

**CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA COMUNA DE FILOSOFIA DE PRIMER DE BATXILLERAT**

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instrumentes d'avaluació
<p>1. Avaluar i generar arguments a partir de l'anàlisi formal i informal, per a produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies i distingir els sabers que aporten certesa a l'hora de sostenir opinions i hipòtesis.</p>	<p>1.1. Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics, demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.</p> <p>1.2. Produir rigorosament arguments, aplicant les normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·lacies i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tan oralment com per escrit.</p> <p>1.3. Distingir entre els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.</p>	<p>Exercicis específics a l'aula i a casa. Tots els exercicis estan publicats a la web del professor <a href="http://www.xtec.cat/~fvilasec/">http://www.xtec.cat/~fvilasec/</a></p> <p>Observació individualitzada dels alumnes en les seves intervencions a classe, tant quan intervenen espontàniament com quan són interpel·lats pel professor.</p> <p>Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix aquesta competència segons els criteris indicats.</p>
<p>2. Interpretar, generar i comunicar qüestions filosòfiques a partir de la selecció i l'anàlisi rigorosa de fonts per a produir i transmetre judicis i tesis personals i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en l'àmbit de la reflexió filosòfica.</p>	<p>2.1. Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la recerca filosòfica a través de tasques com la identificació de fonts confiables, la cerca eficient i fiable d'informació i l'anàlisi, interpretació i avaluació d'aquesta.</p> <p>2.2. Desenvolupar tesis filosòfiques pròpies a partir del disseny, elaboració i comunicació pública de creacions originals com treballs de recerca, dissertacions, comentaris de text i altres.</p>	<p>Exercicis específics a l'aula i a casa. Tots els exercicis estan publicats a la web del professor <a href="http://www.xtec.cat/~fvilasec/">http://www.xtec.cat/~fvilasec/</a></p> <p>Observació individualitzada dels alumnes en les seves intervencions a classe, tant quan intervenen espontàniament com quan són interpel·lats pel professor.</p> <p>Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix</p>

		aquesta competència segons els criteris indicats.
3.Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.	3.1 Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions filosòfiques a partir del diàleg filosòfic. 3.2 Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosòfic. 3.3 Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre qüestions i problemes filosòficament rellevants.	Observació individualitzada dels alumnes en les seves intervencions a classe, tant quan intervenen espontàniament com quan són interpel·lats pel professor.
4.Reconèixer i comparar com els problemes filosòfics s'han plantejat en les diferents èpoques i autors i autors, a partir de l'anàlisi i interpretació de textos i altres formes d'expressió filosòfica i cultural, per reconèixer la radicalitat i transcendència d'aquestes qüestions i abordar-les amb el bagatge de les aportacions de la tradició filosòfica. Aquesta competència es comença a treballar a primer però pren especial rellevància a segon de batxillerat	4.1 Distingir les principals preguntes de la filosofia i les diferents respostes filosòfiques a través de la indagació, l'anàlisi i la interpretació de textos filosòfics. 4.2 Valorar la radicalitat i transcendència dels problemes filosòfics mitjançant el reconeixement i l'anàlisi de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.	Exercicis específics a l'aula i a casa. Tots els exercicis estan publicats a la web del professor <a href="http://www.xtec.cat/~fvilasec/">http://www.xtec.cat/~fvilasec/</a>  Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix aquesta competència segons els criteris indicats.
5.Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-les filosòficament per a poder tractar-les de manera creativa i prendre una posició.	5.1 Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i qüestions fonamentals i d'actualitat mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests. 5.2 Desenvolupar una posició pròpia amb relació a problemes fonamentals i qüestions d'actualitat a través de l'argumentació i el diàleg filosòfics.	Exercicis específics a l'aula i a casa. Tots els exercicis estan publicats a la web del professor <a href="http://www.xtec.cat/~fvilasec/">http://www.xtec.cat/~fvilasec/</a>  Observació individualitzada dels alumnes en les seves intervencions a classe, tant quan intervenen espontàniament com quan són interpel·lats pel professor.  Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix aquesta competència segons els criteris indicats.
6. Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i	6.1 Analitzar críticament obres d'art i altres	Exercicis específics a l'aula i a casa. Tots els

<p>altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística per contribuir a l'educació estètica.</p>	<p>manifestacions estètiques a partir de les principals idees filosòfiques sobre art i creació. 6.2 Construir judicis propis sobre diferents expressions artístiques, tot aplicant conceptes filosòfics</p>	<p>exercicis estan publicats ala web del professor <a href="http://www.xtec.cat/~fvilasec/">http://www.xtec.cat/~fvilasec/</a></p> <p>Observació individualitzada dels alumnes en les seves intervencions a classe, tant quan intervenen espontàniament com quan són interpel·lats pel professor.</p> <p>Disseny de preguntes a les proves d'examen on es puguin avaluar si l'alumne assoleix aquesta competència segons els criteris indicats.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------