

Criteris d'Avaluació/Qualificació BIOLOGIA 2n Batxillerat

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
<p>Competència 1. Interpretar, comunicar i argumentar informació i dades procedents de treballs científics, amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques.</p>	<p>1.1 Analitzar críticament conceptes i processos relacionats amb els sabers de la Biologia, seleccionant i interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes o altres)</p> <p>1.2 Comunicar informacions o opinions raonades relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia, transmetre-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, vídeos, informes, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, continguts digitals o d'altres) i responent de manera fonamentada i precisa a les qüestions que puguin sorgir durant el procés.</p> <p>1.3 Argumentar sobre aspectes relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia, considerant els punts forts i febles de diferents posicions de manera raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant l'opinió dels altres i basada en els coneixements científics.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Extreure les idees més rellevants de gràfics i taules i comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç en diferents formats (exposició oral, plataformes virtuals, presentació de diapositives, etc)</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova competencial.</p>

<p>Competència 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques.</p>	<p>2.1 Plantejar i resoldre qüestions i crear continguts relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia localitzant i citant fonts adequades i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.</p> <p>2.2 Contrastar i justificar la credibilitat d'informació relacionada amb els sabers de la matèria, utilitzant fonts fiables, aportant dades i adoptant una actitud crítica i escèptica vers informacions interessades, sense autoria contrastada o sense una base científica, com ara pseudociències, teories de la conspiració, creences infundades, rumors, etc.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Extreure les idees més rellevants de gràfics i taules i comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç en diferents formats (exposició oral, plataformes virtuals, presentació de diapositives, etc)</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova competencial.</p>
---	--	--	--

<p>Competència 3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca relacionats amb la biologia i analitzar críticament els resultats d'aquests projectes i de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica, per avaluar la fiabilitat de les conclusions.</p>	<p>3.1 Avaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball de recerca o de divulgació científica relacionat amb els sabers de la matèria d'acord amb la interpretació dels resultats obtinguts. 3.2 Argumentar, utilitzant exemples concrets, sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pel context polític i els recursos econòmics.</p> <p>3.5 Establir col·laboracions dins i fora del centre educatiu en les diferents fases d'un projecte científic per treballar amb més eficiència, utilitzant les eines tecnològiques adequades, valorant la importància de la cooperació a la recerca, respectant la diversitat i afavorint-ne la inclusió.</p> <p>3.6 Presentar de manera clara i rigorosa la introducció, la metodologia, els resultats i les conclusions d'un projecte científic utilitzant el format adequat i les eines digitals.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Extreure les idees més rellevants de gràfics i taules i comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç en diferents formats (exposició oral, plataformes virtuals, presentació de diapositives, etc)</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova competencial.</p>
--	--	--	--

<p>Competència 4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.</p>	<p>4.1 Explicar fenòmens relacionats amb els sabers de la matèria mitjançant el plantejament i la resolució de problemes, cercant i utilitzant les estratègies i els recursos adequats.</p> <p>4.2 Analitzar críticament la solució a un problema fent servir els sabers de la matèria de Biologia i reformular els procediments utilitzats o les conclusions si aquesta solució no fos viable o davant de noves dades aportades o trobades amb posterioritat.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Extreure les idees més rellevants de gràfics i taules i comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç en diferents formats (exposició oral, plataformes virtuals, presentació de diapositives, etc)</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova competencial.</p>
--	--	--	--

<p>Competència 5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible.</p>	<p>5.1 Argumentar sobre la importància d'adoptar hàbits saludables i un model de desenvolupament sostenible, basant-se en els principis de la biologia, en particular de la biologia molecular, i relacionar-los amb els processos macroscòpics.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Extreure les idees més rellevants de gràfics i taules i comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç en diferents formats (exposició oral, plataformes virtuals, presentació de diapositives, etc)</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova competencial.</p>
---	--	--	--

<p>Competència 6. Descriure, integrar i relacionar els principals processos característics dels éssers vius per justificar la complexitat de la vida i desmarcar-la del que és inert.</p>	<p>6.1 Explicar les característiques i els processos vitals dels éssers vius mitjançant l'anàlisi de les seves biomolècules, de les seves funcions, de les interaccions bioquímiques entre biomolècules i de les seves reaccions metabòliques.</p> <p>6.2 Aplicar metodologies analítiques al laboratori utilitzant els materials adequats amb precisió. 6.3 Justificar la importància del processament de la matèria i l'energia per al manteniment de la vida en diferents nivells (cel·lular, organisme, ecosistema) i per a la seva capacitat d'autoconservació.</p> <p>6.4 Argumentar la importància del programa genètic per a la vida dels éssers vius i la seva relació amb l'evolució biològica.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Extreure les idees més rellevants de gràfics i taules i comunicar les idees de manera senzilla, precisa i veraç en diferents formats (exposició oral, plataformes virtuals, presentació de diapositives, etc)</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova competencial.</p>
---	---	--	--