

PLA D'OBERTURA DEFINITIU
INSTITUT FREDERIC MARTÍ CARRERAS

Curs 2020-2021

Codi centre: 17002545

aprovat per Consell Escolar el 09/09/2020

ÍNDEX

PLA D'OBERTURA DEFINITIU	1
Diagnosi	3
Organització dels grups estables i de suport educatiu	4
c. Protocol de convivència a complir per la comunitat educativa.	9
d. Entrades i sortides:	11
E. Organització de l'espai de l'esbarjo	14
f. Relació amb la comunitat educativa	15
h. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	15
i. Transport	15
j. Extraescolars	16
l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	16
m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	16
n. Seguiment del pla	17
o. Pla de treball del centre educatiu en confinament.	17
Annex 1. Tutories	18
Annex 2. Equips Docents	20

A. Diagnosi

Durant el 3r trimestre del curs 2019-20, a causa de la situació de confinament, el centre ha hagut d'adaptar-se a la situació i generar una resposta en l'àmbit organitzatiu i pedagògic. Es va acordar un calendari de lliurament de tasques i unes plataformes d'aprenentatge virtual per a l'alumnat, així com un seguiment exhaustiu per part de l'equip de tutors per conèixer l'estat de les famílies i de l'alumnat a nivell de salut i la connectivitat necessària per dur a terme les tasques encomanades. Els tutors i també la resta de professors han realitzat sessions de tutoria de grup-classe i matèria respectivament mitjançant l'aplicació de Google Meet.

Les dues principals dificultats en què s'ha trobat el centre han estat, per una banda, els escassos recursos de certes famílies i la dificultat per poder realitzar les tasques telemàtiques; i per l'altra, el fet que aquestes tasques no podien en cap cas penalitzar l'alumnat.

Pel que fa a la connectivitat, el centre ha posat a disposició de les famílies gràcies a la logística de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament, de 40 chromebooks. El Departament d'Educació va fer arribar per la seva banda 11 ordinadors o tauletes amb connectivitat a l'alumnat que es va considerar amb més risc d'exclusió digital, un cop l'equip de tutors i coordinadors van fer el buidatge pertinent. Cal assenyalar que la recepció d'aquests dispositius va ser molt tardana i algunes parts del procés hagués estat bo que els Ajuntaments les haguessin pogut assumir des de bon principi.

Pel que fa a la no penalització de les tasques, el claustre de professors no ha acabat d'entendre aquesta prohibició, ja que ha perjudicat enormement el rendiment d'alguns alumnes que no s'han connectat, no han vist la necessitat de fer-ho o han buscat estratègies per evitar la seva responsabilitat. El seguiment telemàtic dels alumnes feia encara més difícil que certs grups d'alumnes veiessin com una necessitat el lliurament de les tasques assignades i algunes les famílies no podien assumir aquest rol fiscalitzador a causa de les jornades laborals, el teletreball o el desconeixement de les eines informàtiques.

Hem de destacar com a positiu la capacitat d'adaptació a la nova situació i la incorporació de noves eines com el Google Classroom, formularis i altres eines en línia, que fins ara eren desconegudes per alguns professors i ara han esdevingut un recurs a tenir en compte per a les programacions del nou curs 2020-21.

a. Organització dels grups estables i de suport educatiu

Pautes organitzatives

S'estableixen com a prioritaris, i d'obligat compliment, totes les instruccions en relació a la preservació de la salut (Dept. de Salut i Dept. d'Educació). Els criteris de preservació de la salut estaran sempre per sobre dels criteris pedagògics i/organitzatius de centre. Com a norma general tothom portarà mascareta a dins el centre.

Criteris de configuració de grups, heterogeneïtat i inclusió

Els grups d'ESO es configuren de manera heterogènia en quant a la diversitat de l'alumnat. De 1r a 4t d'ESO, per atendre millor aquesta diversitat i disminuir la ràtio i, per tant, incrementar la qualitat educativa, dels grups oficials per nivell se'n farà un altre i queden de la següent manera: 5 grups a 1r d'ESO, 6 grups a 2n, 3r i 4t d'ESO. Per tant de manera genèrica, els grups-classe queden a una ràtio de 25 alumnes per professor. Per poder donar una atenció educativa preferent als alumnes amb necessitats de suport educatiu i alhora configurar grups estables, els alumnes de SIEI, Aula d'Acollida i Suport Instrumental quedaran agrupats en un mateix grup classe respectivament. Així quan un grup d'aquesta tipologia necessiti un suport diferenciat no es barrejarà amb alumnes d'altres grups-classe. En aquest sentit, desapareix el grup diferenciat d'Aula d'Acollida i de SIEI ja que aquests alumnes estaran integrats a l'aula amb suport de personal especialitzat o PAE i només sortiran de l'aula de referència en moments puntuals en funció de la dotació de professorat en plantilla. Un altre criteri d'heterogeneïtat serà en funció dels Plans Individualitzats existents. L'alumnat amb un PI quedarà repartit entre els diferents grups-classe. Per la minimització del nombre de docents que intervenen a cada grup classe, es mirarà que tots els tutors facin també ètica i, sempre que sigui possible, l'optativa del grup classe que tutoritzen, i les instrumentals si són de català, castellà o matemàtiques.

Pel que fa al Batxillerat, el curs de 1r se situa a la seu del Frederic Martí i es compon de 3 grups classe dividits per modalitats i/o itineraris de Batxillerat: un grup de la modalitat de Ciències i Tecnologia, un grup de l'itinerari social i econòmic de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials i un grup de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials dels itineraris humanístic i humanístic-social. El 2n curs de Batxillerat s'ubicarà al Centre Municipal d'Educació, que es troba al carrer del Bruguerol, núm. 12 a 7 minuts a peu del centre. Es compon de 4 grups classe dividits en dos grups de la modalitat de Ciències i Tecnologia, un grup de l'itinerari social i econòmic de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials i un grup de l'itinerari humanístic i humanístic-social. Per tal de garantir la màxima presencialitat dels ensenyaments, s'han configurat grups estables de cada modalitat i/o itinerari i els subgrups corresponents a cada matèria de modalitat es realitzaran amb el mínim d'aules i



espais. En els casos que no es pugui mantenir el grup estable, a part de l'ús de mascareta ja habitual a totes les hores, caldrà la desinfecció dels espais (taules i cadires).

1r ESO

Grups classe vs. grups oficials:

Es farà un grup classe de més dels oficials que tenim, això permetrà baixar ràtios (de 30 a 24 alumnes per grup). Es configuren de manera heterogènia.

Instrumentals:

El suport d'instrumentals s'organitzarà en 2 grups classe que tindran a 5 i 5 alumnes respectivament que conformaran 2 grups fixes d'instrumentals. El professorat de Català, Castellà i Matemàtiques serà el mateix al grup classe i al grup d'instrumentals. I si és possible serà també tutor del grup. Tot plegat amb l'objectiu de minimitzar el nombre de docents que intervenen a cada grup classe.

Aula d'Acollida:

L'alumnat estarà tot junt amb un mateix grup classe, del que podrà sortir per a fer classe de català amb el professorat de l'Aula d'Acollida.

Suport de Biologia i Geologia i Tecnologia: a l'hora de suport coincidiran 2 professors de l'especialitat a classe, aquesta hora de suport serà una hora que es podrà aprofitar per a treballar de forma més pràctica i, fins i tot, i de forma calendaritzada, 1 sol grup per dia, podria arribar a anar a l'aula específica (laboratori o taller).

Desdoblaments d'Anglès:

No es podran fer per manca d'espais d'aula. Cal recordar que fent un grup de més dels oficials ja estem baixant ràtios i ocupem aules de més.

Alumnat del SIEI:

L'alumnat de 1r d'ESO del SIEI estarà la majoria d'hores amb el seu grup classe de referència. Així, s'establiran suports a l'aula segons els recursos disponibles. En hores puntuals sortiran del grup classe per a fer un treball més específic al SIEI.

A la matèria optativa aniran al SIEI.

Optativa:

A 1r d'ESO tots els alumnes (excepte SIEI) faran Francès.

Estructura organitzativa

Grup i aula estable	Núm. alumnes	Professor at	PAE /Professor puntual	Anotacions de suport educatiu / hores setmanals /aula
1A	24	veure ED	Roser Rovirola	SIEI (aula SIEI)
1B	24	veure ED		AA (E. Borrell)
1C	24	veure ED		
1D	24	veure ED		Instrumentals
1E	24	veure ED		Instrumentals + Religió (R. M. Pinsach)

2n ESO

Grups classe vs. grups oficials:

Es farà un grup classe de més dels oficials que tenim, això permetrà baixar ràtios. Es configuren de manera heterogènia.

Instrumentals:

El suport d'instrumentals s'organitzarà en 1 grup classe que tindrà a 5 alumnes respectivament que conformaran 1 grups fixe d'instrumentals. El professorat de Català, Castellà i Matemàtiques serà el mateix al grup classe i al grup d'instrumentals. I si és possible serà també tutor del grup. Tot plegat amb l'objectiu de minimitzar el nombre de docents que intervenen a cada grup classe.

Aula d'Acollida:

L'alumnat estarà tot junt amb un mateix grup classe, del que podrà sortir per a fer classe català amb el professorat de l'Aula d'Acollida.

Suport de Física i Química i Tecnologia: a l'hora de suport coincidiran 2 professors de l'especialitat a classe, aquesta hora de desdoblament serà una hora que es podrà aprofitar per a treballar de forma més pràctica i, fins i tot, i de forma calendaritzada, 1 sol grup per dia, podria arribar a anar a l'aula específica (laboratori o taller).

Suport d'Anglès:

Es manté a 2n d'ESO l'hora de suport. En aquesta hora, coincidiran 2 professors del mateix Dept. a classe, aquesta hora de suport serà una hora que es podrà aprofitar per a treballar de forma més pràctica.

Alumnat del SIEI:

L'alumnat de 2n d'ESO del SIEI estarà la majoria d'hores amb el seu grup classe de referència. Així, s'establiran suports a l'aula segons els recursos disponibles. En hores puntuals sortiran del grup classe per a fer un treball més específic al SIEI.

Optativa:

A 2n d'ESO 2 grups faran Francès per donar continuïtat a las segona llengua estrangera.

La resta de grups classe farà una optativa en funció de l'especialitat del tutor/a.

Estructura organitzativa

Grup i aula estable	Nº alumnat 149	Professora	PAE PUNTUAL	Anotacions de suport educatiu / hores setmanals /aula
2A	30	veure ED	Roser Rovirola	Alumnat SIEI
2B	30	veure ED		AA (E. Borrell)
2C	22	veure ED		
2D	22	veure ED		
2E	22	veure ED		Religió (R. M. Pinsach)
2F	21	veure ED		Instrumentals

3r ESO

Grups classe vs. grups oficials:

Es farà un grup classe de més dels oficials que tenim, això permetrà baixar ràtios. Es configuren de manera heterogènia.

Instrumentals:

El suport d'instrumentals s'organitzarà en 1 grup classe que tindrà a 5 alumnes respectivament que conformaran 1 grups fixe d'instrumentals. El professorat de Català, Castellà i Matemàtiques serà el mateix al grup classe i al grup d'instrumentals. I si és possible serà també tutor del grup. Tot plegat amb l'objectiu de minimitzar el nombre de docents que intervenen a cada grup classe.

Aula d'Acollida:

L'alumnat estarà tot junt amb un mateix grup classe, del que podrà sortir per a fer classe català amb el professorat de l'Aula d'Acollida.

A l'hora d'optativa aniran a l'Aula d'Acollida.

Suport de Física i Química, Biologia i Geologia: a l'hora de suport coincidiran 2 professors de l'especialitat a classe, aquesta hora de suport serà una hora que es podrà aprofitar per a treballar de forma més pràctica i, fins i tot, i de forma calendaritzada, 1 sol grup per dia, podria arribar a anar a l'aula específica (laboratoris).

Desdoblaments d'Anglès i Tecnologia:

No es podran fer per manca d'espais d'aula.

Alumnat del SIEI:

L'alumnat de 3r d'ESO del SIEI estarà la majoria d'hores amb el seu grup classe de referència. Així, s'establiran suports a l'aula segons els recursos disponibles. En hores puntuals sortiran del grup classe per a fer un treball més específic al SIEI.

A l'hora d'optativa aniran al SIEI.

Optativa:

A 3r d'ESO 2 grups faran francès per donar continuïtat a la segona llengua estrangera. La resta de grups classe farà optativa d'Anglès (els 2 grups que tenen als tutors del Dept. d'Anglès), de Música (1 grup), o d'Educació Física (1 grup).

Estructura organitzativa

Grup i aula estable	Nº alumnat	Núm. professorat	PAE puntual	Anotacions
3A	29	veure ED	Roser Rovirola	SIEI
3B	30	veure ED		AA (E. Borrell)
3C	23	veure ED		
3D	22	veure ED		Religió (R. M. Pinsach)
3E	23	veure ED		

3F	24	veure ED		Instrumentals
----	----	----------	--	---------------

4t ESO

Grups classe vs. grups oficials:

Es farà un grup classe de més dels oficials que tenim, això permetrà baixar ràtios.

Itineraris de 4t d'ESO i Adaptacions

L'estructura serà de 6 grups heterogenis que es subdividiran en matèries optatives per itinerari acadèmic o aplicat segons la tria dels alumnes (segons el Decret 187/2015). El fet de crear grups tancats i tenir recursos limitats, no ha permès que a la 3a franja d'optativa alguns alumnes puguin cursar la matèria triada.

Aula d'Acollida (aula B109):

L'alumnat d'Aula d'Acollida es distribuirà com especifica a l'estructura organitzativa i sempre ocuparà l'aula B109 a les hores puntuals que es destini a aquest recurs.

Suport d'Anglès:

Es farà un suport a l'aula d'una hora setmanal a les classes que tinguin més de 25 alumnes.

Alumnat del SIEI:

L'alumnat de 4t d'ESO del SIEI estarà la majoria d'hores amb el seu grup classe de referència heterogeni. Així, s'establiran suports a l'aula segons els recursos disponibles. En hores puntuals sortiran del grup classe per a fer un treball més específic al SIEI.

Estructura organitzativa

El 4t d'ESO s'organitza en grups estables heterogenis que fan totes les matèries comunes junts i es barregen amb d'altres 2 grups classe per tal de fer les matèries optatives.

Hi haurà 3 franges de matèries optatives. Es funcionarà amb 2 agrupaments diferents ABC i DEF per reduir els contactes entre alumnat.

Grup i aula estable	Núm. alumnat	Núm. professorat	PAE puntual	Anotacions
4A	30	veure ED		
4B	30	veure ED		
4C	18	veure ED	Roser Rovirola	SIEI
4D	28	veure ED		Religió (R. M. Pinsach) / AA (E. Borrell)
4E	25	veure ED		
4F	18	veure ED		AA (E. Borrell)

Grup A	Grup B	Grup C	Grup D	Grup E	Grup F
		SIEI	AA		AA
Biologia i Geologia	Física i Química	Ciències Aplicades	Economia	C. Aplicades	Emprenedoria
Física i Química	Biologia i Geologia	Emprenedoria	Llatí	Emprenedoria	Ciències Aplicades
Francès	Francès / Tecnologia	Dibuix	Francès / Filosofia	Dibuix	Tecnologia

El Projecte de Recerca es farà a l'hora de Català, que tindrà 4h, però que farà una codocència amb Tecnologia 1h/setmana per tal de desenvolupar-hi el projecte amb suport TIC.

Batxillerat

La prioritat del centre és oferir els estudis de batxillerat amb la màxima presencialitat possible.

Per això, s'agruparà als alumnes en funció de les modalitats i itineraris escollits.

Aquest fet fa que sigui imprescindible, en algun cas, doblar la matèria de modalitat (per exemple, Matemàtiques CS, que s'impartirà en 2 itineraris diferents).

La presencialitat serà del 100% a 1r de batxillerat. A 2n de batxillerat, serà del 93%. I en el conjunt de l'etapa serà del 96%.

Les matèries comunes d'opció, modalitat i específiques tindran 3 sessions setmanals de classe.

A 2n de Batxillerat, a la 4a franja de matèries específiques, la Psicologia i Sociologia, la Hist. de l'Art i la Lit. Francesa/Hist. Bbac seran matèries sense grup estable, i, per tant, serà obligatori sempre l'ús de mascareta.

En cas de confinament, totes elles estan conformades per alumnat de 3 subgrups diferents, pel que assistirà cada subgrup a 2 sessió setmanal de la matèria (sempre dins l'horari lectiu).

Desdoblaments: no serà possible realitzar cap desdoblament donada la manca d'espais aula suficients.

Aules específiques: si l'horari de les classes ho permeten, a 1r de Batxillerat (ja que es troba a la seu del Frederic Martí) les matèries de *Biologia, Física, Química i Ciències de la Terra* de forma calendaritzada, 1 sol grup per dia, podria arribar a anar a l'aula específica (laboratori).

c. Protocol de convivència a complir per la comunitat educativa.

A CASA

- 1- Les famílies han de comprovar abans d'anar a l'institut: la temperatura (no superior a 37,5) i l'estat de salut del seu fill/a, que no presenti cap dels símptomes següents: febre, mal de coll, tos, dificultat respiratòria, malestar, vòmits o diarrea, mal de cap, dolor muscular, alteració gust o olfacte....si dona positiu en algun d'aquests casos s'ha de quedar a casa i contactar telefònicament amb el CAP.
- 2- Cal sortir de casa cada dia amb la mascareta posada i **NO** establir contacte físic amb alumnes que no siguin del seu grup classe.
- 3- És **OBLIGATORI** portar una **ampolla d'aigua de casa**, ja que, per evitar contagis, la font del pati estarà fora de servei, **mocadors de paper i mascareta**.
- 4- Si és cas sospitós (pendent de rebre resultat PCR) o cas confirmat (PCR positiu) s'ha de quedar a casa.

RETARDS

- 1- **INSTITUT FREDERIC MARTÍ CARRERAS:** La TIS controlarà la temperatura dels alumnes que arribin tard fins les 8,15h, després ho faran els conserges. Tots alumnes que arribin més tard de les 8:05h, hauran d'entrar per la porta principal.
- 2- **CENTRE MUNICIPAL D'EDUCACIÓ:** L'alumne que arribi tard anirà fins l'aula que li pertoqui i s'esperarà a fora fins que el professor de l'aula surti a prendre-li la temperatura i donar-li gel.

A L'INSTITUT

- 3- És obligatori l'ús de la mascareta en tots els espais del centre, a classe i al pati també.
- 4- A cada classe hi haurà gel per les mans i líquid desinfectant autoassecant pel mobiliari.
- 5- Les aules es ventilaran cada hora entre els 5 darrers minuts d'una classe i els 5 primers de la següent (10 m). S'obriran les finestres també abans de sortir a cada un dels 2 patis i es tancaran a l'entrada del pati, i a darrera hora abans de marxar cap a casa, es deixaran obertes.
- 6- Cinc minuts abans de sortir al pati, cada alumne recollirà i guardarà el material de la seva taula i, taula i cadira i netejarà amb líquid desinfectant, que repartirà l'alumne encarregat de la classe.
- 7- A cada aula hi haurà contenidors específics amb tapa i pedal on s'hi llençaran els mocadors usats de paper. Mascaretes i guants es llençaran al contenidor de rebuig.

EDUCACIÓ FÍSICA

Es farà al pati i l'alumnat hi accedirà pel mateix itinerari que per anar a l'esbarjo.

- 1- Quan tornin a classe s'hauran de desinfectar les mans amb gel.
- 2- No es poden utilitzar els vestidors. Els alumnes vindran amb el xandall de casa.

LAVABOS

- 1- S'eliminen les autoritzacions per anar al lavabo.
- 2- Cada curs té assignat el seu lavabo de referència i un lloc proper on anar a buscar la clau.
- 3- Només podrà haver-hi una persona fent ús dels lavabos i mantenint sempre les mesures higièniques adequades: rentar-se les mans amb sabó a l'entrar i abans de sortir d'aquest espai.
- 4- Si van al lavabo enmig d'una classe, quan tornin caldrà que es desinfectin les mans.
- 5- Per seguretat, els lavabos del pati només en podran fer ús els alumnes de 4t durant aquesta franja, ja que es troben a la seva zona, igualment serà molt important que el professor de guàrdia controli que no hi hagi més d'un alumne al lavabo.
- 6- La resta d'alumnes, caldrà que hi vagin **preferiblement** abans del pati, un després de l'altre, mai en grup, demanant permís al professor de l'aula i anant a buscar la clau al lloc que els correspongui, més proper als seus lavabos.

ESO

- 1r d'ESO:** demanar la clau a la **Sala de Guàrdies**.
- 2n d'ESO:** demanar la clau al professor de guàrdia de la **Zona d'Expulsats**.
- 3r d'ESO:** hauran d'anar a buscar la clau a **Consergeria**.
- 4t d'ESO:** hauran d'anar a buscar la clau a **Consergeria**.

1r BATXILLERAT

- 7- Només podran anar al lavabo en la franja de les matèries comunes.**
 - 1r BTX A** ----> lavabos davant Taller de Tecno, demanant permís i la clau al prof. aula.(clau al calaix)
 - 1r BTX B** ----> lavabos davant Dibuix Tècnic, permís i clau prof. aula.(clau al calaix)
 - 1r BTX C** ----> aula de Plàstica ----> lavabos davant Laboratori Biologia, permís i clau prof.aula.(clau al calaix)

2n BATXILLERAT CENTRE MUNICIPAL D'EDUCACIÓ:

- 8-** Els alumnes aniran preferentment a l'esbarjo o hauran de demanar permís per anar al lavabo al professor de l'aula per anar als seus lavabos ubicats a la planta baixa o al 1r pis.

d. Entrades i sortides:

ABANS D'ENTRAR A L'INSTITUT FREDERIC MARTÍ CARRERAS

- 1- L'Institut s'obrirà a les 7,45h. El primer timbre sonarà a les 7,50 h, l'alumnat ha de ser a la seva zona d'accés fent fila, amb la mascareta posada i la distància de seguretat.
- 2- L'alumnat haurà d'extremar la puntualitat ja que s'entrarà de manera esglaonada al centre, per no entrar en contacte amb alumnes externs al seu grup, fent fila al punt marcat amb el seu curs i grup, en ordre, i cada curs per un accés diferent:

ESO

- 1r d'ESO: 7,55 h. accés: portal Piscina ----> pati ----> pujar per la rampa de l'annex (entrada davant cuina).

2n d'ESO: 7, 55 h. accés: portal Piscina ----> pati ----> pujar per les escales al costat de la font .

3r d'ESO: 7, 55 h. accés: des del carrer per la porta petita de ferro blanca d'accés al porxo del pati.

4t d'ESO: 7, 55 h. accés: porta principal, fent fila dins el recinte escolar (després porta de ferro).

- 3- El professor que els pertoqui, els prendrà la temperatura i els subministrerà gel. Després, quan el professor els ho digui i mantenint la fila i l'ordre aniran a classe en silenci.

4-

1r BATXILLERAT

7, 50 h. accés: porta c/ Àngel Guimerà ----> pujar escales fins l'aula corresponent, es desinfectaran les mans amb el gel que hi haurà a la classe i el professor que els correspongui els prendrà la temperatura.

Per canviar d'aula utilitzaran sempre les escales **MAI** les rampes.

Curs	Accés	hora entrada-sortida
1r ESO	Portal Piscina - Cuina	8.00-14.30 (porta piscina)
2n ESO	Portal Piscina - Font	8.00-14.30 (porta piscina)
3r ESO	Porta Gimnàs - Biblioteca	8.00-14.30 (porta Biblio)
4t ESO	Porta Principal	8.00-14.30 (Porta ppal)
1r Batxillerat	Porta c/ Àngel Guimerà 1r A: aula planta baixa 1r B: aula 1r pis 1r C: aula 2n pis	7.50-14.30 (Porta Guimerà)

ABANS D'ENTRAR AL CENTRE MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

2n BATXILLERAT

2n BTX A: l'accés a la Planta Baixa ----> porta principal

2n BTX B i 2n BTX C: accés al 1r pis ----> Escales d'emergència laterals.

2n BTX D: accés al 2n pis ----> porta principal i escales seguint fletxa fins al 2n pis.

Un cop a l'aula, es desinfectaran les mans amb el gel que hi haurà a la classe i el professor els prendrà la temperatura.

Curs	Entrada	sortida
2n Batx A (aula @2)	Porta lateral - p baixa	porta principal



2n Batx B (aula 2)	Porta principal -1r pis	escales d'emergència laterals
2n Batx C (aula 10)	Escales d'emergència posteriors - 1r pis	escales d'emergència laterals
2n Batx D (aula 13)	Porta principal -2n pis	porta principal

A LA SORTIDA DE L'INSTITUT I DEL CENTRE MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

1- Abans que soni el timbre de fi de les classes:

- el professor i els alumnes hauran d'haver deixat taules i cadires desinfectades i recollides i (=abans sortir al pati).
- Cadires damunt de la taula.
- Finestres obertes.

1r BATXILLERAT

Sortiran del centre 5 m abans del timbre per no coincidir amb els de 1r d'ESO.

2n BATXILLERAT

2n BTX A: sortida ----> porta d'entrada principal.

2n BTX B i 2n BTX C: sortida ----> escales d'emergència del 1r pis fins sortida lateral.

2n BTX D : sortida ----> seguint les fletxes fins porta d'entrada principal.

La sortida serà esglaonada per classes i cursos i pels mateixos accessos que a l'entrada del matí.

- 2- Els alumnes tenen la responsabilitat de no establir contacte físic amb alumnes externs al seu grup classe.

UEC

1- DIMECRES

Entrada: 10,15h porta principal, prof. UEC els espera i tot el matí a la Biblioteca.
12,15-12,30 Pati = 3r d'ESO.

Sortida: = 3r d'ESO : sortida pati ---> porta porxo cap al carrer.

2- DIVENDRES

Entrada: 8h = 3r ESO. Prof. UEC els espera al porxo del pati.

8h - 12,15 Biblioteca, abans pati: taules i cadires desinfectades i finestres obertes.

LAVABO: Hi hauran d'haver anat, després de 12,30 a 14,25 no podran.

12,15-12,30 Pati = 3r d'ESO.

12,30-14,25 Taller Tecno. No poden anar al WC

Sortida: 5 minuts abans 14,25. Prof. UEC els acompanya---> sortida pati ---> porta porxo cap al carrer.

E. Organització de l'espai de l'esbarjo

- 1- Abans de sortir al pati, el professorat s'assegurarà que tot l'alumnat porta la mascareta posada, i els recordarà que només se la poden baixar en el moment que mengin o beguin. Es posaran d'acord amb la resta de professors de nivell perquè els alumnes surtin de manera esglaonada.
- 2- Al pati, els alumnes han de mantenir entre ells la distància sanitària i portar la mascareta ben posada, de manera que quedin coberts boca i nas.
- 3- Després de cada pati, els alumnes hauran de fer filera al seu punt de referència i, un cop a classe, caldrà que es desinfectin les mans amb gel.
- 4- En cas de **pluja**, els alumnes hauran de quedar-se a l'aula i esmorzar per torns per tal que no tothom estigui sense mascareta al mateix temps. El dia de pluja un nivell educatiu podrà sortir al porxo en un dels dos patis, sempre seguint el seu recorregut de circulació. A la tornada del pati, faran filera per accedir a l'edifici als punts marcats per als grups de 3r d'ESO. Per exemple: un dia de pluja, els grups de 1r d'ESO podran sortir al porxo de 10.00h a 10.15h i els grups de 2n d'ESO de 12.15 a 12.30h. El següent dia de pluja ho faran els grups de 3r i 4t d'ESO.
- 5- La sortida al pati també es farà de manera esglaonada, ja que hi haurà zones destinades a cada curs i a cada zona hi haurà un professor de guàrdia:

ESO

1r d'ESO: sortida per la rampa annex ----> porta de la cuina ----> zona voleibol del pati, davant cuina.

2n d'ESO: sortida per l'escala de la font ----> quedar-se a la zona camp de futbol de sorra.

3r d'ESO: sortida per la porta del porxo ----> quedar-se a la zona de la pista poliesportiva.

4t d'ESO: sortida per la porta principal ----> girar a ma esquerra ----> zona del porxo on hi ha el tenis taula.

1r BATXILLERAT

Els alumnes sortiran al pati 5 m abans del timbre per no coincidir amb els de 1r d'ESO davant la zona de la cuina.

Sortida: al carrer per la porta c/ Àngel Guimerà

Entrada: els alumnes esperaran que el conserge que hi haurà a la porta del carrer els doni l'entrada.

2n BATXILLERAT CENTRE MUNICIPAL D'EDUCACIÓ:

2n BTX A: sortida i entrada del pati ----> porta d'entrada principal.

2n BTX B i 2n BTX C: sortida i entrada del pati ----> escales d'emergència.

2n BTX D : sortida i entrada del pati ----> sortida i entrada per les escales fins la porta principal.

f. Relació amb la comunitat educativa

Les entrevistes amb les famílies seran prioritàriament telemàtiques o telefòniques. Qualsevol agent extern que entri al centre, caldrà que se li prengui la temperatura a consergeria. En cas de realitzar una entrevista presencialment, caldrà utilitzar el despatx de reunió de l'AMPA.

h. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

- 1- A banda de la neteja i desinfecció de les aules en acabat de les classes. Hi haurà un servei de neteja de lavabos entre els dos patis (entre les 10h i les 12h).
- 2- Les aules específiques es desinfectaran amb un producte específic amb un contracte amb una empresa especialitzada després de les classes.
- 3- A cada classe hi haurà gel per les mans i líquid desinfectant autoassecant pel mobiliari i paper.
- 4- Les aules es ventilaran cada hora entre els 5 darrers minuts d'una classe i els 5 primers de la següent (10 m). S'obriran les finestres també abans de sortir a cada un dels 2 patis i es tancaran a l'entrada del pati, i a darrera hora abans de marxar cap a casa, es deixaran obertes.
- 5- Cinc minuts abans de sortir al pati, cada alumne recollirà i guardarà el material de la seva taula i, taula i cadira i netejarà amb líquid desinfectant, que repartirà l'alumne encarregat de la classe.
- 6- A cada aula hi haurà contenidors específics amb tapa i pedal on s'hi llençaran els mocadors usats de paper. Mascaretes i guants es llençaran al contenidor de rebuig.

El centre es dotarà de:

- mascaretes higièniques per als seus treballadors,
- gel hidroalcohòlic per a docents, no docents, alumnes i acompanyants,
- sabó a tots els lavabos de l'escola,
- guants de làtex per a aquelles situacions que se'n requereixi l'ús,
- termòmetres de distància.

i. Transport

1- Els alumnes han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, excepte aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin a l'aula.

2- A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als alumnes, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.

3- Quan els alumnes baixin del bus escolar, s'hauran de dirigir immediatament al punt de referència al pati de l'institut.

4- En cas d'espera del bus, caldrà que l'alumnat ho faci al seu punt de referència al pati.

j. Extraescolars

1- No es podran fer activitats extraescolars d'àmbit acadèmic en una aula del centre.

2- Es permetran les activitats esportives a l'aire lliure mantenint la distància de seguretat i l'ús de la mascareta quan no es pugui mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

1- Totes les reunions d'equips docents i de caps de departament seran telemàtiques.

2- Les reunions de coordinació amb tutors seran a la sala de professors, mantenint la distància de seguretat d'1,5 metres.

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Frederic Martí Carreras

1- Davant d'un alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, el professor l'acompanyarà al vestíbul d'entrada i seurrà aïllat amb les seves pertinences. En tot moment tant el professor com l'alumne/a portaran la mascareta col·locada.

2- El personal subaltern obrirà les portes d'entrada per ventilar l'espai.

Centre Municipal d'Educació

1- Davant d'un alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, el professor l'acompanyarà a la porta d'emergència i seurrà aïllat amb les seves pertinences. En tot moment tant el professor com l'alumne/a portaran la mascareta col·locada.



2- El personal subaltern obrirà les portes d'emergència per ventilar l'espai.

A tots dos edificis

3- El director del centre, o la persona de l'equip directiu que es trobi disponible, trucarà immediatament a la família per tal que vingui a buscar l'adolescent.

4- La família ha de venir a buscar el seu fill/a i des de casa trucar al CAP de referència.

5- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència.

6- En cas que s'hagi realitzat una PCR, caldrà l'aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat. La resta d'alumnes del grup han d'assistir al centre mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

7- En cas d'un resultat positiu d'una PCR practicada a un/a alumne/a, caldrà que tots els alumnes del grup s'aïllin a casa amb un convivent durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas. Es farà un test PCR a tots els alumnes del grup. Encara que el resultat sigui negatiu, cal mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

n. Seguiment del pla

Aquest Pla està en constant revisió i cada actualització del document caldrà notificar-lo a la comunitat educativa mitjançant la pàgina web del centre on estarà disponible per lectura, descàrrega i impressió del mateix.

Com a mínim, es comunicaran els canvis a les reunions mensuals amb els Caps de Departament de les matèries, que la setmana següent ho transmetran a les reunions respectives.

En cas que fos necessari es convocarà un claustre i un consell escolar urgent i extraordinari de manera telemàtica per comunicar les decisions oportunes de l'equip directiu.

o. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

– L'horari lectiu del centre és de 8h a 14,30h, tant en el context presencial com en el telemàtic, en el cas del Batxibac cal afegir dilluns i dimarts a la tarda de 15,30 a 17,30.

– En cas de quarantena o confinament del grup classe, només hi haurà 1 sessió setmanal en línia per cada matèria d'ESO i 2 per Batxillerat, sempre dins l'horari assignat a la matèria.



- L'alumnat haurà d'atendre la nova normativa del Pla de Convivència per a les classes en confinament.
- En cas d'absència de més del 50% de l'alumnat per motius de salut, també hi haurà una sessió setmanal en línia per a cada matèria d'ESO i 2 per Batxillerat, sempre dins l'horari assignat a la matèria.

Annex 1. Tutories

Tutories curs 2020-21

GRUP	TUTOR	anotacions	DEPARTAMENT
	Coordinació de curs:	Montse Lardín	Experimentals
1A	Meritxell Pastor	SIEI / opt francès	Música
1B	Albert Ramos	AA / opt francès	Experimentals
1C	Isabel Santanach	opt francès	Matemàtiques
1D	VICENÇ PIFERRER	instrumentals / opt francès	Matemàtiques
1E	GONZALO CASÁN	instrumentals/ opt francès	Castellà
	Coordinació de curs:	Gisela Duran	Educació Física
2A	SONIA CHAVERO	opt francès / SIEI	Socials
2B	Sílvia Vilà	opt francès	Experimentals
2C	MONE SERRA	Opt. Tecno/ AA	Tecnologia
2D	ÚRSULA FERNÁNDEZ	Opt. Anglès	Anglès
2E	Cristina de la Fuente	Opt. Anglès	Anglès
2F	Montse Dalmau	Opt E Verdes/Instrumentals	Experimentals
	Coordinació de curs:	Núria Corona	Experimentals
3A	OLGA OLIVER	opt francès	Socials
3B	Albert Carrillo	opt francès / AA	Matemàtiques
3C	ANNA BLANCH	Opt Anglès	Anglès
3D	Jordi Burch	Opt Música /SIEI	Tecnologia
3E	Cristina Conchillo	Opt Anglès	Anglès
3F	CLARA GUIXERAS	Opt EF / Instrumentals	Castellà
	Coordinació de curs:	Núria Pujol	
4A	Marissa Corredor	científic + aplicat	Experimentals
4B	Montse Carré	científic + aplicat	Experimentals
4C	Isabel Camps	científic + aplicat	Castellà
4D	Eduard Escalera	hum-soc + aplicat	Matemàtiques
4E	Òscar Sancenon	hum-soc + aplicat	Anglès
4F	Vicenç Cara	hum-soc + aplicat	Matemàtiques

	Coordinació d'etapa:	Maria Sàbat	Experimentals
1A btx	Diego Mestre	hum-social	Anglès
1B btx	MONTSE ORDÓÑEZ	científic	Castellà
1C btx	ROSA ANGULO	Social-Econòmic	Castellà
2A btx	Teia Galí	hum-soc	Català
2B btx	Muntsa Tortós	social-econòmic	Filosofia
2C btx	Xavier Vilaseca	científic	Anglès
2D btx	MARTA VILÀ	científic	Castellà

Annex 2. Equips Docents

		8/27/2020	EQUIP DOCENT 1r ESO CURS 2020-21				
Hores	Coordinadora: Montse Lardín						
matèria	Matèria	1A SIEI	1B AA	1C	1D INS	1E INS	
1	TUTORIA 1	M. Pastor	A. Ramos	I. Santanach	V. Piferrer	G. Casán	
3	CATALÀ 1	X. Colomer	X. Colomer	A Martí	X. Colomer	A Martí	
	Català suports 1r ESO		E. Borrell 3h		X. Colomer. INS	CAT3 INS	
3	CASTELLÀ 1	C. Guixeras	G. Casán	T. Galí	R. Martínez	G. Casán	
	Castellà suports 2n ESO				R. Martínez INS	G. Casán INS	
3	MATEMÀTIQUES 1	MATES 1	A. Figueras	I. Santanach	V. Piferrer	T. Rubirola	
	Mates suports 1r ESO				V. Piferrer INS	T. Rubirola INS	
3	ANGLÈS 1	C. de la Fuente	1/3 Adolfo	1/3 Adolfo	C. Conchillo	C. Conchillo	
	Anglès suports 1r ESO	Anglès covid19	Anglès covid19	Anglès covid19	Anglès covid19	C. de la Fuente	
3	SOCIALS 1	J. Martí	J. Martí	R. Pinsach	R. Pinsach	R. Pinsach	
3	BIO-GEO 1	M. Sàbat	A. Ramos	A. Ramos	M. Lardín	M. Lardín	
	Bio-Geo suports 1r ESO	M. Lardín	M. Lardín	M. Lardín	A. Ramos	A. Ramos	
2	TECNOLOGIA 1	R. Peral	R. Peral	R. Peral	R. Peral	R. Peral	
	Tecno suports 1r ESO	J. Burch	E. Castañeda	E. Castañeda	E. Castañeda	E. Castañeda	
2	EDUCACIÓ FÍSICA 1	I Santos	5/6 EF	A. Antúnez	A. Antúnez	A. Antúnez	
2	EVP 1	M. Rodríguez	M. Rodríguez	M. Rodríguez	VP 1	VP 1	
2	MÚSICA 1	M. Pastor	S. Puertas	S. Puertas	M. Pastor	M. Pastor	
1	ÈTICA 1	M. Pastor	A. Ramos	C. Fernàndez	V. Piferrer	G. Casán	
	RELIGIÓ 1					R. Pinsach	
2	OPTATIVA FRANCÈS	C. Guixeras	C. Guixeras/E. Borrell 2h	C. Fernàndez	C. Fernàndez	C. Fernàndez	

		8/27/2020 EQUIP DOCENT 2n ESO CURS 2020-21					
Hores	Matèria	2A SIEI	2B	2C AA	2D	2E	2F INS
		Coordinadora: Gisela Duran					
1	TUTORIA 2	S. Chavero	S. Vilà	M. Serra	U. Fernàndez	C. de la Fuente	M. Dalmau
3	CATALÀ 2	J. Boix	J. Boix	D. Beltrán	D. Beltrán	F. Dolz	F. Dolz
	Català suports 2n ESO			Teia 3h Aacoll	Gisela 1h	Gisela 1h	F. Dolz
3	CASTELLÀ 2	M. Ordóñez	M. Ordóñez	M. Carré	R. Angulo	R. Angulo	G. Casán
				Teia 3h Aacoll			G. Casán
4	MATEMÀTIQUE S 2	Q. Sinués	MATES 1	Q. Sinués	T. Rubirola	MATES 1	MATES 1
	Mates suports 2n ESO				ORI2-E. Serrats	ORI2-E. Serrats	MATES 1
4	ANGLÈS 2	M. Vilà	M. Vilà	C. de la Fuente	U. Fernàndez	C. de la Fuente	C. Conchillo
	Anglès suports 2n ESO	I. Camps	I. Camps	1/3 ADOLFO	C. de la Fuente	D. Mestre	C. de la Fuente
3	SOCIALS 2	S. Chavero	S. Chavero	1/3 S. CHAVERO	J. Martí	R. Pinsach	R. Pinsach
3	FÍS-QUÍ 2	S Vilà	S. Vilà	I Sánchez	I Sánchez	M. Dalmau	M. Dalmau
	Fís-Quí suports 2n ESO	I Sánchez	M. Dalmau	Ll. Drou	Ll. Drou	S Vilà	S Vilà
2	TECNOLOGIA 2	R. Peral	R. Peral	M. Serra	M. Serra	M. Serra	C. Casademunt
	TECNO suports 2n ESO	C. Casademunt	C. Casademunt	C. Casademunt	M. García	M. García	M. García
2	EDUCACIÓ FÍSICA 2	G. Duran	A. Antúnez	A. Antúnez	G. Duran	G. Duran	G. Duran
2	MÚSICA 2	M. Pastor	M. Pastor	M. Pastor	M. Pastor	S. Puertas	S. Puertas
1	ÈTICA 2	S. Chavero	S. Vilà	M. Serra	U. Fernàndez	S. Puertas	M. Dalmau
	RELIGIÓ 2						R. Pinsach
2	OPTATIVES	C. Jones	C. Jones	M. Serra	U. Fernàndez	C. de la Fuente	M. Dalmau
		FRANCÈS	FRANCÈS	TECNOLOGIA	ANGLÈS	ANGLÈS	ESCOLES VERDES
30							

	8/27/2020	EQUIP DOCENT			3r ESO		CURS 2020-21
Hores							Núria Corona
matèria	Matèria	3A SIEI	3B AA	3C	3D	3E	3F INS
1	TUTORIA 3	O. Oliver	A. Carrillo	A. Blanch	J. Burch	C. Conchillo	C. Guixeras
3	CATALÀ 3	F. Dolz	F. Dolz	F. Dolz	D. Beltrán	D. Beltrán	D. Beltrán
	Català suports 3r ESO		J. Boix AA		J. Lorca 1h	J. Lorca 1h	D. Beltrán
3	CASTELLÀ 3	R. Martínez	R. Martínez	R. Martínez	R. Martínez	C. Guixeras	C. Guixeras
	Castellà suports 3r ESO		J. Boix AAI				C. Guixeras
4	MATEMÀTIQUES 3	A. Figueras	A. Figueras	MATES 2	A. Carrillo	MATES 2	A. Carrillo
	Mates suports aula 3r				V. Piferrer 2h	A Albiol	A. Carrillo
3	ANGLÈS 3	M. Vilà	A. Blanch	A. Blanch	U. Fernández	C. Conchillo	U. Fernández
3	SOCIALS 3	O. Oliver	N. Colom	N. Colom	O. Oliver	N. Colom	O. Oliver
2	BIO-GEO 3	E. Castañeda	E. Castañeda	O. Sancenon	O. Sancenon	1/2 N. PUJOL	1/2 N. PUJOL
	Bio-Geo suports 3r ESO	O. Sancenon	O. Sancenon	1/2 N. PUJOL	1/2 N. PUJOL	E. Castañeda	O. Sancenon
2	FÍS-QUÍ 3	M. Corredor	M. Corredor	M. Corredor	N. Corona	N. Corona	N. Corona
	Fís-Quí suports 3r ESO	I Sánchez	N. Corona	N. Corona	M. Corredor	M. Corredor	M. Corredor
2	TECNOLOGIA 3	R. Peral	R. Peral	J. Burch	J. Burch	TECNO 2	TECNO 2
	Tecno suports aula 3r	C. Casademunt	C. Casademunt	M. García	M. García	M. García	M. García
2	EDUCACIÓ FÍSICA 3	I. Santos	I. Santos	I. Santos	I. Santos	A. Antúnez	A. Antúnez
2	EVP 3	M. Rodríguez	M. Rodríguez	A. Trabal	A. Trabal	VP 1	VP 1
1	RELIGIÓ 3						R. Pinsach
	ÈTICA 3	O. Oliver	A. Carrillo	A. Blanch	J. Burch	C. Conchillo	C. Guixeras
2	OPTATIVES	C. Jones	C. Jones/J. Boix AA	A. Blanch	M. Pastor	C. Conchillo	A. Antúnez
		FRANCÈS	FRANCÈS	ANGLÈS	MÚSICA	ANGLÈS	EDUCACIÓ FÍSICA
30							

8/27/2020		EQUIP DOCENT		4t ESO		CURS 2020-21	
Coordinadora: Núria Pujol							
h							
30	Matèria	4A	4B	4C -SIEI	4D	4E	4F - Aacoll
1	TUTORIA 4	M. Corredor	M. Carré	I. Camps	E. Escalera	O. Sancenon	V. Cara
4	CATALÀ 4	J. Lorca	J. Lorca	J. Lorca	J. Lorca	J. Boix	J. Boix
	Català suports 4t ESO	E. Vila	Tortós	J. Boix	Beltran	Lorca	Lorca
	P. RECERCA/TIC Dept. Tecno 4	R. Peral	M. Serra	M. Serra	M. García	M. García	C. Casademunt
3	CASTELLÀ 4	M. Ordóñez	M. Carré	M. Ordóñez	M. Carré	M. Carré	M. Carré
	Castellà suports 4t ESO	E. Vila	E. Vila	E. Vila	E. Vila	E. Vila	ORI2-E.Serrat s
3	ANGLÈS 4	A. Carbón	A. Carbón	I. Camps	A. Carbón	A. Carbón	I. Camps
	Anglès suports aula 4t ESO	Anne Becker	Anne Becker	Anne Becker	Anne Becker	Anne Becker	Anne Becker
4	MATEMÀTIQUES 4	E. Escalera	MATES 2	V. Cara	E. Escalera	E. Escalera	V. Cara
	Mates suports 4t ESO	M. Sau	M. Sau	M. Sau	M. Sau	M. Sau	A Albiol
3	SOCIALS 4	J. Martí	V. Ballabrera	V. Ballabrera	V. Ballabrera	C. Garbí	C. Garbí
2	ED. FÍSICA 4	C. París	C. París	C. París	C. París	J. Parals	I Santos
1	ÈTICA / S. COMUNITARI 4	M. Corredor	M. Carré	I. Camps	E. Escalera	O. Sancenon	V. Cara
	RELIGIÓ 4				R. Pinsach		
9	OPTATIVES						
En trien 1	FRANCÈS 4	C. Jones / J. Fernández			C. Fernández		
	DIBUIX 4	A. Trabal			A. Trabal		
	TECNOLOGIA 4	J. Burch			TECNO 2		
	FILOSOFIA 4				D. Mestre		
2 obligatòries	ECONOMIA 4				E. Escalera		
	EMPREDORIA 4	E. Falgàs			1/3 S. CHAVERO / E. Falgàs		
	BIO i GEO 4	N. Pujol / M. Lardín					
	CIÈNCIES APLICADES 4	O. Sancenon			O. Sancenon / 1/2 N. PUJOL		
	FÍSICA I QUÍMICA 4	M. Corredor					
	LLATÍ 4				I. Canós		
	Aula Acollida	E. Borrell 3h coincidint amb Català 4F			Orientadora de referència al curs:		E. Vila

EQUIP DOCENT		1r BATX	CURS 2020-21	
			Coordinadora: Maria Sàbat	
				8/27/2020
		CIENTÍFIC	HUMANÍSTIC,	SOCIAL - ECONÒMIC
			HUMANÍSTIC – SOCIAL	
			I TECNOLÒGIC	
30	Matèria	1 BATX A	1 BATX B	1 BATX C
1	TUTORIA 1BAT	D. Mestre	M. Ordóñez	R. Angulo
2	CATALÀ 1BAT	M. Tortós	M. Tortós	M. Tortós
2	CASTELLÀ 1BAT	M. Ordóñez	M. Ordóñez	R. Angulo
3	ANGLÈS 1BAT	D. Mestre	A. Blanch	A. Blanch
2	CIÈNCIES MÓN CONT. 1BAT	Ll. Drou	A. Ramos	A. Ramos
2	FILOSOFIA 1BAT	D. Mestre	D. Mestre	X. Vilaseca
2	ED. FÍSICA 1BAT	J. Parals	J. Parals	J. Parals
	FRANCÈS BBAC 1BAT	C. Jones		
	Hª BATXIBAC 1BAT	S. Puertas		
16	GREC 1BAT		I Canós	
	LLATÍ 1BAT		I Canós	
	Hª.M.CONTEMPORANI 1BAT		C. Garbí	V. Ballabrera
	LIT.UNIVERSAL 1BAT		T. Galí	
	ECONOMIA 1BAT			E. Falgàs
	ECO. EMPRESA 1BAT			E. Falgàs
	TECNOLOGIA INDUST. 1BAT		M. García	
	DIBUIX TÈCNIC 1BAT		A. Trabal	
	FÍSICA 1BAT	I. Santos	I. Santos	
	QUÍMICA 1BAT	Ll. Drou		
	BIOLOGIA 1BAT	M. Sàbat		
	CTMA 1BAT	N. Pujol		
	MAT.CIENTÍFIC 1BAT	I. Santanach	E. Sala	
	MAT.SOCIALS 1BAT		V. Piferrer	I. Santanach

		EQUIP DOCENT 2n BATX		CURS 2020-21	
8/27/2020				Coordinadora: Maria Sàbat	
		SOCIO-ECONÒMIC	HUMANÍSTIC	TECNOLÒGIC	CIENTÍFIC
			HUMANÍSTIC – SOCIAL	CIENTÍFIC	
30	Matèria	2 BATX A	2 BATX B	2 BATX C	2 BATX D
1	TUTORIA 2BAT	T. Galí	M. Tortós	M. Vilà	X. Vilaseca
2	CATALÀ 2BAT	M. Tortós	M. Tortós	X. Colomer	X. Colomer
	Català suport aula 2n Batx	X. Colomer	X. Colomer	M. Tortós	M. Tortós
2	CASTELLÀ 2BAT	T. Galí	M. Ordóñez	R. Angulo	R. Angulo
	Castellà suport aula 2n Batx	R. Angulo	R. Angulo	T. Galí	T. Galí
3	ANGLÈS 2BAT	I. Camps	I. Camps	M. Vilà	M. Vilà
	Anglès suport aula 2n Batx	M. Vilà	A. Blanch	I. Camps	I. Camps
3	HIST. DE LA FILOSOFIA 2BAT	X. Vilaseca	X. Vilaseca	X. Vilaseca	X. Vilaseca
3	HISTÒRIA D'ESPANYA 2BAT	V. Ballabrera	J. Martí	O. Oliver	J. Martí
4h(3h)	HISTÒRIA SPAGNE BBAC 2BAT	S. Puertas			
4h	FRANCÈS BBAC 2BAT	J. Fernández			
3h(4h)	LIT. FRANCESA 2BAT	C. Jones			
16	LLATÍ 2BAT		I Canós		
	GREC 2BAT		I Canós		
	LIT. CATALANA 2BAT		M. Tortós		
	HISTÒRIA ART 2BAT	S. Chavero			
	LIT. CASTELLANA 2BAT		R. Angulo		
	GEOGRAFIA 2BAT	O. Oliver			
	SOCIOLOGIA i PSICOLOGIA 2BAT	X. Vilaseca			
	ECONOMIA EMPRESA 2BAT	E. Falgàs			
	TECNOLOGIA INDUSTRIAL 2BAT			C. Casademunt	
	DIBUIX TÈCNIC 2BAT			A. Trabal	
	FÍSICA 2BAT			N. Corona	N. Corona
	MAT. CIÈNCIES 2BAT			V. Cara	V. Cara
	MAT. SOCIALS 2BAT	A. Carrillo	V. Piferrer		
	QUÍMICA 2BAT			S. Vilà	S. Vilà
	BIOLOGIA 2BAT			M. Sàbat	M. Sàbat
	CTMA 2BAT				M. Lardín