



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

Xarxa
**Escoles
Verdes**



PROJECTE DE **SOSTENIBILITAT** *ESCOLES VERDES*

Curs 2025 - 2026



ÍNDEX

1. Fitxa del centre	Pàg. 2
2. Descripció del centre	Pàg. 2
3. Procediment seguit per a la diagnosi	Pàg. 2
4. Comitè ambiental	Pàg. 2
5. Resultats de la diagnosi	Pàg. 3
CONTEXT 1. Organització i participació	Pàg. 3
CONTEXT 2. Currículum	Pàg. 4
CONTEXT 3. Gestió sostenible	Pàg. 5
CONTEXT 4. Implicació en l'entorn	Pàg. 6



1. FITXA DEL CENTRE

Nom del centre: Institut Frederic Martí Carreras

Adreça: c/ Frederic Martí Carreras, 13, 17200 - Palafrugell (Girona)

Comarca: Baix Empordà

Correu electrònic del centre: b7002545@xtec.cat

Telèfon: 972 30 10 79

Nom de la directora: Meritxell Pastor Ribas

Responsable del projecte 2025 - 2026: Carolina Simó Jarque

Correu electrònic de contacte: csimo2@xtec.cat

2. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

Nombre de professorat del centre: 54,5 (70 amb reduccions / substitucions)

Nombre d'alumnes del centre: 594

Període de vigència del projecte de direcció: del 2024 - 2025 (any extraordinari)

Titularitat, nivell educatiu (història, context, característiques singulars...):

L'Institut Frederic Martí Carreras és un centre de titularitat pública d'alta complexitat (tipologia B de centre). És un institut on s'imparteix els ensenyaments d'ESO i Batxillerat amb 3 línies a 1r a 3r d'ESO i 4 línies a 4t d'ESO i 3 línies respectivament a 1r i 2n de Batxillerat. A més, el centre compta amb una SIEI (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva) i una UEC (Unitat d'Escolarització Compartida). A partir del curs vinent, tindrem un AIS (Aula Integral de Salut) i serem un centre PESAL (Projecte Educatiu de Suport a l'Audició i Llenguatge).

3. PROCEDIMENT SEGUIT PER A LA DIAGNOSI (instruments, participació, etc.)

Des de la comissió d'Escoles verdes, juntament amb direcció, es va contestar el qüestionari d'autoavaluació del centre. Es va valorar quins eren els punts forts i febles de cada apartat, per posteriorment, marcar els objectius estratègics i específics. A l'inici del curs 2025 - 2026 es farà extensiu a tot el claustre per afegir-hi suggerències i/o modificacions. També s'inclourà el projecte en l'actualització del PEC del centre.

4. COMITÈ AMBIENTAL (composició i funcionament)

El comitè ambiental s'ha de tornar a crear a l'inici dels curs 2025 - 2026. El/la delegat/ada verd/a gestionarà i representarà cada aula d'ESO en aspectes ambientals. Les reunions seran mensuals i es farà un seguiment de les accions que es duren a terme al centre (amb la flexibilitat adient de la persona que tingui la coordinació).

Pla d'Educació per a la Sostenibilitat	2	10/07/2025
--	---	------------



5. RESULTAT DE LA DIAGNOSI

CONTEXT 1. Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)

Aspectes assolits

- 1.- Hi ha predisposició per part de l'ED, claustre, AFA, consell escolar en la implicació per una educació sostenible (ES).
- 2.- El professorat mostra interès pel projecte d'Escola Verda i per l'ES.
- 3.- El professorat participa en les tasques d'ES que es promouen al centre.

Aspectes a millorar

- 1.- Falta un espai vehicular per atendre demandes d'alumnes i famílies, i així millorar-ne la implicació. També per implicar a més professorat del centre.
- 2.- Cal fer més partícip a tot el claustre de la feina que es fa a Escoles Verdes.
- 3.- Les activitats i actuacions per l'educació ambiental caldria preparar-les amb tota la comunitat educativa. Actualment, es fan propostes dels encarregats d'Escoles Verdes i algunes propostes des de l'equip directiu.

Objectiu	Objectius estratègics	Objectius específics
CONTEXT 1. Organització i participació	1.1 Introduir un espai vehicular de demandes i de difusió.	1.1.1 Crear d'un "taulell de Idees Sostenibles", per atendre a les propostes de millora de la sostenibilitat de tota la comunitat educativa. 1.1.2 Crear el comitè ambiental per gestionar les accions, fer difusió dels actes i promoure la participació al projecte d'Escoles Verdes.
	1.2. Implicar a la comunitat educativa en l'Educació per a la Sostenibilitat.	1.2.1. Consensuar un equip de professors/es i comunitat escolar en el projectes d'Escoles Verdes, més enllà del comitè ambiental amb alumnes. 1.2.2. Continuar i propiciar més col·laboracions amb altres centres del municipi relacionats amb accions d'Escoles Verdes a través de les comissions dels altres centres.



CONTEXT 2. Currículum (mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits

- 1.- Es treballa amb l'alumnat amb temes ambientals, socials i ètics.
- 2.- Es treballen exemples significatius relacionats amb el medi i la realitat social del propi entorn per a l'alumnat.
- 3.- Al PEC s'especificarà l'educació per a la sostenibilitat com un objectiu de centre (en l'actualització del document durant el curs 2025 - 2026).

Aspectes a millorar

- 1.- Cal treballar l'educació per la sostenibilitat a tots els nivells educatius.
- 2.- Fer més èmfasi al projecte de direcció, PGA i PEC dels aspectes ambientals.
- 3.- Potenciar activitats de totes les àrees relacionades amb la sostenibilitat.

Objectiu	Objectiu estratègic	Objectius específics
CONTEXT 2. Currículum	2.1 Ampliar el currículum d'educació ambiental	2.1.1 Ampliar les accions ambientals dins les activitats curriculars en diferents assignatures, més enllà de l'optativa de 2n d'ESO. 2.1.2 Enllaçar les accions en la realitat escolar del municipi, sobretot fomentant la interacció amb l'entorn. 2.1.3 Incloure el treball i conscienciació de les bones pràctiques ambientals (BPA) en els punts de tutoria o projecte de convivència a l'ESO.



CONTEXT 3. Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)

Aspectes assolits

- 1.- Es promou l'ús de material reciclat i el no malbaratament de paper.
- 2.- Es promou i es du a terme la recollida selectiva a l'institut (contenedor per a cada fracció).
- 3.- Es procura per l'estalvi energètic (llum i calefacció).
- 4.- Es promouen diverses campanyes de reciclatge i/o recollida de material: APILO, Ecocork...
- 5.- Es fa el concurs «Aules netes» per incentivar el bon reciclatge a l'aula per part de l'alumnat.

Aspectes a millorar

- 1.- Proposar i millorar la mobilitat sostenible per venir a l'escola.
- 2.- Millorar la implicació de les famílies i alumnes amb envasos reutilitzables (Bock'n'roll i ampolles reutilitzables).
- 3.- Elaboració d'un pla d'estalvi d'aigua al centre i difusió de consells d'estalvi d'aigua.

Objectiu	Objectiu estratègic	Objectius específics
CONTEXT 3. Gestió sostenible	3.1 Millorar de la gestió de residus	3.1.1 Potenciar la participació i la coordinació del professorat, alumnat, famílies i personal no docent en les actuacions de gestió de residus. 3.1.2 Fomentar els envasos reutilitzables entre l'alumnat i conscienciar de la importància del reciclatge mantenint el "concurs d'aules netes".
	3.2 Fomentar la mobilitat sostenible	3.2.1 Promoure una borsa de mobilitat entre el professors, per tal de poder compartir cotxe. 3.2.2 Promoure i premiar la mobilitat sostenible entre l'alumnat.



CONTEXT 4. Implicació en l'entorn

Aspectes assolits

- 1.- Participar de forma activa amb les activitats que es proposen des de l'ajuntament i amb altres centres de la població.
- 2.- Propiciar la vegetació autòctona en el pati.
- 3.- Hi ha recollida selectiva als patis.
- 4.- S'ha fet recollida de residus a la via verda.

Aspectes a millorar

- 1.- Cal que el pati estigui més net.
- 2.- Utilitzar l'entorn proper com a espai d'aprenentatge i fer-hi actuacions de millora en més activitats de diferents matèries.
- 3.- Millorar la recollida selectiva al pati per part dels alumne.

Objectiu	Objectiu estratègic	Objectius específics
CONTEXT 4. Implicació en l'entorn	4.1 Millorar l'espai exterior del centre	4.1.1. Rendibilitzar l'espai exterior com un espai més d'aprenentatge per a diferents matèries. 4.1.2. Millorar la implicació de l'alumnat en la recollida selectiva del pati.