

CRITERIS D'AVALUACIÓ

TECNOLOGIA 2on ESO				
Dimensió	Competència clau	Títol de la CC	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana	7	Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.	*Coneix totes les centrals elèctriques, els seus components, els seus avantatges i els inconvenients. *Elabora croquis i plànols d'un aerogenerador	* Activitat: Què en saps de la central.....? En parelles, estudi d'un tipus de central.Presentació i exposició. * Realització d'una maqueta d'un aerogenerador.
	8	Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.	*Observa i analitza els sistemes de producció tecnològics mitjançant la visualització de vídeos	*Activitat: Creació d'una empresa per parelles. Primeres matèries, procés de producció, màrqueting, dibuix d'un logotip propi. Presentació amb Power Point o altra programa (Canva, Genially) i exposició oral davant dels companys. Rúbriques de la presentació (redactat, capacitat de síntesi...) i de l'exposició oral.

	9	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.	<ul style="list-style-type: none">*Sap els components d'un circuit elèctric*Elabora circuits elèctrics amb programes de simulació utilitzant la simbologia elèctrica adient.* Coneix la llei d'Ohm i sap utilitzar-la en la resolució de problemes	<ul style="list-style-type: none">* Realització d'una maqueta d'un aerogenerador.*Utilització de kits en el taller per simular circuits elèctrics*Proves escrites
--	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TECNOLOGIA 4rt ESO				
Dimensió	Competència clau	Títol de la CC	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana	8,9	<p>Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.</p> <p>Dissenyar i construir objectes tecnològics que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p>	<p>*Dissenya la maqueta d'un habitatge i sap automatitzar-la amb Arduino.</p> <p>*Coneix els elements que formen un habitatge i tots els processos relacionats amb la seva construcció</p> <p>*Coneix la pneumàtica i hidràulica i els seus components.</p>	<p>*Disseny d'un habitatge amb el programa Floorplanner.</p> <p>*Pràctica: Disseny i muntatge braç pneumàtic.</p>

	9	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.	<ul style="list-style-type: none">*Utilitza correctament*Utilitza correctament les portes lògiques*Crea objectes senzills per imprimir	<ul style="list-style-type: none">*Pràctica: Simulació de circuits amb portes lògiques*Anem a imprimir: Creació d'objectes senzills amb programa per imprimir objectes 3D
--	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TECNOLOGIA Optativa de 4rt d'ESO. Petits Projectes Tecnològics

Dimensió	Competència clau	Títol de la CC	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana	9	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.	<ul style="list-style-type: none"> *Sap construir videojocs amb powerpoint i kodu. *Sap dissenyar un vaixell amb fusta. *Sap controlar un robot amb lego i amb arduino. *Sap dibuixar el seu avatar i imprimir-lo en 3D. 	<ul style="list-style-type: none"> *Disseny d'un videojoc amb powerpoint. *Disseny i construcció d'una embarcació en fusta. *Robòtica: Lego i arduino. *Escultura en 3D *Videojocs amb kodu.

TECNOLOGIA INDUSTRIAL 2on Batxillerat				
Dimensió	Competència clau	Títol de la CC	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana	9	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.	<ul style="list-style-type: none"> *Coneix les lleis bàsiques i el principi de funcionament de les màquines *Sap el funcionament de les màquines tèrmiques *Coneix els elements i les etapes d'un circuit pneumàtic o oleohidràulic. *Coneix els circuits RLC *Coneix els sistemes digital de control *Describeix els fenòmens magnètics i electromagnètics. *Utilitza correctament 	<ul style="list-style-type: none"> *Proves escrites i qüestionaris *Anàlisi de circuits d'aplicacions més habituals utilitzant la simbologia pròpia, vàlvules... * Realització de diagrames de seqüència *Resolució de circuits RLC, fent els càlculs pertinents *Exercicis amb portes lògiques *Anàlisi i realització d'esquemes de circuits elèctrics, diagrames de fasors, gràfics $v(t)$ i $i(t)$. *Simulacions didàctiques o altres recursos multimèdia. *Ús de simuladors de circuits: oscil·loscopi, càrrega i descàrrega d'un condensador, etc. * Petits experiments a l'aula-taller. Il·lustratius dels fenòmens electromagnètics.

			<p>les magnituds i unitats de mesura pròpies del magnetismes i el corrent altern.</p> <p>*Aplicar els recursos gràfics i el llenguatge tècnic apropiats en el plantejament i resolució de problemes.</p> <p>*Comprendre la importància del corrent altern i la seva utilització en la distribució d'energia elèctrica.</p> <p>*Coneix les set portes lògiques bàsiques. Utilitza la simbologia normalitzada.</p> <p>*Coneix i sap aplicar alguns dels teoremes de l'àlgebra de Boole.</p> <p>*Simplifica funcions lògiques de fins a quatre variables pel mètode de Karnaugh.</p>	<p>*Exercicis, problemes de disseny, simulacions amb el programari específic (Electronic WorkBench, Crocodile Clips).</p> <p>*Recerca on cada alumne amplia algun aspecte concret: materials, tècniques, condicions laborals, condicions de seguretat i higiene.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none">*Descriu el procés de fabricació i els materials utilitzats*Coneix l'organització del treball en una gran indústria*Sap descriure alguns aspectes de les condicions de treball, laborals, socials i de seguretat.	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--