

**CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA OPTATIVA ANUAL DE PSICOLOGIA DE PRIMER DE BATXILLERAT**

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
1.Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb d'altres disciplines, comprenent les seves aportacions i les seves limitacions.	1.1.Valoració de la naturalesa científica de la psicologia actual i de les conseqüències en la recerca i aplicació dels sabers psicològics. 1.2.Distingir les principals preguntes de la psicologia i les diferents respostes segons les diferents perspectives dels corrents psicològics actuals.	Dossier d'exercicis disponible al moodle del centre. Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix aquesta competència segons els criteris indicats.
2.Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres.	2.1.Identificació dels processos cognitius i del seu funcionament 2.2.Identificació dels estats afectius i la seva relació amb la conducta 2.3.Valoració respectuosa de la diversitat individual, molt especialment respecte a les persones que presenten alguna mena de trastorn psicològic. 2.4.Valorar la importància pràctica de la psicologia en la millora de la qualitat de vida de les persones en els seus diferents àmbits de relació social. 2.5.Valorar la importància pràctica de la psicologia en la millora de les relacions socials en els seus diferents àmbits.	Exercicis que apareixen en el dossier de teoria. Observació individualitzada dels alumnes en les seves intervencions a classe, tant quan intervenen espontàniament com quan són interpel·lats pel professor. Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix aquesta competència segons els criteris indicats.
3.Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges realitzats, referits tant a coneixements com a	3.1 Identificar els processos cognitius implicats en l'aprenentatge.	Exercicis que apareixen en el dossier de teoria.

<p>estratègies per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians.</p>	<p>3.2. Identificació i avaluació dels propis hàbits de treball.</p>	<p>Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix aquesta competència segons els criteris indicats.</p>
<p>4. Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.</p>	<p>4.1. Identificació i aplicació dels mètodes de recerca i avaluació en psicologia experimental</p>	<p>Dossier d'exercicis disponible al moodle del centre.</p>