



## DIARI LEONARDO DA VINCI CURS 2012-2013 ( ITÀLIA, \*CHIOGGIA)

### PRONTI , PARTENZA VIAAAA !!!!

- Impressió del país (cultura, família, entorn, activitats culturals...)

La impressió que tinc sobre la cultura Italiana, és que molt diferent a la nostra, malgrat estar en una situació geogràfica molt propera, tota la seva cultura és molt tradicional, tenen un comportament molt respectuós entre les persones, usen un vocabulari molt respectuós, sobretot si són persones grans. Jo crec que intenten respectar i continuar amb les tradicions que es celebren des de la seva història, un exemple d'això són els carnestoltes de Venècia que se celebren sense canviar cap tipus de modificació quant a la seva celebració, vestits típics i el ball típic de Venècia. També tenen altres tradicions com, els *esbanderatories* que mouen grans banderes de manera tradicional passant per cercaviles i realitzant llançaments en l'aire d'aquestes banderes. Aquestes són diverses tradicions culturals que són impartides des de la infància dels més petits.

La seva gastronomia és molt tradicional, tenen una dieta basada en la pasta bàsicament, els seus productes més típics són la pizza, la pasta, la varietat dels seus formatges i els gelats artesanals.

Quant al tipus de família, el contacte que hem tingut amb les famílies ha estat molt limitat ja que solament teníem contacte amb ells quan venien a recollir als nens/nenes a l'escola bressol. Malgrat això, vam tenir l'oportunitat de conèixer-les millor i apropar-nos més a elles en una excursió que vam realitzar a una granja. Allà vam intercanviar diferents impressions sobre com eren els nens/as d'Espanya i d'Itàlia, si eren més moguts, si eren molt queixosos...

El tipus de família que vam poder observar en el lloc on vam realitzar les pràctiques és que són famílies de classe mitjana, treballen els dos progenitors i tenen una mitjana de 2 fills per família. Hem de dir que són molt agraïts amb l'ensenyament que s'imparteix a l'escola i mostren la seva implicació amb aquesta acudint a les diferents activitats que es realitzen durant tot el curs ja que donen molta prioritat a l'educació en la infància. Les famílies tenen molt clar que l'educació infantil és la base de l'educació i que han de bolcar-se al 100% amb els seus fills/es.

L'entorn en el qual ens vam trobar va ser molt familiar, a la casa on ens vam allotjar ens van rebre amb els braços oberts com si fóssim un més dels que vivíem allí . Si necessitavem



alguna cosa solament havíem de demanar-ho i l'endemà ens donaven una solució. Un exemple d'això va ser que se'ns va trencar la cisterna del lavabo i la van arreglar el mateix dia o a la casa no teníem paella per cuinar i se'ns va comprar una de nova, etc... Ens van tractar molt bé.

També m'agradaria poder fer referència al lloc on vam fer les pràctiques a l'escola Bressol "Nido di Risolina, Girotondo" on les tres educadores ens van acollir molt amablement i van atendre les necessitats que teníem des del primer dia. La primera setmana ens van guiar amb l'idioma, ja que l'adaptació a escoltar i parlar l'italià d'una manera tan propera va ser difícil, els primers dies principalment. Gràcies a les educadores ens vam adaptar molt millor i vam aprendre d'una manera més ràpida. A més a més, ens van ensenyar les normatives d'higiene i de seguretat que tenen per actuar amb els nens/es i els diferents protocols que podíem seguir a l'hora de realitzar les diferents activitats.

Les activitats culturals que vam poder observar en l'estada són balls típics de la zona i cançons que s'imparteixen a l'escola des de petits.

Les activitats que vam desenvolupar van ser molt poques, ja que vam ser-hi a final del curs escolar i ja no tenien moltes activitats per realitzar amb els nens/es. Vam poder observar fotografies d'algunes de les activitats que van realitzar durant el curs i ens van explicar les diferents tècniques que utilitzen en referència a l'aprenentatge dels menuts/es, la manipulació i l'experimentació. El meu company i jo vam ajudar a què els infants acabessin activitats que no van poder enllestir per no haver assistit a classe el dia de la realització de les diferents activitats..

La primera setmana no estàvem molt situats ja que no sabíem que se'ns permetia fer amb els nens/es. Les educadores ens van explicar que la primera setmana era sol per a l'adaptació dels nens/es a nosaltres, per a què ens coneguessin i que s'acostumessin a veure'ns allà. Els infants no van trigar molt a acceptar-nos i de seguida vam començar a fer les diferents activitats que abans he esmentat.

Les dues últimes setmanes ja havíem acabat de realitzar les activitats que tenien pendents d'acabar i vam ser nosaltres els que vam proposar algunes activitats d'experimentació, per realitzar amb els infants i sense cap impediment ens van posar els mitjans suficients per poder realitzar-les.

A Itàlia, les aules són molt àmplies amb molta ventilació i il·luminació natural,. A l'escola bressol on vam estar tenien dues sales separades: una per a la realització d'activitats i l'altra, per menjar i guardar el material. El lavabo i la cuina estan separats d'aquestes aules i



no s'acullen a la normativa que tenim aquí a Catalunya on el lavabo ha d'estar a la mateixa sala i permetre la visibilitat de la resta d'infants.

Les vistes des de l'escola bressol són molt boniques i tranquil·les, ja que està en un poble molt petit on totes les cases del voltant de l'escola són cases unifamiliars i no hi ha edificis. Aquest factor és important perquè ajuda a no tenir una vida estressant sinó plena de tranquil·litat. És a dir, no existeix l'estrès que tenim a les grans ciutats.

Respecte a les pràctiques, durant un mes se m'ha donat la possibilitat de realitzar diferents activitats i desenvolupar-les amb els infants de les escoles bressol.

He après molt d'aquesta experiència i de la realització de les activitats amb els nens/es. Jo anava amb una idea sobre l'educació a Itàlia ja que pensava que es guiava molt per un metodologia Montessori i no puc afirmar amb seguretat que no sigui així a altres llocs d'Itàlia, però la metodologia que s'impartia en l'escola bressol on he realitzat les pràctiques no s'assembla a aquest tipus d'ensenyament i aquest és un factor que em va sorprendre moltíssim.

No tinc gaires aspectes negatius a expressar sobre les meves pràctiques perquè m'ha agradat tot el que he realitzat i tot el que se m'ha permès realitzar en aquest mes.

Aquesta experiència m'ha ensenyat a créixer com a persona, descobrint en mi una persona més responsable, capaç d'adaptar-se a diferents situacions i trobar el costat positiu de les coses.

També, a l'escola bressol he après algunes coses que he trobat molt interessants, tals com l'alta participació que tenen les famílies en les excursions i la seva inclusió en l'educació dels seus fills/es. Educadors i l'escola són un conjunt, no són conceptes separats i això és molt positiu pels més petits.

A l'escola bressol he realitzat activitats de manipulació d'objectes, pintura amb els dits, descobriment dels colors, cançons i danses.

L'horari que he realitzat a les pràctiques, ha estat de 7:30 a 14:30, de dilluns a divendres. Compartíem aquest horari amb diferents educadores, Silvia, Isabella i Serenella, Silvia és la coordinadora del centre, Isabella i Érica són les educadores i Serenella és la dona que portava el menjar i s'encarregava de la neteja. A la Serenella també l'esmento com a educadora perquè estava a l'aula i intervenia respecte als hàbits alimentaris dels més petits, promovent les bones maneres de menjar i beure a taula.



L'empresa en la qual hem impartit les practiques és CARITAS, és una empresa que està molt bolcada amb l'educació a la regió on hem estat. Les diferents escoles que gestionen estan molt cohesionades entre si i tenen contacte diari i reunions setmanals que faciliten que la gestió i realització d'activitats sigui molt coordinada i productiva. Tot el que es realitza es publica a les xarxes socials, salvaguardant la imatge dels més petits sempre, però, donen a conèixer tot allò que realitzen i són 100% transparents quant a aquesta educació que s'imparteix en els diferents centres.

Els responsables en l'empresa, no han estat molt presents en totes les practiques, solament a l'inici i al final del període de pràctiques, però si hem tingut algun problema teníem el número de telèfon i sense cap problema hem pogut trucar a qualsevol hora i ens ha solucionat el problema o dubte que poguéssim tenir.

Alba Egea Munné

Sant Vicenç dels Horts, juny 2014