

## CREACIÓ LITERÀRIA BATXILLERAT

### Criteris d'avaluació curs 2022-2023

Professora: Muntsa Tortós

---

## AVALUACIÓ

### Criteris d'avaluació

A l'hora de posar la nota trimestral i final es tindrà en compte si l'alumne:

1. Mostra predisposició, interès i constància en el treball.
2. Mostra una actitud participativa i respectuosa a l'hora d'intercanviar els escrits amb els companys.
3. Escriu textos personals elaborats amb el propòsit d'utilitzar l'escriptura com a eina d'autoconeixement.
4. Reconeix les convencions formals de diversos gèneres i estils literaris a partir de la lectura d'obres o fragments significatius.
5. Crea textos amb intenció literària utilitzant les convencions formals dels diferents gèneres i estils treballats.
6. Crea textos en suports diferents i amb l'ajuda d'altres llenguatges artístics i audiovisuals.
7. Els textos que escriu estan elaborats i són lingüísticament correctes.
8. Tria i llegeix de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània.
9. Comparteix l'experiència lectora utilitzant un metallenguatge específic.
10. Llegeix en veu alta i de manera expressiva textos propis i d'autors reconeguts.

### Observacions

1. L'avaluació serà contínua. La nota trimestral i final serà la mitjana de les notes de totes les activitats que s'hagin portat a terme fins al moment.
2. Els treballs poden ser comentats i/o valorats però no totes les activitats seran instruments d'avaluació.
3. A l'hora d'avaluar la tasca, s'utilitzaran rúbriques. A vegades es puntuarà un aspecte concret del treball i d'altres s'avaluarà globalment.
4. En els exercicis d'estil o de transformació literària, la professora valorarà si aconsegueixen les pautes donades, l'originalitat de l'enfocament i els aspectes lingüístics.
5. En els exercicis "d'escriptura del jo", no es farà cap comentari valoratiu sobre el contingut i només es corregiran els aspectes lingüístics o d'estil puntualment.
6. En algunes ocasions, els alumnes s'autoavaluaran i també avaluaran les tasques dels altres.
7. A final de cada trimestre, els alumnes hauran de recopilar totes les tasques creatives (escrits, dibuixos, fotografies...) en un quadern personalitzat.

### Recuperació

1. L'alumne/a que no assoleixi les competències de l'assignatura, tindrà la possibilitat de fer activitats complementàries per tal recuperar la matèria.

## COMPETÈNCIES

1. Reconèixer i utilitzar les convencions formals dels diversos gèneres i estils literaris per tal de crear textos amb intenció literària i consciència d'estil.
2. Expressar amb intenció literària temàtiques i continguts que formin part del pensament i la sensibilitat de l'alumne/a per tal de gaudir de l'escriptura creativa i compartir-la amb consciència d'autoria amb les lectores i els lectors
3. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.
4. Llegir, interpretar i valorar obres rellevants de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que configurin un mapa cultural i eixemplin les possibilitats de gaudir de la literatura i de crear textos d'intenció literària.