

Història del Món Contemporani 1r Batxillerat					Curs 2022-23				
Avaluació Competencial									
Competència Específica 1. Cercar, tractar i comunicar informació procedent de diferents mitjans i fonts historiogràfiques, tant analògics com digitals, i analitzar-la críticament per adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions existents sobre els fets i els processos històrics i aplicar les metodologies bàsiques de la recerca històrica.									
INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 10 Act. 15 / P. 11 Act. 19 / P. 17 Act. 28 / P. 75 Act. 28 / P. 79 Act. 42 / P. 124 Act. 10 / P. 128 Act. 18	1.1. Adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions historiogràfiques a través de l'ús contrastat i crític de fonts i punts de vista diferents sobre un mateix fet o procés històric.	No és conscient de la diversitat d'interpretacions historiogràfiques ni fa un ús contrastat ni crític de fonts i punts de vista sobre un mateix fet o procés històric.	Coneix de l'existència de diferents interpretacions historiogràfiques, però no en fa un ús efectiu ni crític, i té dificultats per considerar punts de vista diferents sobre un fet o procés històric.	Coneix i té consciència de la diversitat d'interpretacions i en fa un ús efectiu, encara que requereix alguna ajuda per assumir una perspectiva crítica sobre un mateix fet o procés històric.	Té consciència de la diversitat d'interpretacions historiogràfiques i fa un ús contrastat i crític, amb autonomia i efectivitat, de fonts i punts de vista diferents sobre un mateix fet o procés històric.				
Quadern: P. 18 Act. 32 / P. 37 Act. 31 / P. 64 Act. 9 / P. 84 Act. 11 / P. 118 Act. 41 / P. 206 Act. 21 / P. 262 Act. 40	1.2. Utilitzar les metodologies bàsiques de la disciplina aplicant estratègies de cerca, selecció, anàlisi, interpretació i elaboració d'informació històrica.	No utilitza metodologies bàsiques de la disciplina ni aplica estratègies de cerca, selecció, anàlisi, interpretació i elaboració d'informació històrica per a l'estudi dels continguts de la unitat.	Coneix algunes metodologies bàsiques de la disciplina; però comet algun error en la seva utilització i té dificultats per aplicar estratègies de cerca, selecció, anàlisi, interpretació i elaboració d'informació històrica.	Utilitza, amb una certa ajuda però amb encert, metodologies bàsiques de la disciplina, i aplica amb una certa habilitat i encert estratègies de cerca, selecció, anàlisi, interpretació i elaboració d'informació històrica.	Utilitza amb autonomia i encert les metodologies bàsiques de la disciplina i aplica amb efectivitat estratègies de cerca, selecció, anàlisi, interpretació i elaboració d'informació històrica.				
Quadern: P. 94 Act. 34 / P. 97 Act. 42 / P. 133 Act. 31 / P. 135 Act. 37 / P. 190 Act. 28 / P. 194 Act. 41 / P. 224 Act. 25 / P. 226 Act. 29 / P. 228 Act. 33, 34	1.3. Comunicar i transferir els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius que incorporin formats i llenguatges diversos, emprant les opcions de gestió i presentació de la informació que ofereixen els mitjans i entorns digitals.	No comunica ni transfereix els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius, que incorporin formats i llenguatges diversos, ni utilitza les opcions de gestió i presentació de la informació que ofereixen els mitjans i entorns digitals.	Comunica amb dificultat i transfereix amb algun error o imprecisió els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius, i té alguna dificultat a incorporar formats i llenguatges diversos o utilitza amb dificultat opcions de gestió i presentació de la informació que ofereixen els mitjans i entorns digitals.	Comunica amb necessitat d'alguna ajuda, però amb encert, i transfereix els coneixements adquirits que incorporen formats i llenguatges diversos, alhora que utilitza algunes opcions de gestió i presentació de la informació que ofereixen els mitjans i entorns digitals.	Comunica amb autonomia i encert i transfereix els coneixements adquirits, i incorpora formats i llenguatges diversos, alhora que utilitza algunes opcions de gestió i presentació de la informació que ofereixen els mitjans i entorns digitals.				

P. 54 Act. 27 / P. 68 Act. 15 / P. 88 Act. 17 / P. 115 Act. 31, 32 / P. 159 Act. 51 / P. 164 Act. 8, 9 / P. 179 Act. 40 P. 219 Act. 18, 19 / P. 243 Act 29 / P. 264 Act. 46	1.4. Incorporar i usar adequadament el vocabulari específic de la història contemporània a través de la lectura activa, l'elaboració de textos escrits, les intervencions orals i les produccions audiovisuals, construint progressivament un discurs precís, rigorós i inclusiu.	No incorpora ni utilitza adequadament el vocabulari específic de la història contemporània a través de la lectura activa, l'elaboració de textos escrits ni a les intervencions orals i les produccions audiovisuals, i té dificultats per construir progressivament un discurs precís, rigorós i inclusiu.	Incorpora amb dificultat alguns elements del vocabulari específic de la història contemporània, encara que comet algun error en la comprensió lectora o en l'elaboració de textos escrits i en les intervencions orals i les produccions audiovisuals, i té alguna dificultat per construir progressivament un discurs precís, rigorós i inclusiu.	Utilitza amb encert, encara que requerint una mica d'ajuda, elements del vocabulari específic de la història contemporània, i té una comprensió adequada del contingut per a l'elaboració de textos escrits i a les intervencions orals i les produccions audiovisuals per construir progressivament un discurs precís, rigorós i inclusiu.	Utilitza amb autonomia i encert el vocabulari específic de la història contemporània, té una comprensió lectora adequada del contingut, la qual empra amb encert per a l'elaboració de textos escrits i a les intervencions orals i les produccions audiovisuals per construir progressivament un discurs precís, rigorós i inclusiu.				
Competència Específica 2. Investigar i comparar diferents moviments revolucionaris i altres processos de canvi, ruptura i transformació històrica de l'època contemporània, per argumentar i debatre sobre la seva contribució al desenvolupament de les identitats col·lectives, a la conquesta de les llibertats i a la consolidació dels drets humans i dels sistemes democràtics.									
INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 02 Act. 2, 3 / P. 54 Act. 28 / P. 54 Act. 30, 31	2.1. Comprendre els conceptes de revolució i canvi en el món contemporani, així com els elements i factors que els condicionen, a partir de l'estudi de casos històricament significatius i valorant els moviments d'acció i reacció que han generat.	No comprèn els conceptes de revolució i canvi en el món contemporani, ni tampoc els elements i factors que els condicionen, a partir de l'estudi de casos històricament significatius i valorant els moviments d'acció i reacció que han generat.	Té algunes dificultats per comprendre els conceptes de revolució i canvi en el món contemporani, i per entendre els factors i elements que el condicionen, a partir de l'estudi de casos històricament significatius, i amb alguna dificultat per valorar els moviments d'acció i reacció que han generat aquests canvis.	Comprèn, encara que necessita una mica d'ajuda, els conceptes de revolució i canvi en el món contemporani, i entén els factors i elements que el condicionen, a partir de l'estudi de casos històricament significatius, i valora sense gran dificultat els moviments d'acció i reacció que han generat aquests canvis.	Comprèn, de manera autònoma i amb encert, els conceptes de revolució i canvi en el món contemporani, i entén adequadament els factors i elements que el condicionen, a partir de l'estudi de casos històricament significatius, i valora amb efectivitat els moviments d'acció i reacció que han generat aquests canvis.				

<p>Quadern: P. 55 Act. 32 / P. 171 Act. 19, 20</p>	<p>2.2. Explicar i argumentar la contribució dels diferents moviments revolucionaris contemporanis a la consolidació dels valors i principis democràtics, identificant i descrivint de manera documentada el seu origen i desenvolupament, tant en els aspectes ideològics com pel que fa a la resta de les seves dimensions històriques.</p>	<p>No explica ni argumenta la contribució dels diferents moviments revolucionaris contemporanis a la consolidació dels valors i principis democràtics, ni identifica ni descriu de manera documentada els seus orígens i desenvolupament, ni en els aspectes ideològics ni el seu paper pel que fa a la resta de dimensions històriques.</p>	<p>Explica, tot i que ho argumenta amb dificultat, la contribució dels diferents moviments revolucionaris contemporanis a la consolidació dels valors i principis democràtics, i té dificultat per identificar i descriure de manera documentada els seus orígens i desenvolupament, tant en els aspectes ideològics i el seu paper com pel que fa a la resta de dimensions històriques.</p>	<p>Explica i argumenta, amb una certa ajuda, però amb encert, la contribució dels diferents moviments revolucionaris contemporanis a la consolidació dels valors i principis democràtics, i també identifica i descriu de manera documentada els seus orígens i desenvolupament, i els aspectes ideològics i el seu paper pel que fa a la resta de dimensions històriques.</p>	<p>Explica i argumenta de manera autònoma i amb encert la contribució dels diferents moviments revolucionaris contemporanis a la consolidació dels valors i principis democràtics, i també identifica i descriu de manera documentada els seus orígens i desenvolupament, i els aspectes ideològics i el seu paper pel que fa a la resta de dimensions històriques.</p>				
<p>Quadern: P. 130 Text / P. 131 Act. 27 / P. 154 Act. 31, 32, 33 / P. 155 Act. 56 / P. 180 Act. 1, 2, 3</p>	<p>2.3. Reconèixer i valorar les característiques i els principis dels règims democràtics a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.</p>	<p>No reconeix ni valora les característiques ni els principis dels règims democràtics a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.</p>	<p>Reconeix i valora, amb dificultat i amb algun error, les característiques i els principis dels règims democràtics a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.</p>	<p>Reconeix i valora, amb una certa ajuda però amb encert, les característiques i els principis dels règims democràtics a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.</p>	<p>Reconeix i valora de manera autònoma, amb encert i rapidesa, les característiques i els principis dels règims democràtics a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.</p>				
<p>Quadern: P. 221 Act. 21, 22</p>	<p>2.4. Explicitar mecanismes de defensa dels drets humans i de participació ciutadana, rebutjant qualsevol sistema polític basat en la injustícia, la discriminació o el domini.</p>	<p>No explicita mecanismes de defensa dels drets humans i de participació ciutadana, ni rebutja qualsevol sistema polític basat en la injustícia, la discriminació o el domini.</p>	<p>Coneix algun mecanisme de defensa dels drets humans i de participació ciutadana, però no l'explicita, ni rebutja amb claredat qualsevol sistema polític basat en la injustícia, la discriminació o el domini.</p>	<p>Explicita, requerint alguna ajuda, però amb encert, mecanismes de defensa dels drets humans i de participació ciutadana, i rebutja qualsevol sistema polític basat en la injustícia, la discriminació o el domini.</p>	<p>Explicita, amb autonomia, encert i rapidesa, mecanismes de defensa dels drets humans i de participació ciutadana, i rebutja qualsevol sistema polític basat en la injustícia, la discriminació o el domini.</p>				

Competència Específica 3. Adquirir una visió global de l'evolució de les relacions i conflictes internacionals durant els segles XIX, XX i principis del XXI, a través de fonts històriques fiables, per analitzar de forma crítica les seves causes i conseqüències, reconèixer les víctimes i desenvolupar una cultura de la pau fundada en els valors universals de la llibertat, la justícia i la igualtat.

INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 15 Act. 26 / P. 105 Act. 12, 13 / P. 109 Act. 22 / P. 234 Act. 8, 9, 10 / P. 235 Act. 11, 13 / P. 237 Act. 16 / P. 239 Act. 17	3.1. Comprendre l'evolució de les relacions internacionals en l'època contemporània a través de l'estudi de casos i l'explicació dels equilibris de poder, els sistemes d'aliances i les situacions de dependència i primàcia internacional.	No reconeix ni valora les característiques ni els principis dels règims democràtics a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.	Reconeix, amb dificultat, alguna característica i algun principi dels règims democràtics, però no les valora a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.	Reconeix característiques i principis dels règims democràtics, amb una certa ajuda però amb encert, i les valora a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.	Reconeix, amb autonomia i encert, característiques i principis dels règims democràtics, i les valora a través del contrast amb els trets específics dels diferents règims totalitaris que s'han succeït al llarg de la història contemporània.				
Quadern: P. 100 Act. 1, 2, 4, 5 / P. 168 Act. 13, 14 / P. 169 Act. 15, 16, 17 / P. 225 Act. 26, 27 / P. 227 Act. 30, 31, 32	3.2. Relacionar de forma argumentada els múltiples factors que provoquen determinats conflictes del món contemporani, com les guerres mundials, la guerra freda o el terrorisme i el ciberterrorisme, a través de la identificació i l'anàlisi comparativa de fonts fiables, identificant si escau les notícies falses o desinformacions.	No relaciona de forma argumentada els múltiples factors que provoquen determinats conflictes del món contemporani, com les guerres mundials, la guerra freda o el terrorisme i el ciberterrorisme, a través de la identificació i l'anàlisi comparativa de fonts fiables, identificant si escau les notícies falses o desinformacions.	Relaciona amb dificultat i comet algun error per argumentar els múltiples factors que provoquen determinats conflictes del món contemporani, com les guerres mundials, la guerra freda o el terrorisme i el ciberterrorisme, a través de la identificació i l'anàlisi comparativa de fonts fiables, identificant si escau les notícies falses o desinformacions.	Relaciona, amb encert encara que requereix una certa ajuda, per argumentar els múltiples factors que provoquen determinats conflictes del món contemporani, com les guerres mundials, la guerra freda o el terrorisme i el ciberterrorisme, a través de la identificació i l'anàlisi comparativa de fonts fiables, identificant si escau les notícies falses o desinformacions.	Relaciona i argumenta, amb autonomia i encert, els múltiples factors que provoquen determinats conflictes del món contemporani, com les guerres mundials, la guerra freda o el terrorisme i el ciberterrorisme, a través de la identificació i l'anàlisi comparativa de fonts fiables, identificant si escau les notícies falses o desinformacions.				

<p>Quadern: P. 172 Act. 21 / P. 184 Act. 15 / P. 185 Act. 17</p>	<p>3.3. Valorar els esforços internacionals per mantenir la pau i fer complir els drets humans, a través del reconeixement de la tasca que realitzen al respecte diferents institucions, organitzacions civils i individus particulars, i la importància de la preservació de la memòria històrica i el reconeixement de les víctimes.</p>	<p>No valora els esforços internacionals per mantenir la pau i fer complir els drets humans, ni reconeix la tasca que duen a terme al respecte diferents institucions, organitzacions civils i individus particulars, i la importància de la preservació de la memòria històrica i el reconeixement de les víctimes.</p>	<p>Valora, amb poca claredat, els esforços internacionals per mantenir la pau i fer complir els drets humans, i té dificultats per reconèixer la tasca que duen a terme al respecte diferents institucions, organitzacions civils i individus particulars, i la importància de la preservació de la memòria històrica i el reconeixement de les víctimes.</p>	<p>Valora, amb claredat encara que també amb certa ajuda, els esforços internacionals per mantenir la pau i fer complir els drets humans, i reconeix la tasca que duen a terme al respecte diferents institucions, organitzacions civils i individus particulars, i la importància de la preservació de la memòria històrica i el reconeixement de les víctimes.</p>	<p>Valora, amb autonomia i encert, els esforços internacionals per mantenir la pau i fer complir els drets humans, i reconeix la tasca que duen a terme al respecte diferents institucions, organitzacions civils i individus particulars, i la importància de la preservació de la memòria històrica i el reconeixement de les víctimes.</p>			
<p>Llibre: P. 141 Act. 6 / P. 223 Act. 23, 24</p>	<p>3.4. Defensar, mitjançant propostes d'acció coherents i ben argumentades des del punt de vista històric, la importància de resoldre els conflictes a través de la no-violència, desenvolupant una cultura de pau fundada en valors universals com la llibertat, la justícia i la igualtat.</p>	<p>No defensa, mitjançant propostes d'acció coherents ni ben argumentades des del punt de vista històric, la importància de resoldre els conflictes a través de la no-violència, ni desenvolupa una cultura de pau fundada en valors universals com la llibertat, la justícia i la igualtat.</p>	<p>Té dificultats per defensar, mitjançant propostes d'acció coherents i ben argumentades des del punt de vista històric, la importància de resoldre els conflictes a través de la no-violència, i no desenvolupa una cultura de pau fundada en valors universals com la llibertat, la justícia i la igualtat.</p>	<p>Defensa, amb una certa ajuda però amb encert, mitjançant propostes d'acció coherents i ben argumentades des del punt de vista històric, la importància de resoldre els conflictes a través de la no-violència, i desenvolupa una cultura de pau fundada en valors universals com la llibertat, la justícia i la igualtat.</p>	<p>Defensa, amb autonomia i encert, mitjançant propostes d'acció coherents i ben argumentades des del punt de vista històric, la importància de resoldre els conflictes a través de la no-violència, i desenvolupa una cultura de pau fundada en valors universals com la llibertat, la justícia i la igualtat.</p>			

Competència Específica 4. Examinar els canvis i les permanències en l'organització social de la població, en les relacions socials i en l'acció d'individus o grups, incorporant visions i perspectives contraposades i investigant-ne les aportacions als diversos processos de canvi, per adoptar una posició crítica i solidària davant les desigualtats socials, la intolerància i les situacions de discriminació i contribuir a la consecució de comunitats més justes i cohesionades.

INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 02 Act. 05 / P. 03 Act. 8 / P. 21 Act. 40 / P. 22 Act.3 / P. 35 Act. 25 / P. 51 Act. 22 / P. 131 Act. 26 / P. 196 Act. 3 / P. 274 Act. 19 / P. 277 Act. 28	4.1. Analitzar canvis i permanències en la societat contemporània, atenent a processos de llarga durada com els cicles vitals i els modes de vida, identificant els mecanismes de control i domini i els escenaris de lluita per la dignitat i contra la discriminació de diversos col·lectius.	No analitza canvis i permanències en la societat contemporània, atenent a processos de llarga durada com els cicles vitals i els estils de vida, ni identifica els mecanismes de control i domini i els escenaris de lluita per la dignitat i contra la discriminació de diversos col·lectius.	Analitza, però amb dificultat i cometent certs errors, els canvis i permanències en la societat contemporània, atenent a processos de llarga durada com els cicles vitals i els estils de vida, i els mecanismes de control i domini i els escenaris de lluita per la dignitat i contra la discriminació de diversos col·lectius.	Analitza, amb una certa ajuda però amb encert, els canvis i permanències en la societat contemporània, atenent a processos de llarga durada com els cicles vitals i els estils de vida, i els mecanismes de control i domini i els escenaris de lluita per la dignitat i contra la discriminació de diversos col·lectius.	Analitza, amb autonomia i encert, els canvis i permanències en la societat contemporània, atenent a processos de llarga durada com els cicles vitals i els estils de vida, i els mecanismes de control i domini i els escenaris de lluita per la dignitat i contra la discriminació de diversos col·lectius.				
Quadern: P.51 Act. 25 / P. 80 Act. 6 / P. 81 Act. 9 / P. 140 Act. 3 / P. 141 Act. 7 / P. 180 Act. 5 / P. 181 Act. 8 / P. 205 Act. 20 / P. 270 Act. 11 / P. 271 Act. 14	4.2. Prendre consciència de les desigualtats socials i les situacions de discriminació a partir de l'anàlisi històrica i el debat sobre els canvis en les relacions socials, i de les condicions de vida i aspiracions dels sectors més desfavorits de la societat.	No té ni pren consciència de les desigualtats socials i les situacions de discriminació a partir de l'anàlisi històrica i el debat sobre els canvis en les relacions socials, i de les condicions de vida i aspiracions dels sectors més desfavorits de la societat.	Té alguna dificultat per prendre consciència de les desigualtats socials i les situacions de discriminació, encara que procura fer l'anàlisi històrica i debatre sobre els canvis en les relacions socials, i de les condicions de vida i aspiracions dels sectors més desfavorits de la societat.	Pren consciència de les desigualtats socials i les situacions de discriminació, amb una certa ajuda però amb encert, a partir de l'anàlisi històrica i el debat sobre els canvis en les relacions socials, i de les condicions de vida i aspiracions dels sectors més desfavorits de la societat.	Pren consciència amb autonomia i rapidesa de les desigualtats socials i les situacions de discriminació, a partir de l'anàlisi històrica i el debat sobre els canvis en les relacions socials, i de les condicions de vida i aspiracions dels sectors més desfavorits de la societat.				

<p>Quadern: P. 41 Act. 7 / P. 73 Act. 24 / P. 78 Act. 36 / P. 93 Act. 32 / P. 120 Act. 6 / P. 145 Act. 17 / P. 187 Act. 22 / P. 210 Act. 1 / P. 230 Act. 5 / P. 267 Act. 1 / P. 269 Act. 8</p>	<p>4.3. Incloure les visions, relats i interessos de diferents col·lectius i agents socials en l'anàlisi dels processos històrics, posant en relació contextos propers amb interpretacions globals i incorporant-hi protagonistes de diferents gèneres, classes, edats, condicions i procedències.</p>	<p>No inclou les visions, relats i interessos de diferents col·lectius i agents socials en l'anàlisi dels processos històrics, ni posa en relació contextos propers amb interpretacions globals i incorporant-hi protagonistes de diferents gèneres, classes, edats, condicions i procedències.</p>	<p>Té alguna dificultat per incloure les visions, relats i interessos de diferents col·lectius i agents socials en l'anàlisi dels processos històrics, i per posar en relació contextos propers amb interpretacions globals i incorporant-hi protagonistes de diferents gèneres, classes, edats, condicions i procedències.</p>	<p>Inclou, amb encert però amb una certa ajuda, les visions, relats i interessos de diferents col·lectius i agents socials en l'anàlisi dels processos històrics, i posa en relació contextos propers amb interpretacions globals i incorporant-hi protagonistes de diferents gèneres, classes, edats, condicions i procedències.</p>	<p>Inclou, amb autonomia i encert, les visions, relats i interessos de diferents col·lectius i agents socials en l'anàlisi dels processos històrics, i posa en relació contextos propers amb interpretacions globals i incorporant-hi protagonistes de diferents gèneres, classes, edats, condicions i procedències.</p>				
<p>Quadern: P. 60 Act. 4 / P. 61 Act. 7 / P. 71 Act. 22, 23 / P. 161 Act. 5 / P. 187 Act. 23, 26 / P. 189 Act. 27 / P. 272 Act. 16 / P. 273 Act. 15 / P. 274 Act. 19 / P. 275 Act. 23 / P. 276 Act. 26</p>	<p>4.4. Adoptar una posició crítica i empàtica davant de les desigualtats socials i les situacions de discriminació dels grups històricament invisibilitzats, a través del coneixement i la presa de contacte amb organismes, moviments socials i persones que contribueixin o hagin contribuït a processos concrets de canvi i millora social.</p>	<p>No adopta una posició crítica i empàtica davant de les desigualtats socials i les situacions de discriminació dels grups històricament invisibilitzats, a través del coneixement i la presa de contacte amb organismes, moviments socials i persones que contribueixin o hagin contribuït a processos concrets de canvi i millora social.</p>	<p>Comet errors i té dificultats per adoptar una posició crítica i empàtica davant de les desigualtats socials i les situacions de discriminació dels grups històricament invisibilitzats, a través del coneixement i la presa de contacte amb organismes, moviments socials i persones que contribueixin o hagin contribuït a processos concrets de canvi i millora social.</p>	<p>Adopta, amb una certa ajuda però amb encert, una posició crítica i empàtica davant de les desigualtats socials i les situacions de discriminació dels grups històricament invisibilitzats, a través del coneixement i la presa de contacte amb organismes, moviments socials i persones que contribueixin o hagin contribuït a processos concrets de canvi i millora social.</p>	<p>Adopta, de manera autònoma, amb encert i rapidesa, una posició crítica i empàtica davant de les desigualtats socials i les situacions de discriminació dels grups històricament invisibilitzats, a través del coneixement i la presa de contacte amb organismes, moviments socials i persones que contribueixin o hagin contribuït a processos concrets de canvi i millora social.</p>				

Competència Específica 5. Reconèixer els reptes i problemes socialment més rellevants de l'actualitat, analitzant el seu origen, causes i interès històric, així com les seves implicacions i conseqüències presents i futures, a través del contrast de fonts i de mitjans de comunicació, per elaborar i exposar judicis personals des d'una actitud d'alerta, crítica i compromesa amb l'acció i la millora de la societat.

INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 30 Act. 15, 17, 18 / P. 31 Act. 19, 20 / P. 60 Act. 1, 2, 3 / P. 246 Act. 1, 2, 6 / P. 250 Act. 10, 11, 12, 13 / 255 Act. 20, 21, 22	5.1. Identificar la situació dels principals conflictes, reptes i problemes del món actual, i elabora i exposa treballs de síntesi o projectes en què s'analitzi i s'avalui la informació de diferents fonts i mitjans de comunicació.	No identifica la situació dels principals conflictes, reptes i problemes del món actual, ni elabora ni exposa treballs de síntesi o projectes en què s'analitzi i s'avalui la informació de diferents fonts i mitjans de comunicació.	Identifica, amb dificultat i errors, la situació dels principals conflictes, reptes i problemes del món actual, a la vagada que té alguna dificultat per elaborar i exposar treballs de síntesi o projectes en què s'analitzi i s'avalui la informació de diferents fonts i mitjans de comunicació.	Identifica, amb una certa ajuda però amb encert, la situació dels principals conflictes, reptes i problemes del món actual, i elabora i exposa treballs de síntesi o projectes en què s'analitzi i s'avalui la informació de diferents fonts i mitjans de comunicació.	Identifica, de manera autònoma, amb encert i rapidesa, la situació dels principals conflictes, reptes i problemes del món actual, i elabora i exposa treballs de síntesi o projectes en què s'analitzi i s'avalui la informació de diferents fonts i mitjans de comunicació.				
Quadern: P. 23 Act. 5, 6 / P. 80 Act. 2, 4 / P. 93 Act. 33 / P. 160 Act. 3, 4 / P. 161 Act. 5, 6 / P. 210 Act. 4, 5, 6 / P. 211 Act. 7, 8 / P. 230 Act. 3 / P. 231 Act. 6, 7	5.2. Generar i exposar judicis personals, amb actitud crítica, racional i compromesa amb la millora de l'entorn, analitzant i debatent de manera fonamentada qüestions i reptes de rellevància local o global, incidint en aquells relacionats amb la globalització, desigualtat, la discriminació, la interculturalitat i l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.	No genera ni exposa judicis personals amb actitud crítica, racional ni compromesa amb la millora de l'entorn, ni analitza o debat de manera fonamentada qüestions i reptes de rellevància local o global, incidint en allò relacionat amb la globalització, desigualtat, la discriminació, la interculturalitat i l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.	Comet errors i té dificultats per generar i exposar judicis personals amb actitud crítica, racional i compromesa amb la millora de l'entorn, i per analitzar i debatre de manera fonamentada qüestions i reptes de rellevància local o global, incidint en allò relacionat amb la globalització, la desigualtat, la discriminació, la interculturalitat i l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.	Genera i exposa, amb encert encara que necessita una certa ajuda, judicis personals, amb actitud crítica, racional i compromesa amb la millora de l'entorn, i analitza i debat de manera fonamentada qüestions i reptes de rellevància local o global, incidint en allò relacionat amb la globalització, desigualtat, la discriminació, la interculturalitat i l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.	Genera i exposa, amb autonomia, rapidesa i encert, judicis personals, amb actitud crítica, racional i compromesa amb la millora de l'entorn, i analitza i debat de manera fonamentada qüestions i reptes de rellevància local o global, incidint en allò relacionat amb la globalització, desigualtat, la discriminació, la interculturalitat i l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.				

Quadern: P. 43 Textos / P. 69 Act. 19 / P. 154 Act. 34 / P. 155 Act. 35, 37, 38 / P. 187 Act. 5, 6 / P. 221 Act. 20, 22	5.3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi d'informació per enfrontar diferents punts de vista, identificar la desinformació i elaborar arguments complexos, tot valorant críticament els problemes socials i cercant-ne els antecedents i les explicacions històriques.	No desenvolupa la capacitat d'anàlisi d'informació per enfrontar diferents punts de vista, ni identifica la desinformació ni elabora arguments complexos, ni valora críticament els problemes socials ni en cerca els antecedents i les explicacions històriques.	Comet errors i té dificultats per desenvolupar la capacitat d'anàlisi d'informació per enfrontar diferents punts de vista, identificar la desinformació i elaborar arguments complexos, tot valorant críticament els problemes socials i cercant-ne els antecedents i les explicacions històriques.	Desenvolupa, amb una certa ajuda però amb encert, la capacitat d'anàlisi d'informació per enfrontar diferents punts de vista, identifica la desinformació i elabora arguments complexos, tot valorant críticament els problemes socials i cercant-ne els antecedents i les explicacions històriques.	Desenvolupa, amb encert, autonomia i rapidesa, la capacitat d'anàlisi d'informació per enfrontar diferents punts de vista, identifica la desinformació i elabora arguments complexos, tot valorant críticament els problemes socials i cercant-ne els antecedents i les explicacions històriques.				
---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

Competència Específica 6. Analitzar els canvis demogràfics, econòmics, socials i culturals relacionats amb el desenvolupament dels sistemes econòmics característics de l'època contemporània, per interpretar i valorar les seves repercussions socials i ambientals i adoptar compromisos envers la sostenibilitat, la defensa dels drets socials i l'accés universal als recursos bàsics.

INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 33 Act. 21, 22, 23, 24 / P. 72 Text	6.1. Identificar i explicar l'origen històric, la naturalesa i els trets dels sistemes econòmics contemporanis, analitzant-ne els cicles de creixement i crisi, i reflexionant de manera informada i crítica sobre els límits del creixement i el desenvolupament sostenible.	No identifica ni i explica l'origen històric, la naturalesa i els trets dels sistemes econòmics contemporanis, ni analitza els cicles de creixement i crisi, ni reflexiona de manera informada i crítica sobre els límits del creixement i el desenvolupament sostenible.	Analitza amb dificultat i explica cometent certs errors, l'origen històric, la naturalesa i els trets dels sistemes econòmics contemporanis, analitzant-ne els cicles de creixement i crisi, i reflexionant de manera informada i crítica sobre els límits del creixement i el desenvolupament sostenible.	Identifica i explica, amb encert encara que necessita una mica d'ajuda, l'origen històric, la naturalesa i els trets dels sistemes econòmics contemporanis, analitzant-ne els cicles de creixement i crisi, i reflexionant de manera informada i crítica sobre els límits del creixement i el desenvolupament sostenible.	Identifica i explica, amb autonomia, encert i rapidesa, l'origen històric, la naturalesa i els trets dels sistemes econòmics contemporanis, analitzant-ne els cicles de creixement i crisi, i reflexionant de manera informada i crítica sobre els límits del creixement i el desenvolupament sostenible.				

<p>Quadern: P. 70 Text / P. 71 Act. 23 / P. 246 Act. 3, 4, 5 / P. 247 Act. 7, 8 / P. 257 Act. 23, 26, 27, 25</p>	<p>6.2. Analitzar i valorar les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i culturals dels sistemes econòmics contemporanis, especialment aquelles relacionades amb les condicions de vida dels diferents grups socials, la desigualtat en l'accés als recursos bàsics, la pobresa, la dependència a escala mundial i el deteriorament mediambiental, mitjançant el contrast i la interpretació de documents, de dades i de material gràfic.</p>	<p>No analitza ni valora les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i culturals dels sistemes econòmics contemporanis, especialment aquelles relacionades amb les condicions de vida dels diferents grups socials, la desigualtat en l'accés als recursos bàsics, la pobresa, la dependència a escala mundial i el deteriorament mediambiental, mitjançant el contrast i la interpretació de documents, de dades i de material gràfic.</p>	<p>Analitza, però cometent errors, i té dificultats per valorar les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i culturals dels sistemes econòmics contemporanis, incloent aquelles relacionades amb les condicions de vida dels diferents grups socials, la desigualtat en l'accés als recursos bàsics, la pobresa, la dependència a escala mundial i el deteriorament mediambiental, mitjançant el contrast i la interpretació de documents, de dades i de material gràfic.</p>	<p>Analitza, amb una certa dificultat però amb encert, i valora les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i culturals dels sistemes econòmics contemporanis, incloent aquelles relacionades amb les condicions de vida dels diferents grups socials, la desigualtat en l'accés als recursos bàsics, la pobresa, la dependència a escala mundial i el deteriorament mediambiental, mitjançant el contrast i la interpretació de documents, de dades i de material gràfic.</p>	<p>Analitza i valora, de manera autònoma i encertada, les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i culturals dels sistemes econòmics contemporanis, especialment aquelles relacionades amb les condicions de vida dels diferents grups socials, la desigualtat en l'accés als recursos bàsics, la pobresa, la dependència a escala mundial i el deteriorament mediambiental, mitjançant el contrast i la interpretació de documents, de dades i de material gràfic.</p>				
<p>Quadern: P. 13 Act. 21, 22, 23, 24 / P. 257 Act. 24, 25 / P. 259. Act. 28</p>	<p>6.3. Abordar críticament el significat històric de la idea de progrés i les seves múltiples conseqüències socials, territorials i ambientals, argumentant la necessitat d'adoptar comportaments que garanteixin la sostenibilitat del planeta.</p>	<p>No aborda críticament el significat històric de la idea de progrés i les seves múltiples conseqüències socials, territorials i ambientals, ni argumenta la necessitat d'adoptar comportaments que garanteixin la sostenibilitat del planeta.</p>	<p>Aborda críticament, cometent alguns errors, el significat històric de la idea de progrés i les seves múltiples conseqüències socials, territorials i ambientals, argumentant la necessitat d'adoptar comportaments que garanteixin la sostenibilitat del planeta.</p>	<p>Aborda, encara que no del tot críticament però amb encert, el significat històric de la idea de progrés i les seves múltiples conseqüències socials, territorials i ambientals, argumentant la necessitat d'adoptar comportaments que garanteixin la sostenibilitat del planeta.</p>	<p>Aborda, de manera crítica i amb claredat, en els seus arguments, el significat històric de la idea de progrés i les seves múltiples conseqüències socials, territorials i ambientals, argumentant la necessitat d'adoptar comportaments que garanteixin la sostenibilitat del planeta.</p>				

Competència Específica 7. Identificar els principals processos històrics contemporanis, comparar-ne els trets i les interrelacions i investigar-ne les causes i les conseqüències, mitjançant l'anàlisi i el comentari crític d'aproximacions historiogràfiques, per inferir-ne la influència en l'actualitat i preveure'n els possibles desenvolupaments futurs.

INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 55 Act. 33 / P. 128 Act. 19, 20, 21 / P. 129 Act. 22, 23, 24, 25 / P. 228 Act. 34 / P. 229 Act. 35, 37, 38 / P. 259 ct. 29, 30, 31, 32	7.1. Analitzar les causes, el desenvolupament i les conseqüències per al present de processos rellevants de la història contemporània, a través de l'anàlisi i el comentari crític de fonts, dades, mapes i altre material gràfic i documental.	No analitza les causes, ni el desenvolupament ni les conseqüències per al present de processos rellevants de la història contemporània, a través de l'anàlisi i el comentari crític de fonts, dades, mapes i altre material gràfic i documental.	Encara que comet errors, s'esforça a analitzar les causes, el desenvolupament i les conseqüències per al present de processos rellevants de la història contemporània, a través de l'anàlisi i el comentari crític de fonts, dades, mapes i altre material gràfic i documental.	Analitza amb encert, encara que necessita alguna ajuda puntual, les causes, el desenvolupament i les conseqüències per al present de processos rellevants de la història contemporània, a través de l'anàlisi i el comentari crític de fonts, dades, mapes i altre material gràfic i documental.	Analitza, amb rapidesa, claredat i precisió, les causes, el desenvolupament i les conseqüències per al present de processos rellevants de la història contemporània, a través de l'anàlisi i el comentari crític de fonts, dades, mapes i altre material gràfic i documental.				
Quadern: P. 101 Act. 6, 7 / P. 115 Act. 30, 31 / P. 116 Act. 33, 34, 35 / P. 117 Act. 37 / P. 119 Act. 43, 44, 45, 46	7.2. Interpretar i argumentar la rellevància dels processos històrics més importants del món contemporani, com ara el nacionalisme, l'imperialisme, el parlamentarisme, la construcció de la Unió Europea o el fenomen de la globalització, desenvolupant la capacitat de pensar històricament.	No interpreta ni argumenta la rellevància dels processos històrics més importants del món contemporani, com ara el nacionalisme, l'imperialisme, el parlamentarisme, la construcció de la Unió Europea o el fenomen de la globalització, ni desenvolupa la capacitat de pensar històricament.	Comet algun error a l'hora de interpretar i argumentar la rellevància dels processos històrics més importants del món contemporani, com ara el nacionalisme, l'imperialisme, el parlamentarisme, la construcció de la Unió Europea o el fenomen de la globalització, i de desenvolupar la capacitat de pensar històricament.	Interpreta i argumenta, amb certesa encara que requereix d'alguna ajuda, la rellevància dels processos històrics més importants del món contemporani, com ara el nacionalisme, l'imperialisme, el parlamentarisme, la construcció de la Unió Europea o el fenomen de la globalització, i desenvolupa la capacitat de pensar històricament.	Interpreta amb autonomia i rapidesa, i argumenta amb certesa la rellevància dels processos històrics més importants del món contemporani, com ara el nacionalisme, l'imperialisme, el parlamentarisme, la construcció de la Unió Europea o el fenomen de la globalització, i desenvolupa la capacitat de pensar històricament.				

Competència Específica 8. Incorporar la perspectiva de gènere a l'estudi de la història contemporània, mitjançant l'anàlisi multidisciplinària de la presència de les dones en tots els àmbits socials, i la investigació de les seves mobilitzacions i lluites polítiques, per denunciar i combatre les desigualtats i estereotips, ressituar-la a la història i generar una actitud proactiva de cara a aconseguir la igualtat efectiva entre totes les persones.

INSTRUMENT	CRITERI D'AVALUACIÓ	EN PROCÉS D'ASSOL. 1	ASSOL. SATISFACTORI 2	ASSOLIMENT NOTABLE 3	ASSOL. EXCEL·LENT 4	1	2	3	4
Quadern: P. 07 Act. 14 / P. 42 Act. 14 / P. 105 Act. 14 / P.122 Text / P. 125 Act. 16, 17 / P. 165 Act. 11	8.1. Introduir la perspectiva de gènere en l'observació i l'anàlisi dels esdeveniments i processos històrics del món contemporani, identificant i qüestionant els mecanismes de dominació que han generat i mantingut la desigualtat entre homes i dones.	No introdueix la perspectiva de gènere en l'observació i l'anàlisi dels esdeveniments i processos històrics del món contemporani, ni identifica i qüestiona els mecanismes de dominació que han generat i mantingut la desigualtat entre homes i dones.	Inclou però té dificultats per entendre la perspectiva de gènere en l'observació i l'anàlisi dels esdeveniments i processos històrics del món contemporani, i per identificar i qüestionar els mecanismes de dominació que han generat i mantingut la desigualtat entre homes i dones.	Introdueix, amb una certa ajuda, la perspectiva de gènere en l'observació i l'anàlisi dels esdeveniments i processos històrics del món contemporani, i identifica i qüestiona els mecanismes de dominació que han generat i mantingut la desigualtat entre homes i dones.	Introdueix amb claredat i encert la perspectiva de gènere en l'observació i l'anàlisi dels esdeveniments i processos històrics del món contemporani, i identifica i qüestiona els mecanismes de dominació que han generat i mantingut la desigualtat entre homes i dones.				
Quadern: P. 27 Act. 14 / P. 183 Act. 10 / P. 184 Act. 13, 14, 15, 16 / P. 185 Act. 18, 20 / P. 201 Act. 13, 14 / P. 251 Act. 15 / P. 254 Act. 16, 18, 19	8.2. Mostrar una actitud proactiva en relació amb l'assoliment de la igualtat efectiva entre totes les persones a través del reconeixement de la presència i rellevància històrica de les dones, l'anàlisi de les lluites del feminisme a favor de l'emancipació i l'equiparació de drets, i la identificació de moviments, causes i lideratges en pro de l'equitat de gènere i d'opció afectivosexual.	No mostra una actitud proactiva en relació amb l'assoliment de la igualtat efectiva entre totes les persones a través del reconeixement de la presència i rellevància històrica de les dones, l'anàlisi de les lluites del feminisme a favor de l'emancipació i l'equiparació de drets, i la identificació de moviments, causes i lideratges en pro de l'equitat de gènere i d'opció afectivosexual.	Intenta mostrar comprensió, però té dificultats per assumir una actitud proactiva en relació amb l'assoliment de la igualtat efectiva entre totes les persones a través del reconeixement de la presència i rellevància històrica de les dones, l'anàlisi de les lluites del feminisme a favor de l'emancipació i l'equiparació de drets, i la identificació de moviments, causes i lideratges en pro de l'equitat de gènere i d'opció afectivosexual.	Mostra comprensió, encara que requereix d'una certa ajuda per assumir una actitud proactiva en relació amb l'assoliment de la igualtat efectiva entre totes les persones a través del reconeixement de la presència i rellevància històrica de les dones, l'anàlisi de les lluites del feminisme a favor de l'emancipació i l'equiparació de drets, i la identificació de moviments, causes i lideratges en pro de l'equitat de gènere i d'opció afectivosexual.	Mostra i assumeix amb autonomia i encert una actitud proactiva en relació amb l'assoliment de la igualtat efectiva entre totes les persones a través del reconeixement de la presència i rellevància històrica de les dones, l'anàlisi de les lluites del feminisme a favor de l'emancipació i l'equiparació de drets, i la identificació de moviments, causes i lideratges en pro de l'equitat de gènere i d'opció afectivosexual.				

<p>Quadern: P. 125 Act. 15 / P. 131 Act. 28, 29, 30</p>	<p>8.3. Rebutjar les actituds discriminatòries, les relacions abusives i les violències envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere, i visibilitzar les dificultats associades a altres formes de discriminació que es creuen amb la de gènere (interseccionalitat).</p>	<p>No rebutja les actituds discriminatòries, les relacions abusives i les violències envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere, ni visibilitza les dificultats associades a altres formes de discriminació que es creuen amb la de gènere (interseccionalitat).</p>	<p>Rebutja, però sense tenir claredat en els arguments, les actituds discriminatòries, les relacions abusives i les violències envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere, i visibilitza les dificultats associades a altres formes de discriminació que es creuen amb la de gènere (interseccionalitat).</p>	<p>Rebutja, amb claredat d'arguments encara que requereix d'alguna ajuda, les actituds discriminatòries, les relacions abusives i les violències envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere, i visibilitza les dificultats associades a altres formes de discriminació que es creuen amb la de gènere (interseccionalitat).</p>	<p>Rebutja, amb claredat d'arguments i immediatesa, les actituds discriminatòries, les relacions abusives i les violències envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere, i visibilitza les dificultats associades a altres formes de discriminació que es creuen amb la de gènere (interseccionalitat).</p>			
---	--	--	---	---	---	--	--	--