

Criteris d'Avaluació/Qualificació GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS 1r Batxillerat

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
<p>Competència 1. Interpretar, comunicar i argumentar informació i dades procedents de treballs científics, amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències geològiques i ambientals.</p>	<p>1.1 Analitzar críticament conceptes i processos de la matèria de Geologia i Ciències Ambientals seleccionant i interpretant informació en diferents formats (mapes, models, talls gràfics, taules, etc.)</p> <p>1.2 Comunicar informacions o opinions raonades sobre temes de geologia i ciències ambientals, transmetent-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (mapes, models, gràfics, taules, informes, diagrames, fórmules, continguts digitals, etc.) i responent de manera fonamentada a les qüestions que puguin sorgir durant l'exposició.</p> <p>1.3 Tenir discussions científiques sobre aspectes relacionats amb els sabers de la geologia i les ciències ambientals considerant raonadament els punts forts i febles de diferents posicions i amb una actitud receptiva i respectuosa davant de l'opinió dels altres.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Extreure les idees més rellevants de mapes topogràfics, geològics, talls, diagrames de flux, etc. I comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç en diferents formats (exposició oral, plataformes virtuals, presentació de diapositives, etc)</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>

<p>Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències geològiques i ambientals</p>	<p>2.1 Plantejar i resoldre qüestions relacionades amb la geologia i les ciències ambientals, localitzant i citant fonts adequades i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.</p> <p>2.2 Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la geologia i les ciències ambientals utilitzant fonts fiables i adoptant una actitud crítica i escèptica davant informacions sense base científica.</p> <p>2.3 Argumentar sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi dediquen, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària, en constant evolució i influïda pel context polític i els recursos econòmics.</p>	<p>Pluja d'idees i debats a l'aula.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats d'obtenció, selecció i organització d'informació sobre temàtica de geologia i ciències ambientals per adquirir nous coneixements.</p> <p>Activitats de creació de continguts a partir de la informació obtinguda.</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula i rúbriques.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
--	---	--	---

<p>Competència 3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca de ciències geològiques i ambientals i analitzar críticament els resultats, així com els de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica per avaluar-ne la fiabilitat de les conclusions.</p>	<p>3.1 Plantejar preguntes, fer prediccions i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades utilitzant mètodes científics i intentin explicar fenòmens geològics i ambientals.</p> <p>3.2 Dissenyar l'experimentació i la presa de dades per a l'anàlisi de fenòmens geològics i ambientals, seleccionant els instruments adequats per respondre a les preguntes de recerca i contrastar les hipòtesis plantejades.</p> <p>3.3 Fer experiments i prendre dades quantitatives i qualitatives sobre fenòmens geològics i ambientals seleccionant i utilitzant els instruments, les eines o les tècniques adequades amb correcció i precisió.</p> <p>3.4 Interpretar i analitzar resultats obtinguts en projectes de recerca utilitzant, quan calgui, eines matemàtiques i tecnològiques i reconeixent-ne l'abast i les limitacions per obtenir conclusions raonades i fonamentades.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
---	--	--	---

	<p>3.5 Establir col·laboracions dins i fora del centre educatiu en les diferents fases d'un projecte científic per treballar amb més eficiència, utilitzant les eines tecnològiques adequades, valorant la importància de la cooperació a la recerca, respectant la diversitat i afavorint-ne la inclusió.</p> <p>3.6 Presentar de manera clara i rigorosa la introducció, la metodologia, els resultats i les conclusions d'un projecte científic utilitzant el format adequat i les eines digitals.</p>		
--	---	--	--

<p>Competència 4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències geològiques i ambientals, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.</p>	<p>4.1 Resoldre problemes per donar explicació a processos geològics o ambientals cercant i utilitzant recursos diversos com coneixements, dades, informació, raonament o eines i recursos digitals.</p> <p>4.2 Analitzar críticament la solució a problemes sobre fenòmens geològics o ambientals i modificar els procediments de resolució utilitzats o conclusions obtingudes si aquestes no fossin viables o davant de noves dades.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials i resolució de problemes(plantejament de problemes, utilització d'eines lògiques per resoldre'ls, cerca d'estratègies alternatives de resolució si cal, i anàlisi crítica de la validesa de les solucions obtingudes, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
---	---	--	---

<p>Competència 5. Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.</p>	<p>5.1 Analitzar a partir d'observacions i coneixements científics de geologia i ciències ambientals les causes i les conseqüències ecològiques, socials i econòmiques dels principals problemes mediambientals des d'una perspectiva personal, local i global, concebant-los com a grans reptes de la humanitat.</p> <p>5.2 Proposar i justificar la necessitat de posar en pràctica hàbits i iniciatives sostenibles en l'àmbit local, argumentant d'acord amb coneixements científics de geologia i ciències ambientals sobre els seus efectes positius i la urgència d'adoptar-los.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials d'observació de l'entorn natural en diferents formats per analitzar l'ús que fem de recursos naturals en objectes i accions quotidianes, exercicis competencials de reflexió sobre els impactes ambientals de l'explotació dels recursos, la problemàtica de la seva escassetat i la importància de la gestió i del consum responsables, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
---	---	---	---

<p>Competència 6. Identificar i analitzar elements geològics del relleu utilitzant coneixements científics amb informació en diferents formats o observacions de camp, per explicar fenòmens, reconstruir la història geològica, fer prediccions i identificar possibles riscos naturals.</p>	<p>6.1 Deduir i explicar la història geològica d'una àrea determinada identificant-ne i analitzant-ne els elements geològics a partir d'informació en diferents formats (fotografies, talls, mapes geològics, etc.)</p> <p>6.2 Relacionar usant coneixements de geologia i el raonament lògic els grans esdeveniments de la història terrestre amb elements del registre geològic i amb successos que tenen lloc actualment.</p> <p>6.3 Resoldre problemes de datació analitzant elements del registre geològic i fòssil i aplicant altres mètodes.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials d'anàlisi d'un territori mitjançant l'observació de l'entorn natural o a través de diverses fonts d'informació per analitzar l'ús que fem de recursos naturals en objectes i accions quotidianes, i promoure la reflexió sobre els impactes ambientals de l'explotació dels recursos, la problemàtica de la seva escassetat i la importància de la gestió i del consum responsable, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
--	---	---	---