

Criteris d'Avaluació/Qualificació QUÍMICA 2n Batxillerat

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
Competència 1 Analitzar fenòmens i resoldre problemes basats en situacions relacionades amb la química mitjançant l'ús dels seus models, lleis i teories, atenent la base experimental i la conceptualització, per evidenciar la importància de la química com a ciència rellevant, i les connexions amb la vida quotidiana, el benestar comú i la sostenibilitat ambiental.	<p>1.1 Reconèixer la importància de la química i les seves connexions amb altres àrees en el desenvolupament de la societat, el progrés de la ciència, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat, identificant els avenços en el camp de la química que han estat fonamentals en aquests aspectes.</p> <p>1.2 Descriure els principals processos químics que succeeixen a l'entorn i les propietats dels sistemes materials a partir dels coneixements, destreses i actituds pròpies de les diferents disciplines de la química.</p> <p>1.3. Reconèixer la naturalesa experimental i interdisciplinària de la química i la seva influència en la investigació científica i en els àmbits econòmic i laboral actuals i les seves aplicacions en altres camps del coneixement i l'activitat humana.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>

<p>Competència 2 Formular preguntes i hipòtesis i contrastar-les a través de la indagació i l'experimentació atenent normes de seguretat, i argumentar mitjançant models i lleis de la química en situacions relacionades amb els sistemes materials i les aplicacions pràctiques de la química per proposar solucions a problemàtiques sociomediambientals.</p>	<p>2.1. Relacionar la química amb situacions problemàtiques actuals, associades al desenvolupament de la ciència i la tecnologia, analitzant com es presenta a través dels mitjans de comunicació o com són percebuts en la vida quotidiana.</p> <p>2.2. Reconèixer i comunicar que la química constitueix un cos de coneixement imprescindible per a l'estudi i discussió de qüestions significatives en els àmbits social, econòmic, polític i ètic, identificant la seva presència i la influència.</p> <p>2.3. Aplicar de manera informada, coherent i raonada els models i les lleis de la química, explicant i predient les conseqüències d'experiments, fenòmens naturals, processos industrials i descobriments científics.</p> <p>2.4. Posar en pràctica els coneixements de l'experimentació científica al laboratori, al camp o altres entorns, incloent-hi el coneixement dels materials i els aparells de mesura i recollida i tractament de dades, la normativa bàsica i normes de seguretat pròpies d'aquests espais, i comprenent la importància de la seguretat en el progrés científic i emprenedor.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>
---	--	--	---

<p>Competència 3</p> <p>Interpretar i organitzar informació en diferents formats a partir de fonts diverses, utilitzant de manera adequada els diversos registres de comunicació de la química (unitats, formulació, llenguatge simbòlic, matemàtic i d'altres), per evidenciar la necessitat d'establir una eina de comunicació entre comunitats científiques i en la investigació.</p>	<p>3.1. Utilitzar correctament el Sistema Internacional d'Unitats (SI) i altres sistemes d'unitats, i les normes de nomenclatura de la IUPAC com a base d'un llenguatge universal per a la química que permeti una comunicació efectiva amb tota la comunitat científica.</p> <p>3.2. Emprar amb rigor eines matemàtiques per donar suport al desenvolupament del pensament científic, aplicant aquestes eines en la resolució de problemes, usant equacions, unitats, operacions.</p> <p>3.3. Practicar i fer respectar les normes de seguretat relacionades amb la manipulació de substàncies químiques al laboratori i en altres entorns, així com els procediments per a la correcta gestió i eliminació dels residus, utilitzant correctament els codis de comunicació característics de la química.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>
--	---	--	---

<p>Competència 4</p> <p>Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, tant en el treball individual com col·lectiu, crear i comunicar coneixement de manera efectiva i en diversos formats i argumentar l'ús responsable de substàncies i processos químics per al reconeixement de la influència positiva de la química en la societat.</p>	<p>4.1. Analitzar la composició química dels sistemes materials que es troben a l'entorn proper, al medi natural i a l'entorn industrial i tecnològic, argumentant que les seves propietats, aplicacions i beneficis estan basats en els principis de la química.</p> <p>4.2. Argumentar de manera informada, aplicant les teories i lleis de la química, que els efectes negatius de determinades substàncies a l'ambient i a la salut es deuen al mal ús que es fa d'aquests productes o negligència, i no a la ciència química en si.</p> <p>4.3. Explicar, emprant els coneixements científics adequats, quins són els beneficis dels nombrosos productes de la tecnologia química i com la seva ocupació i aplicació han contribuït al progrés de la societat.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>
---	---	--	---

<p>Competència 5</p> <p>Resoldre i interpretar problemes en contextos relacionats amb la química, aplicant habilitats de cooperació, coordinació, emprenedoria i tècniques de treball pròpies de la comunitat química (experimentació, indagació, raonament logicomatemàtic, etc.), per reconèixer el paper de la química i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles.</p>	<p>5.1. Reconèixer la important contribució a la química del treball col·laboratiu entre especialistes de diferents disciplines científiques posant en relleu les connexions entre les lleis i les teories pròpies de cada disciplina.</p> <p>5.2. Reconèixer l'aportació de la química al desenvolupament del pensament científic i a l'autonomia de pensament crític a través de la posada en pràctica de les metodologies de treball pròpies de les disciplines científiques.</p> <p>5.3. Valorar les aportacions de la física a la societat, debatent de manera fonamentada sobre el seu impacte des del punt de vista de l'ètica i de la sostenibilitat, i reflexionant sobre les causes i les conseqüències dels biaixos de gènere en les ciències.</p> <p>5.4 Resoldre problemes relacionats amb la química i estudiar situacions relacionades amb aquesta ciència, reconeixent la importància de la contribució particular de cada membre de l'equip i la diversitat de pensament, i consolidant habilitats socials positives en els equips de treball.</p> <p>5.5 Representar i visualitzar de forma eficient els conceptes de química que presentin més dificultats utilitzant eines digitals i recursos variats, incloent-hi experiències de laboratori real i virtual.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>
--	--	--	---

<p>Competència 6</p> <p>Construir coneixement químic de forma activa, col·lectiva i evolutiva a partir de situacions de l'entorn proper o global, i argumentar el caràcter multidisciplinari i versàtil de la química i les seves relacions amb altres camps de coneixement per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió d'informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible.</p>	<p>6.1. Explicar i raonar els conceptes fonamentals que es troben a la base de la química aplicant els conceptes, lleis i teories d'altres disciplines científiques (especialment de la Física) a través de l'experimentació i la indagació</p> <p>6.2. Deducir les idees fonamentals d'altres disciplines científiques (per exemple, la biologia o la tecnologia) per mitjà de la relació entre els seus continguts bàsics i les lleis i teories que són pròpies de la química.</p> <p>6.3. Solucionar problemes i qüestions que són característiques de la química utilitzant les eines proveïdes per les matemàtiques i la tecnologia, reconeixent així la relació entre els fenòmens experimentals i naturals i conceptes propis d'aquesta disciplina.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries)</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial centrada en selectivitat</p>
---	--	---	---