

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 1 ESO	
Competència específica (nº)	Títol	Criteris d'avaluació	Instrument/s d'avaluació
<i>Competències de l'àmbit de cultura i valors</i>			
CE1	Assumir actituds ètiques derivades de la DUDH.	1. Fer ús de l'argumentació i la reflexió en l'anàlisi de situacions tant reals com quotidianes.	Intervencions a classe. Entrega d'activitats proposades. Participació en activitats del centre.
CE2	Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.	2. Mostrar el domini de la comunicació lingüística i digital a l'hora de mostrar idees.	
CE3	Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients.	3. Saber-se expressar amb claredat i respecte.	
CE4	Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones i cultures.	4. Establir comparacions i anàlisis de posicions contraposades.	
CE5	Aplicar el diàleg per la resolució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.	5. Elaborar textos amb argumentacions sòlides.	
CE6	Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.	6. Comprendre i analitzar contextos de convivència.	
CE7	Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.	7. Conèixer i contrastar els principals esdeveniments de la història d'Israel.	
CE8	Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.	8. Reconèixer que la realitat pot tenir també un origen diví.	
<i>Competències transversals</i>			
<i>(Personal i social) Dimensió aprendre a aprendre</i>			
CT1	Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.		Actitud positiva envers el treball, l'aula, els companys i el professorat (CT2).

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 1 ESO	
CT2	Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.		Realització de les tasques segons els terminis establerts (CT2).
CT3	Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.		Implicació en el treball del grup amb aportació d'idees i iniciatives (CT3).
CT4	Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.		Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge (CT5).
	<i>(Digital) Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració</i>		
CT5	Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.		
CT6	Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.		

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 2 ESO	
Competència específica (nº)	Títol	Criteris d'avaluació	Instrument/s d'avaluació
<i>Competències de l'àmbit de cultura i valors</i>	<i>Dimensió personal</i>		
CE1	Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.	Explicar l'origen de la dignitat de l'ésser humà religiós. Entendre el sentit i la finalitat de l'acció humana.	
	<i>Dimensió interpersonal</i>		
CE2	Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.	Mostrar respecte per les altres persones. Detectar i denunciar discriminacions. Defugir d'expressions excloents o discriminatòries per motius religiosos. Acceptar i valorar la pluralitat de la nostra societat.	
CE3	Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.	Expressar de forma assertiva (expressió clara, tot respectant l'altre) les pròpies opinions i fer intervencions pertinents a la qüestió sobre la qual es dialoga.	
	<i>Dimensió sociocultural</i>		
CE4	Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.	Identificar els elements de la cultura actual que depenen dels principis i valors de la cultura i pensament grecoromanes, judeocristianes i il·lustrades.	

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 2 ESO	
<i>Competències transversals</i>	<i>Dimensió aprendre a aprendre</i>		
CT1	Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.		Actitud positiva envers el treball, l'aula, els companys i el professorat (CT1).
CT2	Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.		Realització de les tasques segons els terminis establerts (CT1).
	<i>Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració</i>		Implicació en el treball del grup amb aportació d'idees i iniciatives (CT2).
CT3	Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.		Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge (CT3).
CT4	Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.		Compartició de materials a través d'entorns de treball col·laboratiu (Drive) (CT4).

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 3 ESO	
Competència específica (nº)	Títol	Criteris d'avaluació	Instrument/s d'avaluació
<i>Competències de l'àmbit de cultura i valors</i>	<i>Dimensió personal</i>		
CE1	Establir criteris per consolidar el pensament propi.		Treballs, presentacions i tasques.
	<i>Dimensió interpersonal</i>		
CE2	Comparar raonadament les diferents respostes davant la finitud de l'ésser humà.		Treballs, presentacions i activitats. Participació a classe.
	<i>Dimensió sociocultural</i>		
CE3	Respectar les diferents tradicions religioses i culturals.		Treballs, presentacions i activitats. Participació a classe.
<i>Competències transversals</i>	<i>Dimensió aprendre a aprendre</i>		
CT1	Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.		Aquesta competència s'avaluarà a partir de l'observació sistemàtica a classe.
CT2	Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.		
	<i>Dimensió participació</i>		
CT3	Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.		
	<i>Dimensió instruments i aplicacions</i>		

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 3 ESO	
CT4	Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.		Aquesta competència s'avaluarà a partir de diverses activitats i dels diferents treballs. Cita de les webs i l'autoria de les fotos.
	<i>Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge</i>		
CT5	Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.		
CT6	Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.		
	<i>Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració</i>		
CT7	Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.		
CT8	Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.		
	<i>Dimensió ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital</i>		
CT9	Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.		

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 4 ESO	
Competència específica (nº)	Títol	Criteris d'avaluació	Instrument/s d'avaluació
<i>Competències de l'àmbit de cultura i valors</i>	<i>Dimensió personal</i>		
CE1	Establir criteris per consolidar el pensament propi.		Treballs, presentacions i tasques.
	<i>Dimensió interpersonal</i>		
CE2	Comparar raonadament les diferents respostes davant la finitud de l'ésser humà.		Treballs, presentacions i activitats. Participació a classe.
	<i>Dimensió sociocultural</i>		
CE3	Respectar les diferents tradicions religioses i culturals des de la seva història.		Treballs, presentacions i activitats. Participació a classe.
<i>Competències transversals</i>	<i>Dimensió aprendre a aprendre</i>		
CT1	Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.		Aquesta competència s'avaluarà a partir de l'observació sistemàtica a classe.
CT2	Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.		
	<i>Dimensió participació</i>		
CT3	Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.		
	<i>Dimensió instruments i aplicacions</i>		

Matèria: RELIGIÓ		Curs: 4 ESO	
CT4	Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.		Aquesta competència s'avaluarà a partir de diverses activitats i dels diferents treballs. Cita de les webs i l'autoria de les fotos.
	<i>Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge</i>		
CT5	Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.		
CT6	Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.		
	<i>Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració</i>		
CT7	Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.		
CT8	Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.		
	<i>Dimensió ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital</i>		
CT9	Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.		