

CRITERIS D'AVALUACIÓ 1r ESO

Matèria		Curs	
Competència Específica (núm.)	Informació de la CE	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
CE 1	Desenvolupar estratègies de cerca, tractament i organització de la informació per a la resolució de demandes relacionades amb fets i processos rellevants del passat.	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament el passat, tant analògiques com digitals. 1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits.	Els instruments d'avaluació seran diversos: 1- pluja d'idees 2- KPSI inicial i final 3- Lectura de textos 4- Anàlisi de fonts geogràfiques 5- Recerca d'informació en grup i/o individual 6- Treballs individuals, parelles o grup 7- Exposicions orals 8- Proves escrites i/o orals
CE 2	Analitzar de manera crítica, responsable i creativa les fonts d'informació analògiques i digitals, contrastant les dades obtingudes	2.1 Reelaborar els coneixements previs mitjançant les eines d'investigació pròpies de les ciències socials. 2.2 Explicar problemes passats de	

	<p>i aplicant-les a diferents situacions i contextos.</p>	<p>la humanitat a diferents escales temporals i espacials, situacions i dades rellevants de les ciències socials.</p> <p>2.3 Construir la identitat individual i col·lectiva en el context del món passat dels seus reptes i conflictes, des d'una perspectiva crítica.</p>	
CE 3	<p>Elaborar i comunicar els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius que incorporin diferents llenguatges i formats, emprant les possibilitats que ofereixen els entorns i recursos digitals.</p>	<p>3.1 Distingir els grans canvis del món passat, als sectors productius, mercats i relacions socials.</p> <p>3.2 Realitzar propostes mitjançant projectes de recerca, argumentades a partir de gràfics, imatges i mapes.</p> <p>3.3 Reflexionar sobre els reptes del passat i afrontar-los des de la perspectiva del passat.</p>	
CE 4	<p>Incorporar i utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials mitjançant intervencions orals, textos escrits i altres produccions, tot avançant en la construcció d'un discurs precís i rigorós.</p>	<p>4.1 Realitzar estudis de casos amb variables múltiples i fer propostes.</p> <p>4.2 Actuar en defensa, protecció o millora de l'entorn (natural, rural i urbà) a través d'iniciatives a favor de la sostenibilitat i el repartiment just i solidari dels</p>	

		recursos. 4.3 Comparar models d'organització política, econòmica i territorial.	
CE 5	Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història.	5.1 Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries. 5.2 Exposar els objectius d'alguns moviments socials que treballen per a l'eliminació de les desigualtats i la resolució pacífica dels conflictes. 5.4 Reconèixer els desafiaments de les passades democràcies.	
CE 6	Interpretar els processos que han conformat les societats passades en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat.	6.1 Formar-se un criteri propi sobre alguns problemes rellevants de l'entorn i participar de manera activa i compromesa, individualment i en equip, en projectes socials i cívics que comportin la defensa dels drets de determinats col·lectius.	
CE 7	Posicionar-se amb criteris propis i	7.1 Interpretar els processos que han conformat les societats per	

	<p>esdevenir ciutadans crítics amb consciència mitjançant l'elaboració de productes personals o cooperatius ben argumentats, tot respectant les opinions dels altres.</p>	<p>mitjà d'una anàlisi intercultural i que incorpora una multiplicitat de factors i de perspectives. 7.2 Posicionar-se de manera argumentada davant de situacions de desigualtat, domini, injustícia i discriminació exercida. 7.3 Comprometre's en l'exercici d'accions col·lectives orientades a la cohesió social, la solidaritat i la conservació del patrimoni artístic i cultural dins les comunitats de pertinença.</p>	
<p>CE 8</p>	<p>Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn.</p>	<p>8.1 Reconèixer els diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i treballen per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere. 8.2 Reconèixer les aportacions dels valors, habilitats i actituds que fomenten la convivència i els sentiments de comunitat. 8.3 Justificar el principi d'igualtat entre homes i dones. 8.4 Adoptar un paper actiu i compromès amb l'entorn, a partir de l'anàlisi crítica de la realitat econòmica i social.</p>	

CE 9	Argumentar de forma crítica sobre problemes socials rellevants utilitzant els coneixements propis de les ciències socials i valorant la importància de trobar solucions dialogades.	9.1 Interpretar la interdependència entre el passat i reflexionar sobre la capacitat de decisió personal i col·lectiva com a subjectes històrics, adquirint compromisos per actuar en la millora de l'entorn proper. 9.2 Aplicar estratègies basades en la cultura, la seguretat humana i la resiliència en la resolució dels conflictes que puguin sorgir en l'entorn escolar i comunitari.	
-------------	---	---	--