

# Institut Front Marítim

## Portes obertes 2024



Carrer Espronceda 18

Telèfon: 93 303 72 85

Correu: [iesfrontmaritim@xtec.cat](mailto:iesfrontmaritim@xtec.cat)



INS Front Marítim

# El Projecte del Front Marítim



# El nostres valors

Ens esforcem perquè l'alumnat tingui un ***paper actiu*** per sentir-se **motivats** i amb **ganes d'aprendre** en un món en contínua evolució.

Potenciem el **treball cooperatiu** en grup, la **recerca personal** i l'**estudi autònom**.

Treballem perquè l'alumnat sigui capaç de **traslladar el coneixement a situacions noves**.

Sabem que **les emocions** són part integral de l'aprenentatge.

**Volem que l'escola sigui un lloc privilegiat, d'aprenentatge i de creixement personal on els alumnes s'involucrin en el seu procés de formació constant.**



# Eixos vertebradors

**L'alumne és protagonista**

El centre s'adapta a l'alumne i a les seves necessitats.

**Desenvolupament integral**

Volem el desenvolupament personal, cognitiu, emocional i social

**Centre acollidor**

Defensem Inclusió respectant la diversitat, i educant en la llibertat, igualtat i solidaritat.

**Centre orientador**

Acompanyem i orientem l'alumnat i les famílies en tot el procés educatiu



# Com ho fem?



# Estructura del centre

## Línies

Tres línies d'ESO  
i dues de  
batxillerat

## Oferta

90 alumnes a 1r  
ESO

## Compromís

Desdoblaments als  
cursos de l'ESO (22  
a 23 alumnes per  
aula)

## Grups

Quatre grups  
homogenis  
entre ells i  
heterogenis en  
la seva  
composició



A group of approximately 20 students, mostly young people, are gathered in a covered outdoor area. The structure has a dark metal frame and a roof made of woven reeds or bamboo. In the foreground, there are several large, shallow, circular pits filled with sand. A line of black plastic basins is placed on the ground, and many students are holding them. The students are dressed in casual clothing like hoodies, t-shirts, and jeans. The background shows a dense line of trees. The overall scene suggests an outdoor educational activity or a practical lesson.

# Metodologia

# Equilibri entre:

**El treball globalitzat  
per projectes**

**L'especialització  
de les matèries**

Pensar per ells mateixos,  
investigar, aprendre dels  
seus errors i dels seus  
encerts

Competències bàsiques  
com a marc de referència

Aprendre a ser crítics en  
el seu procés  
d'aprenentatge.

Cerca del talent i  
l'excel·lència en els  
nostres alumnes entès  
com a èxit personal

Els especialistes  
s'erigeixen en líders  
pedagògics





# Aprentatge competencial de la matèria



Aprentatge  
competencial.



Una visió de  
l'especialista



Avaluació  
formativa



# Treball globalitzat



Presentem  
els nostres  
projectes.



Continguts  
transversals



Treball  
cooperatiu



Investigació



Exposició  
del procés i  
del producte  
final



# Oferta de matèries optatives



**2a Llengua estrangera:  
FRANCÈS**

**Cultura clàssica**



**Robòtica i programació**

**Emprenedoria**



# Trets metodològics comuns

Treball cooperatiu

Recerca

Treball de les competències bàsiques

Exposició dels resultats

Integració de la tecnologia

# Convivència i educació en valors

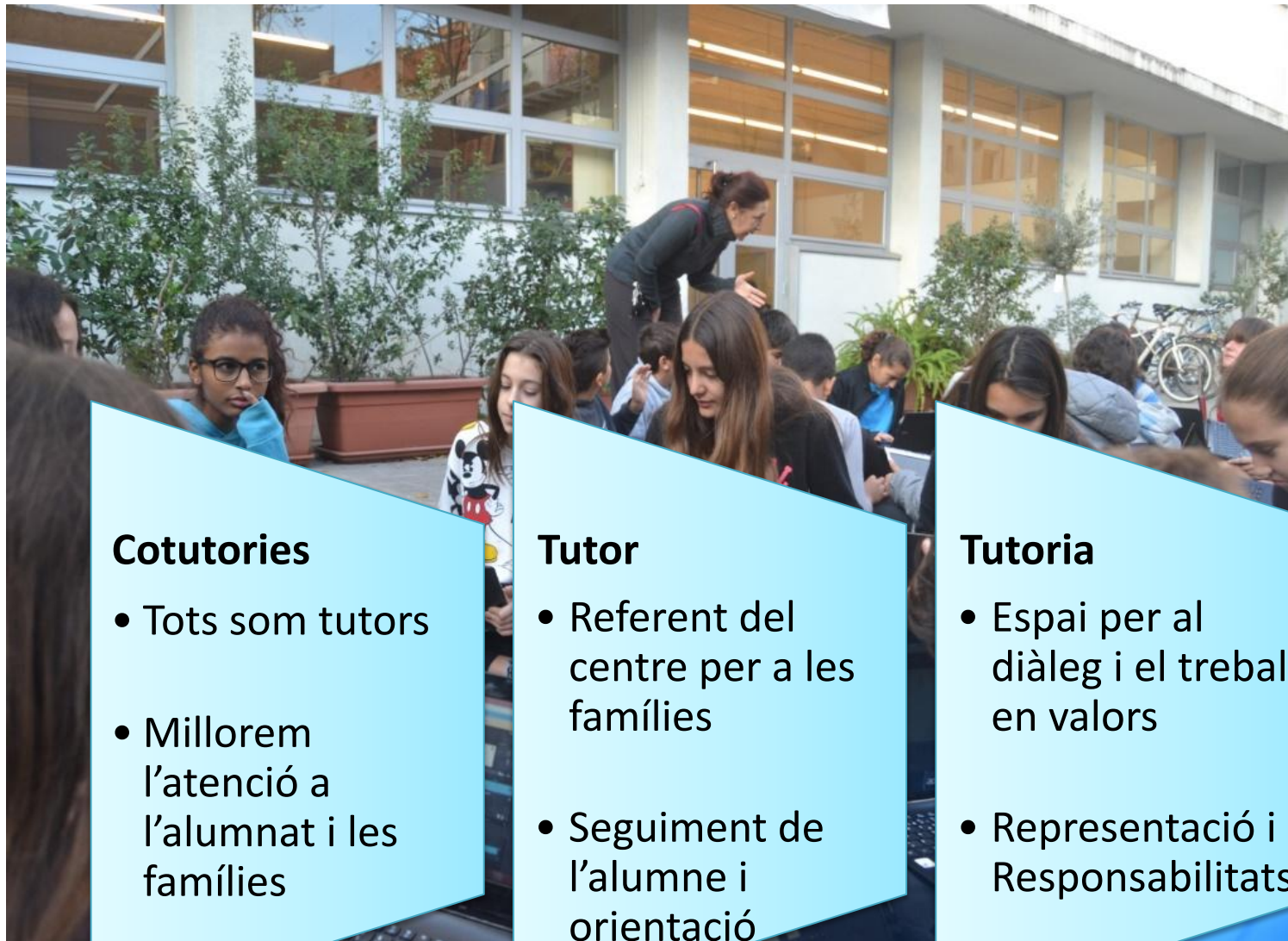
## TEI:tutoria entre iguals

És un projecte que fa que els alumnes de 3r d'ESO tutoritzin i acompanyin els alumne de 1r. **Objectius :**

- ✓ Sensibilitzar la comunitat educativa respecte a la necessitat d'una bona convivència..
- ✓ Facilitar el procés d'integració dels alumnes.
- ✓ Crear uns referents (alumnes més grans).
- ✓ Desenvolupar la intervenció dels iguals en el procés formatiu.
- ✓ Fomentar l'aprenentatge entre iguals.
- ✓ Reforçar els trets identificatius del nostre centre.



# L'acció tutorial



## Cotutories

- Tots som tutors
- Millorem l'atenció a l'alumnat i les famílies

## Tutor

- Referent del centre per a les famílies
- Seguiment de l'alumne i orientació

## Tutoria

- Espai per al diàleg i el treball en valors
- Representació i Responsabilitats

# Mediació escolar

Intervenció dels iguals en el procés de resolució de conflictes

Justícia restaurativa

Crear referents

Equip de  
mediadores  
4t ESO

Conflicte

Mediació

Solució

Objectiu comú: una bona convivència

Formació per a la intervenció



# Els nostres projectes transversals

- L'hort urbà
- Projecte de sostenibilitat del Front Marítim
- Projectes de servei comunitari: emprenedoria, banc de sang, col·laboració amb escoles, memòria persones grans...
- Agenda i carpetes.
- Itinerari d'orientació personal, acadèmic i professional.
- Festes i graduacions





# Projectes de futur

Patis del Front Marítim

Col·laboració amb entitats

Participació de l'alumat en l'organització del centre

Erasmus +





# Participació. Activitats fora del centre i sortides



# Participació



Gimcana de Nadal



Carnestoltes



Sant Jordi



Final de curs



Graduacions



**1r i 3r d'ESO: trobades de convivència i cohesió**

**1r i 2n d'ESO: Colònies**

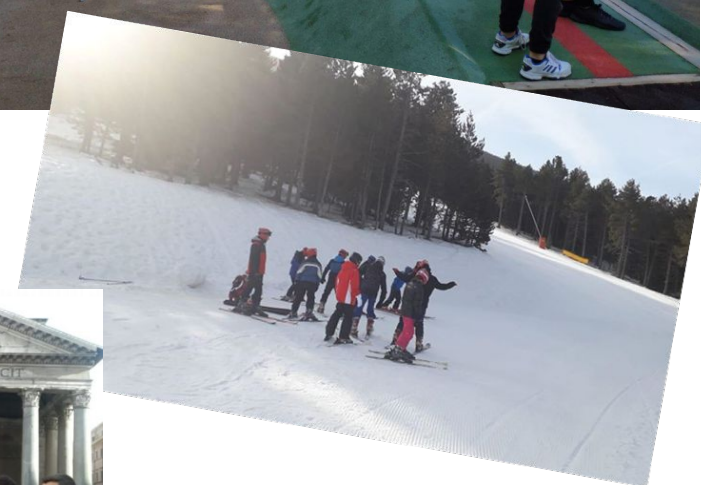
**3r ESO: Intercanvi Dinamarca**

**3r ESO: Esquiada**

**4t ESO: Erasmus+**

**4t ESO: Viatge fi d'etapa**

# Sortides



# Marc Horari



De dilluns a divendres de 8h a 14:40h  
Dos patis de 20 minuts.  
Exemple horari de 1r ESO





<b>Curs</b>	<b>1 ESO A</b>	
-------------	----------------	--

<b>Hora</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
8:00-9:00	SOC	CAT	TEC	EF	EF
9:00-10:00	CAT	CAST	ANG	Tutoria	MAT
<b>Pati 1</b>					
10:20-11:20	CN	SOC	CAST	MAT	CAST
11:20-12:20	Projectes1	VP	Francès	Francès	TEC/CN
<b>Pati 2</b>					
12:40-13:40	VP	ANG	MAT	ANG	Projectes1
13:40-14:40	Projectes2	Projectes 2	Projectes 1	SOC	TEC/CN

	Projecte 1: revista, robòtica...
	Projecte 2: fotografia creativa, a have good trip...
	Tutoria: participació alumnes.
	Desdoblament del grup per facilitar el treball en laboratoris i taller.

# Resultats

**Bons resultats acadèmics Interns**

**Bons resultats en avaluacions externes:**

- **Competències bàsiques 4t ESO**
- **Selectivitat**

**Bona valoració de l'Alumnat**

**Bona valoració de les famílies**

**Èxit en l'orientació**



# Servei de menjador



Atenció a tots els alumnes que ho necessitin.

Horari: de 14:40h a 16h

Menús adaptats: Vegetarians, per a celíacs ...





# PER QUÈ ÉS IMPORTANT COL·LABORAR AMB L'AFA?

L'AFA SOM TOTS!

Implica't, col·labora i millorem!

[afaiessfrontmaritim@afafontmaritim.cat](mailto:afaiessfrontmaritim@afafontmaritim.cat)



## ÉS BO PELS TEUS FILLS I FILLES

Implicar-se en el benestar dels nostres fills i filles al centre, és la nostra responsabilitat.



## ÉS IMPORTANT PER L'INSTITUT

El suport, tant econòmic com participatiu, és molt necessari en l'àmbit educatiu i administratiu per al centre.



## ESTARÀS CONNECTAT

Podràs conèixer al personal docent i a les famílies, d'una manera més propera.



## UNIR ESFORÇOS I IDEES

Treballar conjuntament pot millorar el centre i la formació dels teus fills.



INS Front Marítim

# Extraescolars

Ofertades per l'AFA

Reforç d'anglès

Música (EMAC)

Teatre Musical

Tecnologia Creativa



Gestionades pel centre:  
basquet amb el Club  
Esportiu Diagonal Mar i  
hoquei.



El procés de preinscripció escolar s'inicia al març i acaba amb la formalització de la matrícula, a mitjans de juny.

**Tot el procés es fa per internet.**

#### Centres adscrits a l'Institut Front Marítim

Escola La Mar Bella (institut de referència)

Escola L'Arenal de Llevant (institut de referència)

Escola Fluvià

Escola Joaquim Ruyra

Escola Les Acàcies

# Preinscripció 2023-24

**Les sol·licituds de preinscripció que provenen d'una escola adscrita, s'intenten assignar per davant de les que vinguin d'altres centres no adscrits, i amb independència de la puntuació per criteris.**

Només en el cas que el nombre de sol·licituds d'alumnes de centres adscrits sigui superior al nombre de places de l'institut, entraran en joc els criteris prioritaris i complementaris.



# Calendari: tasques i fites de les famílies

Amb anterioritat se us mostrava una visió global del procés de preinscripció, tot identificant les diferents tasques i fites en cadascuna de les seves fases, així com els diferents agents que hi intervenen.

A continuació destaquem els terminis que afecten les famílies i les principals tasques que han de desenvolupar els centres:

Tasca	Data	Observacions
<b>Presentació de sol·licituds</b>	6 a 20/3 (2n cicle d'inf. i prim.) i 8 a 20/3 (ESO)	El centre pot donar suport a les famílies per presentar la sol·licitud o adreçar-les a les oficines d'atenció (veure oficines més endavant).
<b>Reclamacions a la baremació</b>	17 a 22/4	Les famílies poden presentar reclamació sobre la baremació en línia (formulari que apareix a la sol·licitud) o en paper al propi centre. Atenció: cal resoldre les reclamacions en termini!
<b>Sorteig del número de desempat</b>	30/4	Aquest número permet desempatar les sol·licituds que, tot i havent aplicat els diferents criteris de prioritat, mantenen empat.
<b>Ampliació peticions NEE B</b>	14 a 15/5	NOVETAT: enguany, les famílies NEE B que no hagin obtingut plaça de reserva NEE B en l'assignació automàtica rebran un correu per participar en el torn d'ampliació i triar les places de reserva NEE B vacants.
<b>Ampliació peticions ordinàries</b>	29 a 31/5	Les famílies ordinàries que no han obtingut plaça en l'assignació automàtica rebran un correu per participar en el torn d'ampliació i triar entre les places ordinàries vacants.
<b>Matrícula</b>	18 a 26/6	Període per formalitzar les matrícules de l'alumnat assignat durant la preinscripció. ATENCIÓ Si la família no formalitza la matrícula, perd la plaça. Això és així encara que hagi presentat una reclamació a la plaça assignada. Un cop perduda la plaça, si vol un nou centre, haurà de presentar una nova sol·licitud.
<b>Caducitat de la reserva de places NEE B</b>	30/8	Les places de reserva NEE B caduquen i passen a disposició de l'alumnat ordinari en llista d'espera.
<b>Caducitat de les llistes d'espera</b>	4 de setembre	Darrer dia per fer assignacions de l'alumnat de la llista d'espera. A partir d'aquest moment les places alliberades només poden ser ocupades per alumnat nouvingut o canvis de centre degudament justificats.

# criteris de prioritats i puntuació

## ADSCRIPCIÓ AL CENTRE (només a 1r d'ESO)

### Puntuació prioritària (A+B+C)

Tenir germans al centre

50 punts

Proximitat al domicili	Adreça lloc de treball pares, mares	Mateix districte del centre	Altra adreça de BCN
30 punts	20 punts	15 punts	10 punts

Renda mínima

15 punts

### Puntuació complementària (D+D...)

Discap. infant o pare/mare	Pare, mare o tutor al centre	Família nombrosa	Família monoparental
15 punts	10 punts	10 punts	10 punts
Infants nascuts en part múltiple	Alumne/a en situació d'acolliment familiar	Ser víctima de violència de gènere o terrorisme	
10 punts	10 punts	10 punts	

# Oficines de suport a l'escolarització



- **Sant Martí** (carrer de Cristòbal de Moura, 223)

- ✓ Atenció informativa presencial a les famílies, a partir de l'4 de març sense cita prèvia.
- ✓ També es pot obtenir informació:
  - Trucant al 012 o al 935 511 0 00
  - Per internet consultant el web [edubcn.cat](http://edubcn.cat) o [preinscripció.gencat.cat](http://preinscripció.gencat.cat)
- ✓ Suport per tramitar el formulari de preinscripció en línia, a partir del 6 de març (amb cita prèvia)

# Moltes gràcies per la vostra atenció



## Som el FRONT !!!