

2ⁿ BATXILLERAT- HISTÒRIA CURS 2022- 2023

Críteris generals d'avaluació i promoció

El contingut de la matèria HISTÒRIA segueix les directrius marcades pel Decret de Batxillerat. Els continguts, pel que fa a la seva dimensió temporal, abasten des del 1874 fins al 1986.

1. Críteris i Instruments d' Avaluació.

L' avaluació té caràcter trimestral. L' alumna/e realitzarà una o dues proves escrites cada trimestre que poden incloure una o més unitats didàctiques. Tanmateix, l' alumna/e ha de presentar exercicis pràctics, de caràcter obligatori i en forma oral o per escrit, per valorar el seguiment individual de la matèria. Aquestes pràctiques es realitzaran al llarg del curs. Tot i que la prova escrita té un major pes en la nota final, cal no oblidar l'avaluació dels exercicis pràctics en tant poden completar i arrodonir la nota trimestral i la final. La no realització de les proves escrites i/o de les pràctiques encomanades, comporta no superar positivament la matèria, en tant unes i les altres tenen caràcter obligatori. A més, en relació a les pràctiques, en cas de plagi, la pràctica serà automàticament suspesa.

Les proves escrites s'adequaran al model de les PAU (veure els continguts a l' apartat Història PAU 2021). Si hi hagueren modificacions, es comunicaria a l'alumnat.

La nota trimestral és comptabilitza com segueix:

proves escrites 80%,

pràctiques –orals i/o escrites- 20%

No obstant l'alumna/e ha de conèixer que el resultat de la mitjana segueix els críteris següents: La nota mínima en les proves escrites per fer la mitjana és un 4. En cas de plagi (còpia per qualsevol mitjà), la prova escrita serà automàticament suspesa. Per aprovar cada avaluació cal treure una qualificació superior o igual 5. La nota del trimestre s' arrodonirà per excés si el primer decimal és superior a 5; en aquest sentit es considerarà excel·lent a partir de la qualificació 8,6. En el supòsit de notes compreses entre 4,5 i 5 la nota resultarà suspesa; no obstant l' arrodoniment final es farà a criteri del professorat en funció de l' interès i de l' evolució de l' alumne.

S'han d' haver presentat les pràctiques corresponents. Si alguna d'aquestes pràctiques s'ha de revisar, es presentaran, novament, en el termini fixat pel professorat. En cas de plagi, la pràctica serà automàticament suspesa. A més, s'hauran de fer constar les fonts consultades.

ACTITUD. El professorat avalua l' actitud de l' alumnat al llarg del curs escolar: assistència i puntualitat, bona predisposició per la feina, interès i curiositat, respecte per les normes de convivència, participació, autonomia, responsabilitat; actitud que es tindrà en compte en la nota final del trimestre.

D' acord amb la normativa del centre (PGC) l' acumulació d' un 20% de faltes d' assistència sense justificar pot suposar: la pèrdua del dret d' examinar-se de la matèria o bé l' afectació, vol dir restar, de la nota trimestral i/o global de curs entre un 10% i un 20%. Si un/a alumne/a no realitza alguna de les proves fixades, haurà de justificar aquest absència mitjançant un document oficial.

De fet per superar la matèria s' ha d' assolir el 50% de la nota de cada bloc (proves individuals, pràctiques, actitud i assistència).

La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.

Els objectius que ha d' assolir l'alumnat, els donarà a conèixer el professorat en començar cada unitat didàctica. L' avaluació, de fet, mesura en quin grau cada alumna/e ha aconseguit aquests objectius.

Recuperacions.: l' alumnat haurà de presentar-se a les recuperacions del mes de maig dels trimestres no assolits. Hi haurà una recuperació FINAL al mes de juny que inclourà 1, 2 o 3 trimestres, segons les notes trimestrals de cada alumne. Només es pot accedir sempre i quan s'hagin realitzat la totalitat de les

pràctiques i les absències injustificades no superin el 20% respecte al total de l' assistència.

2. Estructura de l'examen de SELECTIVITAT

La prova consisteix en respondre DOS dels quatre exercicis que es proposen. Cada exercici val 5 punts.

1- Cadascun dels exercicis correspon a un tema específic del temari.

2- Dos dels exercicis estan referits a la història d'Espanya i dos a la història de Catalunya

El temari és:

Tema 1. La Restauració: evolució política, social, econòmica i demogràfica (1875-1931).

Tema 2. El catalanisme polític: precedents, aparició i evolució (1833-1931).

Tema 3. La Segona República (1931-1936).

Tema 4. La Guerra Civil (1936-1939).

Tema 5. El franquisme (1939-1975).

Tema 6. La transició i la democràcia (1975-1986).

3. Cada exercici compta amb qüestions referides a un text o a una font no textual (mapa, organigrama, gràfic, sèrie estadística, fotografia, etc). Cada exercici té un valor de 5 punts i inclou dues preguntes. La primera pregunta està subdividida en tres qüestions i la segona pregunta està subdividida en dues preguntes, de les quals només n'has de contestar una. Les dues qüestions de cada exercici responen a aquest esquema:

En la 1ª pregunta es demana el següent:

a. La descripció de la font: Has de descriure de quin tipus de font es tracta (text, gràfica, mapa, etc).

Si es tracta d'un text, i només en aquest cas, has de distingir-ne l'origen entre les fonts primàries o històriques (les contemporànies dels fets) i les secundàries (documents elaborats posteriorment als fets). Els textos poden ser polítics (constitucions, discursos, lleis, decrets, etc), econòmics, socials, culturals, historiogràfics, etc. Després de classificar el text has d'explicar breument de què tracta, quina és la idea fonamental.

Si es tracta d' un mapa, gràfic, sèrie estadística, etc., has d'indicar a què es refereix, descriure-la i explicar la idea fonamental de manera breu.

b. La contextualització de la font.

c. L'anàlisi dels aspectes rellevants de la font.

En total, la primera pregunta té un valor de 2,5 punts que es distribueixen de la següent manera: 1a) 0,75 punts; 1b) 0,75 punts, i 1c) 1 punt.

En la 2na pregunta:

has de sintetitzar alguns aspectes del tema en el qual s'inscriu el contingut de la font proposada a través

d'una qüestió que escollireu (a) o (b). En total la pregunta tindrà un valor de 2,5 punts.

4. Entre els quatre exercicis es procura, en la mesura del possible, que hi hagi un equilibri entre aspectes polítics, socials i econòmics

3. Criteris generals d'avaluació

1. L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals.

2. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics.

3 .En els exercicis amb suport no textual (mapa, gràfic, quadre estadístic, organigrama, esquema, il·lustració, fotografia, etc.) es valorarà especialment, entre d'altres aspectes concretats a les preguntes, les capacitats d'identificar i definir conceptes així com la d'establir relacions.

4. Es tindran en compte els següents aspectes generals: la claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'exposició, la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, la riquesa del llenguatge (especialment pel que fa a la utilització del vocabulari específic de la història), la correcció gramatical, la presentació, la cal·ligrafia llegible i altres aspectes procedimentals pertinents a aquest tipus de prova.