

INS FRANCESC MACIÀ

Des de 1966



Valors

Al Francesc Macià valorem la cooperació, l'esforç, la constància i el treball en equip, ja que acompanyem els alumnes a construir el seu **futur acadèmic**.

La solidaritat, l'amistat i la igualtat també prenen protagonisme. Volem que el nostre alumnat sigui ciutadà del demà; volem que tinguin una bona preparació per al **futur professional**.



Idiomes i ciències

Donem molta importància a les **llengües estrangeres**, sobretot l'aspecte comunicatiu. A més de anglès, els alumnes de 1r d'ESO a 4t poden cursar **francès o alemany**, com a segona llengua estrangera, i preparar-se pels exàmens oficials de l'EOI, Institut Francès o Institut Alemany.

A més, es fan activitats extracurriculars relacionades amb els idiomes.

Potenciem també que els alumnes amb més inquietuds participin a altres activitats com la "Copa Cangur", les "proves Cangur", el concurs "Fem Matemàtiques", "Joves i ciència" o "Bojos per la ciència".

Es potencien les noves tecnologies de **Robòtica** amb Lego, **programació** amb Scratch o Arduino i creació de jocs amb impressora 3 D.



L'institut

www.xtec.cat/iesfrancescmacia
iesfrancescmacia@xtec.cat

L'Institut acull uns 750 alumnes, amb una plantilla d'una seixantena de docents, i ofereix l'ensenyament reglat de **l'ESO** (cinc línies) i del **batxillerat** (tres línies, amb les especialitats d'humanitats, social, científic i tecnològic).

L'horari setmanal és de 30 hores de classe a cada nivell d'ESO, de **8:25 a 15** hores, amb dos patis de 20 minuts. La biblioteca ofereix serveis de consulta, préstec i més informació a través d'ordinador.

En horari de tarda els alumnes poden realitzar activitats extraescolars: PCEE, activitats esportives (futbol, ball, basquet...), Estudi Assistit, reforç escolar a 1r cicle d'ESO.



Acollida a 1r d'ESO

L'alumnat ha de començar l'ESO en bon peu. En el **Pla d'Acollida** hi intervenen la coordinació i traspàs d'informació dels centres de primària, la rebuda per part de direcció i tutors de 1r d'ESO i el període d'adaptació al centre, els nous companys i professorat.

Durant la primera setmana desenvolupem activitats per garantir la coneixença de l'institut i els nous companys.

Sentir-se acollit i recolzat és el primer pas per garantir una

bona comunicació entre alumnat-família-institut mitjançant reunions, trucades o l'aplicació web DINANTIA.





Activitats i viatges

L'institut ofereix altres activitats al llarg del curs escolar que complementen la formació de l'alumnat. A l'ESO i el Batxillerat els alumnes realitzen diverses **activitats: sortides i viatges** de final d'etapa; intercanvis (Holanda, Alemanya); **concerts** de Nadal i Primavera; **tallers, concursos** o **xerrades** sobre salut, alimentació, sexualitat, arqueologia o una xerrada amb escriptors.

Les activitats esportives principals a 1r són piscina i esquíada.

Hi ha concursos matemàtics, literaris, pastisseria etc.

El **treball de síntesi i el projecte de Recerca** posa en pràctica habilitats i coneixements de les matèries cursades i treballar en grup.



Projectes

El centre participa en projectes educatius: XAJI, *Sharing to learn*, CRENCO, per treballar aspectes transversals.

Des de fa anys, som un institut **Erasmus+ i eTwinning** (projectes amb intercanvis amb centres d'arreu d'Europa).

Al curs 2019-20 tenim tres projectes Erasmus K2.

A 4t d'ESO hi ha el projecte PDC que combina pràctiques en empresa + metodologia globalitzadora a les àrees de coneixements.



Atenció individualitzada

L'atenció individualitzada vol el millor de cadascun dels nostres alumnes i col·labora a un bon ambient de **convivència escolar i cohesió social**. Tots necessitem aquesta atenció per detectar peculiaritats personals en l'àmbit emocional, intel·lectual, acadèmic i social. A més, el **departament d'orientació** dona suport, fa seguiment personalitzat de l'alumnat i col·labora amb els tutors/es i professorat. Utilitzem diverses estratègies per aconseguir que el procés d'ensenyament i aprenentatge sigui el màxim d'eficaç:

- Agrupaments més reduïts i flexibles a català, castellà i matemàtiques durant l'ESO per l'alumnat amb més dificultats.

- Optatives d'ampliació i reforç

- Desdoblaments per potenciar aspectes més comunicatius (anglès oral) o tècnics (taller de tecnologia i laboratori).

- Acol·lida dels alumnes nous i nous al sistema educatiu català (Aula d'Acollida).



Itineraris formatius

Al llarg del procés educatiu tot l'equip docent donem molt de pes a l'orientació educativa i a l'acció tutorial de l'alumnat. Treballem l'autoconeixement, l'autoestima i la pràctica de presa de decisions dels joves. **Acompanyem els nois i noies per a la construcció del propi projecte de vida**. Per això oferim diferents itineraris formatius, que donen pas a les diferents **propostes postobligatòries**, en funció de les decisions dels estudiants i les seves famílies. Són itineraris d'optatives a 4t, i també al PDC -combinen pràctiques a empresa i àmbits de coneixement-, pensant en els cicles formatius o el batxillerat.

