

## Críteris de d'Avaluació/Qualificació BIOLOGIA I GEOLOGIA 1r ESO

Àmbit	Competència	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
<b>CIEN TÍFIC OTEC NOL ÒGIC</b>	<p><b>Competència 2.</b> Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p><b>Competència 3.</b> Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat.</p> <p><b>Competència 4.</b> Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.</p> <p><b>Competència 5.</b> Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.</p> <p><b>Competència 6.</b> Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
	<p><b>Competència 11.</b> Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p>	<p>Pòsters i presentacions orals i debats a l'aula.</p>	<p>Observació a l'aula i rúbriques.</p>
<b>DIGIT AL</b>	<p><b>Competència 2.</b> Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals</p>	<p>Activitats d'exploració, desenvolupament i síntesi al llibre digital.</p> <p>Activitat de síntesi: treball en grup (cerca d'informació digital i redacció d'un document word)</p>	<p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Observació a l'aula.</p>

	<p><b>Competència 4.</b> Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p><b>Competència 5.</b> Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p>		
	<p><b>Competència 11.</b> Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.</p>		
<p><b>PRES ONA LI SOCIAL</b></p>	<p><b>Competència 1.</b> Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p>
	<p><b>Competència 2.</b> Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.</p> <p><b>Competència 3.</b> Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p><b>Competència 4.</b> Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.</p>	<p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p>	<p>Checklist.</p>