

Criteris de d'Avaluació/Qualificació BIOLOGIA I GEOLOGIA 3r ESO

Àmbit	Competència	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
CIEN TIFIC OTEC NOL ÒGIC	<p>Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p>Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.</p> <p>Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
	<p>Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p>	<p>Pluja d'idees i debats a l'aula.</p>	<p>Observació a l'aula i rúbriques.</p>

	<p>Competència 12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables a nivell individual i social fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.</p> <p>Competència 13. Aplicar les mesures preventives adequades, utilitzant el coneixement científic, en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives.</p> <p>Competència 14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.</p> <p>Competència 15. Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p> <p>Pluja d'idees.</p> <p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p> <p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p> <p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Prova final competencial.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist.</p> <p>Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats.</p> <p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Checklist.</p> <p>Prova competencial.</p>
<p>DIGITAL</p>	<p>Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.</p>	<p>Activitats d'exploració, desenvolupament i síntesi al llibre digital.</p> <p>Activitat de síntesi: treball en grup (cerca d'informació digital i realització d'un vídeo explicatiu sobre un tema determinat.</p>	<p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p> <p>Observació a l'aula.</p>

	<p>Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p>Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p>		
	<p>Competència 11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.</p>		
<p>PRES ONA L I SOCI AL</p>	<p>Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.</p>	<p>Treball a l'aula.</p> <p>Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements.</p>	<p>Observació a l'aula.</p> <p>KPSI</p>
	<p>Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.</p>	<p>Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals).</p>	<p>Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.</p>
	<p>Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p>	<p>Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...).</p>	<p>Checklist.</p>
	<p>Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.</p>	<p>Activitats d'autoavaluació i coavaluació.</p>	