

## Criteris d'Avaluació/Qualificació CTMA2 2n Batxillerat

Continguts generals	Criteris d'avaluació	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
<b>1. Les capes fluides de la Terra.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Descriure i representar la composició, estructura i dinàmica atmosfèriques. Elaborar i interpretar mapes del temps i climogrames. Investigar sobre els riscos atmosfèrics. Elaborar previsions i prediccions senzilles relacionades amb l'estat de l'atmosfera i els riscos que se'n poden derivar. Valorar els principals recursos energètics associats a l'atmosfera.</li> <li>❖ Exposar i justificar la importància del cicle de l'aigua i identificar-ne les modificacions antròpiques. Dissenyar i calcular balanços hídrics senzills. Representar i justificar el sistema conca com una unitat de gestió. Prendre consciència i valorar l'aigua com a recurs limitat i limitant.</li> <li>❖ Avaluar de manera crítica els impactes que provoquen els éssers humans sobre l'atmosfera, la hidrosfera, la pedosfera i la biosfera. Valorar i discutir hàbits sostenibles en l'espai i temps. Argumentar sobre les eines més adequades per a la gestió dels seus recursos de manera sostenible.</li> </ul>	<p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis relacionats amb els sabers i orientats a la reflexió i raonament.</p> <p>Activitats destinades treure les idees més rellevants de mapes d'isòbares, climogrames, fotografies taules, satèl·lit i comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç amb el vocabulari adequat en diferents formats.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Proves de cada unitat. 30%</p> <p>Prova trimestral. 70%</p> <p>La nota final serà la mitjana dels 3 trimestres.</p> <p>Es farà un examen final (de tot el curs) de suficiència en el que es podrà recuperar la matèria i presentar-se per pujar la nota del curs si l'alumne/a ho desitja.</p>

<p><b>2. Riscos, recursos i impactes de la geosfera.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Situar les manifestacions sísmiques i volcàniques en relació amb les plaques tectòniques tot valorant la capacitat de predicció i previsió d'aquests fenòmens. Diferenciació entre les escales de Richter i Mercalli i interpretar la informació que proporcionen. Valorar i avaluar diferents situacions de risc volcànic i sísmic.</li> <li>❖ Comparar els processos naturals formadors i destructors de sòls. Distingir i classificar els tipus de sòls a partir de l'anàlisi dels seus perfils o pedions. Valorar el sòl com un recurs indispensable. Seleccionar actuacions destinades a minimitzar els impactes de les activitats humanes sobre la pedosfera.</li> <li>❖ Comparar i analitzar els processos dinàmics que tenen lloc en els sistemes costaners amb la seva fragilitat, tant a escala del risc geològic, com el de la importància en la biodiversitat de les espècies, tot exposant les dificultats que comporta la seva preservació. Avaluar l'impacte ambiental i dissenyar mesures correctores.</li> </ul>	<p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis relacionats amb els sabers i orientats a la reflexió i raonament.</p> <p>Activitats destinades a extreure les idees més rellevants de mapes topogràfics i geològics, taules, mapes tectònics, diagrames de flux....</p> <p>Comunicar les idees de manera ordenada, clara i precisa amb un vocabulari adequat en diferents formats.</p> <p>Prova final competencial.</p>	
--	--	---	--

<p><b>3. Gestió ambiental i desenvolupament sostenible,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Relacionar la importància econòmica dels principals recursos geològics amb el càlcul dels impactes i la mesura dels riscos induïts que genera la seva explotació. Defensar l'ús racional dels recursos energètics i justificar l'ús d'energies alternatives.</li> <li>❖ Formular les idees generals dels aspectes més significatius del debat ambiental. Definir i defensar el concepte global de sostenibilitat i de cooperació en el desenvolupament sostenible. Valorar la importància de l'educació ambiental</li> </ul>	<p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis relacionats amb els sabers i orientats a la reflexió i raonament.</p> <p>Activitats destinades a l'anàlisi de dades relacionades amb els impactes, els riscos i els recursos per extreure'n conclusions i proposar millores ambientals pel que fa la sostenibilitat.</p> <p>Prova final competencial.</p>	
---	---	---	--