

CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE PSICOLOGIA 2BAT

El decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat estableix que els centres han d'oferir la matèria de psicologia i sociologia com a matèria optativa, però no n'especifica ni els objectius, ni els continguts ni els criteris d'avaluació (els annexos només especifiquen aquests ítems per a matèries comunes i de modalitat). Tampoc no estableix en quin dels dos cursos de batxillerat cal oferir-lo.

El nostre centre ha decidit oferir aquesta assignatura als alumnes de segon curs de batxillerat, la qual cosa implica certs coneixements previs dels alumnes que ja han cursat tots la matèria comuna de Filosofia i ciutadania a primer de batxillerat. En aquesta assignatura, tal com la programem al nostre centre, s'estudien els conceptes bàsics per a l'estudi de la societat a tall d'introducció a la sociologia. Es compara també la sociologia com a ciència amb la filosofia social. En aquesta matèria hi ha també alguna referència als termes en què treballa la psicologia moderna i es diferencia de les disciplines filosòfiques que aborden el tema del psiquisme humà. A final del primer curs vam realitzar un sondeig entre els alumnes que tenien intenció de matricular-se en aquesta assignatura el curs següent. Unànimement van manifestar que el seu interès es centrava en la psicologia. Fins i tot, algun dels alumnes manifestava la seva intenció d'estudiar la carrera de psicologia. Així, el departament de filosofia, és a dir, el professor de filosofia, va decidir que l'assignatura serà fonamentalment un curs de psicologia.

CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Criteris d'avaluació

- Reconèixer l'especificitat de la psicologia i distingir-la d'altres sabers o maneres d'explicar la realitat humana.
- Analitzar els elements conceptuals i procedimentals dels experiments científics de la psicologia.
- Realitzar petits experiments científics amb tot el rigor metodològic exigible a un investigador real, valorant l'abast i la fiabilitat de les conclusions obtingudes.
- Valorar i conèixer els principis deontològics de la pràctica professional de la psicologia.
- Identificar les principals perspectives de la psicologia actual.
- Conèixer els fonaments de la fisiologia del sistema nerviós i endocrí, valorant la relació entre la base biològica, la conducta i els processos cognitius.
- Conèixer els principals processos cognitius i veure'n la implicació en la seva pròpia relació amb el món.
- Valorar el pes específic de l'herència genètica i de l'ambient en el desenvolupament de la personalitat humana.
- Reconèixer les particularitats psicològiques de les diferents edats de les persones, tot valorant la diferència com un element d'enriquiment social i no pas de confrontació generacional.
- Identificar els elements que motiven la conducta de les persones.
- Valorar la dimensió afectiva-emocional dels éssers humans com un element fonamental del psiquisme.
- Identificar els elements de racionalitat i irracionalitat en el comportament humà i en la presa de decisions.

Instrumnts d'avaluació:



Intentem mesurar el progrés de l'alumnat mitjançant activitats integradores, en què s'hagin de triar els coneixements, les destreses i les actituds més adients per resoldre-les, en què l'alumnat hagi de construir la seva pròpia resposta i, fins i tot, explicar el procés que ha emprat en la resolució

Realitzarem tres exàmens cada avaluació.

Els exàmens seran amb preguntes d'opció múltiple (tipus test). Cada pregunta tindrà quatre possibles respostes, de les quals només una serà correcta. La qualificació es calcularà segons la següent fórmula:

$$\frac{\text{encerts} - \text{errors}/3}{\text{nombre de preguntes de la prova}} \times 10 = \text{qualificació}$$

Les qualificacions dels diversos exercicis (principalment de metodologia) realitzats a l'aula o a casa, individualment i en grups de treball, tindran una qualificació global que representarà el 33% de la nota de cada avaluació.. Cada trimestre farem dos exàmens. El valor de la qualificació de cada examen representarà el 33% de la qualificació trimestral.

La realització regular de les tasques i exercicis que el professor proposa a l'aula i que apareixen en el dossier del curs és condició necessària per a poder aprovar cada trimestre.

La qualificació mitja de les tres avaluacions ha de ser com a mínim de 5 punts. La qualificació mitja del curs s'arrodonirà a l'alça o a la baixa en funció de l'actitud participativa i els valors de treball demostrats pels alumnes al llarg del curs.

Recuperació:

A final de curs hi haurà un examen de recuperació. Es podran recuperar les avaluacions suspeses, pujar nota de les avaluacions que es vulgui o fer un examen global de tot el curs segons els casos individuals. Aquests exàmens tindran el mateix disseny que els exàmens parcials.