

Críteris de d'Avaluació/Qualificació Física i Química 3r ESO

Àmbit	Competència	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
CIENTI FICOTE CNOLO GIC	<p>Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p>Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.</p> <p>Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.</p> <p>Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
	<p>Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.</p>	<p>Pòsters i presentacions orals i debats a l'aula</p>	<p>Observació a l'aula i rúbriques</p>
	<p>Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p>	<p>Pòsters i presentacions orals i debats a l'aula</p>	<p>Observació a l'aula i rúbriques</p>
DIGITA L	<p>Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals</p>	<p>Activitats d'exploració, desenvolupament i síntesi al llibre digital.</p> <p>Activitat de síntesi: treball en grup (cerca d'informació digital i redacció d'un document word)</p>	<p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Observació a l'aula.</p>
	<p>Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a</p>		

	<p>realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digital</p>		
	<p>Competència 11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.</p>		
<p>PERSO NAL I SOCIAL</p>	<p>Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p>
	<p>Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.</p> <p>Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.</p>		