

### **3. WRITING**

-Opinion essay (workbook page 99)

-Narrative (workbook page 98)

### **4. GRAMMAR**

1) FULL Student's book written dossier (theory and practice): Make a dossier on The Passive and Reported Speech pp. 146-147-148-149-150 and 151.

2) You can hand in your dossier or hang it on your google classroom.



**5.- OPTIONAL BUT VERY RECOMMEND IT:** *Over to You- Exam Preparation for Catalunya Batxillerat\_1.*

Choose 5 readings, 5 listenings and 3 writings.

## **6.- Listening**

<https://lyricstraining.com/>

-Watch movies or shows you like in English.

## **7.- Reading**

Try to look for pieces of news in English. You can read newspapers or magazines online.

**8.- Summer Blog :** Find loads of practice and interesting pages to improve your English at this blog. Enjoy it.

## **PROCEDURE:**

On the first day of class at second BTX, you will be handing in the tasks (some of them are online like 'quizzlet quizzes or OOLZ', and the rest will be handed in as a dossier formal written form. This work will be taken into account for your first term assessment at a 10% rate.

Well, that's all for now... still, ENJOY YOUR HOLIDAYS!!!





## **EDUCACIÓ FÍSICA**

El dia previst al calendari de recuperacions de setembre l'alumnat haurà de presentar-se al gimnàs amb roba esportiva per realitzar les proves que s'especifiquen en aquest full.

També haurà de lliurar un treball en **suport electrònic**:

**Tema:** ACTIVITAT FÍSICA I SALUT

### **Guió:**

- 1.- Resposta de l'organisme a l'activitat física
  - 1.1.- Adeqüacions de l'organisme davant l'esforç
  - 1.2.- Adaptacions davant l'entrenament
- 2.- Hàbits perjudicials per la salut
  - 2.1.- La postura corporal
  - 2.2.- Els hàbits tòxics
  - 2.3.- El sedentarisme
- 3.- Hàbits saludables
  - 3.1.- Hàbits higiènics
  - 3.2.- Hàbits alimentaris
  - 3.3.- Hàbits relacionats amb la pràctica d'activitat física
- 4.- Qualitats Físiques relacionades amb la salut
  - 4.1.- La resistència aeròbica
  - 4.2.- La força-resistència muscular
  - 4.3.- La flexibilitat

### **- EXAMEN TEÒRIC**

Consistirà en fer una exposició del tema amb el suport d'un power point



## **- EXAMEN PRÀCTIC**

### **1.- Resistència aeròbica: Test de Cooper**

Carrera continua durant 12 minuts. Caldrà realitzar **18 voltes a la pista** per superar la prova.

### **2.- Abdominals en 30''**

Estirat panxa amunt amb les cames flexionades i agafades a l'espatllera i mans darrera del cap. Flexionar el tronc per tocar els genolls amb els colzes.

Els nois hauràn de realitzar **28 repeticions** i les noies **22 repeticions** per superar la prova.

### **3.- Carrera d'anar i tornar 5 x 10**

Al terra estaran pintades dues línies paral·leles separades 5 m. Anar d'una línia a l'altre 10 vegades el més ràpid possible.

Per superar la prova els nois hauràn de realitzar un temps **inferior a 18 segons** i les noies **inferior a 22 segons**.



## **FILOSOFIA I CIUTADANIA**

### **PER AQUELLS QUE HAN SUSPÉS LA MATÈRIA**

1. Feu un esquema dels temes que hem treballat durant el curs, què és la filosofia?, les seves preguntes fonamentals, origen i evolució del ésser humà, la relació del llenguatge i el món, la lògica formal i les fal·làcies, la importància d'una bona argumentació, l'ésser humà entre la natura i la cultura, comportaments innats i adquirits, socialització, cultura, societat, individu... La concepció del ésser humà segons cada època i autor (per fer aquest apartat vull que busqueu informació sobre com era la època de l'autor en qüestió. Exemple Nietzsche, segle XIX).

2. Repasseu l'arxiu descarregable «*cómo realizar un comentario de texto*» que teniu a la web. Podeu treballar amb els textos de selectivitat que he posat al web a l'apartat «*arxius descarregables*»

3. Repassa definicions que apareixen al *Glossari* de la web. (<https://sites.google.com/site/filosvega/home/ins-gabriela-mistral/glossari>).

4. Visita pàgines web sobre Filosofia i fes un llistat de les consultades i explica quines t'han agradat més i per què.

### **PER AQUELLS QUE HAN APROVAT LA MATÈRIA**

- Llegiu algun llibre d'història de divulgació de la filosofia com:

- J. Gaarden *El món de Sofia* Ed La Butxaca
- Warburton, Nigel; *Una pequeña historia de filosofía*. Ed Circulo de lectores

- Torralba, Francesc; *Els valors de tenir valors* Ed. Arallibres.cat

- O obres d'autors del pensament com:

- R. Descartes: *El discurs del mètode*
- Plató, *La República*



- O altres llibres de biografies de filòsofs.
  
- Repasseu l'arxiu descarregable «*cómo realizar un comentario de texto*» que teniu a la web. Podeu treballar amb els textos de selectivitat que he posat al web a l'apartat «*arxius descarregables*»
  
- Practiqueu l'argumentació davant de qualsevol conversa i intenteu extreure aprenentatges del que aneu vivint.

Bones vacances i gaudiu molt!!!



## **CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI (CMC)**

EXAMEN AL SETEMBRE: SÍ

RECOMANACIONS DE TREBALL: S'haurà de fer un examen al setembre en què s'avaluaran tots els continguts treballats durant el curs. Per tant, cal preparar aquests temes i per fer-ho seria recomanable a part de treballar els power-points, fer resums i totes les activitats de les unitats treballades

Univers

Els homínids

Plagues del s XXI

Viure més viure millor

Dels trasplantaments a les cèl·lules mare

Revolució genètica

Canvi climàtic

Energia



## **MATEMÀTIQUES**

Aconsellem:

### **1. Fer un repàs de:**

- Operacions amb nombres reals
- Polinomis: Arrels, factorització, operacions amb fraccions algèbriques i simplificació, binomi de Newton.
- Trigonometria: Relacions de les raons trigonomètriques amb un angle del 1r quadrant. Resolució de problemes amb de tot tipus de triangles (teorema del sinus i del cosinus)
- Operacions amb funcions: sobretot, composició de funcions i càlcul de la funció inversa.
- Funcions: Domini, continuïtat i límits.

### **2. Fer un resum dels temes 11 i 12 del llibre de 1r de batxillerat (Mc Graw Hill)**

- Funció exponencial i logarítmica.
- Funcions trigonomètriques: Sinus, cosinus i tangent

Podeu fer tots els exercicis dels temes proposats de la pàgina web: <http://www.toomates.net> i repassar la matèria fent els exercicis de l'avaluació de cada tema del llibre de matemàtiques del curs.

Bon estiu!!



## **BIOLOGIA**

### **ALUMNAT QUE HA SUSPÈS LA MATÈRIA**

Examen de setembre: **SI**

Documents o llibre de consulta: fotocòpies lliurades durant el curs i els powers i vídeos visualitzats

#### **Activitats que cal realitzar a l'estiu:**

Per poder anar ben preparats de cara a l'examen de setembre seria convenient fer un resum i les activitats, tant les de cada apartat com les finals de cadascuna de les unitats didàctiques següents:

UD: Els glúcids

UD: Els lípids

UD: Les proteïnes

UD: Els àcids nucleics

UD: La duplicació del DNA i la biosíntesi de les proteïnes

UD: La cèl·lula: unitat d'estructura i funció

UD: Membranes cel·lulars i orgànuls no delimitats per membranes

UD: Orgànuls cel·lulars delimitats per membranes

UD: La reproducció i la relació de la cèl·lula eucariota

### **RECOMANACIONS PER A L'ALUMNAT QUE HA APROVAT LA MATÈRIA**

Visualitzar els capítols següents del programa *Què qui com* de TV3: 2, 24, 93, 132, 134, 143, 169, 210, 220, 240 i 248.

L'enllaç a la llista dels capítols emesos és el següent:

<http://blogs.cma.cat/quequicom.php?itemid=29127#>



## **QUÍMICA**

### **ALUMNAT QUE HA SUSPÈS LA MATÈRIA**

Examen de setembre: Si

Entrega de feines: Si

Documents o llibre de consulta: Química I. Ed MacGraw Hill

Activitats que cal realitzar a l'estiu: De totes les unitats didàctiques treballades

- Resum o Formulari.
- Quimitests.

Cal entregar les activitats en un format de dossier.

### **RECOMANACIONS PER A L'ALUMNAT QUE HA APROVAT LA MATÈRIA**

Mirar els videos de l'enllaç següent <https://aquihayquimica.iqs.edu/ca>

I editeu un video o fer un Power on es contempli la química en el nostre entorn.





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**INS Gabriela Mistral**

## **TECNOLOGIA INDUSTRIAL**

Cal realitzar la prova escrita de setembre sobre les unitats 0, 1, 4, 6, 7 10 fins pàg 274 del llibre de text.

Pels alumnes que han aprovat la matèria es recomana practicar fent exercicis de la web [www.selecat.cat](http://www.selecat.cat) dels temes treballats durant el curs.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**INS Gabriela Mistral**

## **DIBUIX TÈCNIC**

Cal repassar tot el que teniu al classroom de Dibuix Tècnic

**Enllaç Classroom Dibuix Tècnic de 1r Batxillerat:**

Codi per accedir a la classe amb diferents activitats, material i vídeos: **expfp1f**



## **FÍSICA**

### **ALUMNAT QUE HA SUSPÈS LA MATÈRIA**

Examen de setembre: Si

Entrega de feines: Si

Documents o llibre de consulta: Física I. Ed MacGraw Hill

Activitats que cal realitzar a l'estiu:

- Resum de cada tema i formulari
- Resoldre 10 problemes de cada unitat didàctica.

Cal entregar les activitats en un format de dossier.

### **RECOMANACIONS PER A L'ALUMNAT QUE HA APROVAT LA MATÈRIA**

Editeu un video o fer un Power on es contempli la física en el nostre entorn.



## **FRANCÈS**

Repasar els temes estudiats durant el curs i fer els exercicis de gramàtica i vocabulari de cada tema.

### **MATERIAL COMPLEMENTARI:**

Practicar fen exercicis i jocs interactius a les pàgines web següents:

<http://www.lepointdufle.net/> (gramàtica, vocabulari...)

<http://www.ciel.fr/apprendre-français/exercices-français.htm> (exercicis per tots els nivells)

<http://lexiquefle.free.fr/> (per treballar el vocabulary)

[http://www.polarfle.com/aprender\\_frances.html](http://www.polarfle.com/aprender_frances.html) (jocs d'investigació en francès)

<http://www.françaisfacile.com/> (moltíssimes activitats entre les quals destaca un buscador per contactar amb francesos de la teva edat).

<http://clicnet.swarthmore.edu/fle.html> (activitats mediàtiques, literàries, visuals, de comprensió escrita, comprensió oral...)

<http://www.filmfra.com/> (pàgina per veure pel·lícules franceses amb subtítols).



## **PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA**

Pels que s'han de presentar a la prova:

Cal que us prepareu els continguts teòrics dels 18 temes treballats per tal de respondre els problemes i casos pràctics que sortiran en la prova de recuperació. Recordeu que el que cal és saber utilitzar adequadament els aprenentatges realitzats per tal de solucionar els problemes plantejats. Un consell és que a l'hora d'estudiar us proposeu situacions en les que es poden aplicar aquests continguts.

Recomanacions per a tots i totes:

Poseu en pràctica tot el que heu estant aprenent aquest curs, la vostra vida personal pot sortir millorada: substituïu els pensaments irracionals per racionals, apreneu a utilitzar els mecanismes de presa de decisions, escolteu i reconeixeu les vostres emocions, no deixeu de recordar els somnis i busqueu el benestar personal i dels altres i envolteu-vos de bones persones. De igual manera interesseu-vos per la societat que ens envolta, llegiu diaris, analitzeu els prejudicis socials i construïu el vostre propi pensament polític. Recordeu que com deia Aristòtil els humans som animals polítics.

Bones vacances