

Criteris d'Avaluació/Qualificació BIOLOGIA I GEOLOGIA 4t ESO

Àmbit	Dimensió	Competència	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
CIEN TIFIC OTEC NOL ÒGIC	Indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana	<p>Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p>Competència 3. Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida, utilitzant els registres del passat.</p> <p>Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.</p> <p>Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
	Medi ambient	<p>Competència 10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure i evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.</p> <p>Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p>	<p>Pluja d'idees i debats a l'aula.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula i rúbriques.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>

	<p>Salut</p>	<p>Competència 12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables a nivell individual i social fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.</p> <p>Competència 15. Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
<p>DIGITAL</p>	<p>Instruments i aplicacions</p>	<p>Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.</p> <p>Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.</p>	<p>Activitats d'exploració, desenvolupament i síntesi al llibre digital.</p> <p>Activitat de síntesi: treball en grup (cerca d'informació digital i realització d'informes i presentacions multimedia).</p>	<p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Observació a l'aula.</p>

	Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge	<p>Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p>Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p>		
	Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital	Competència 11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.		
PRES ONA LI SOCI AL	Autoconeixement	Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.	Treball a l'aula.	Observació a l'aula.
	Aprendre a aprendre	<p>Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.</p> <p>Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p>	<p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p>	<p>KPSI</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p>
	Participació	Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.	Activitats d'autoavaluació i coavaluació.	