

Benvolguts pares i mares de l'institut Forat del Vent:

El present document ve motivat per les darreres decisions preses pel **Departament d'Educació** del Govern de Catalunya, que culminen **un procés de degradació** que arrosseguem des de fa més d'una dècada.

**Dos anys de pandèmia** sense els recursos necessaris han provocat una acceleració del progressiu declivi en el sistema educatiu. Un cop més, el professorat ha hagut de trobar solucions on l'administració no les aportava i, com tants ciutadans d'aquest país, hem aguantat. Ara bé, la **improvisació**, sumada a la **manca de reconeixement i diàleg**, un cop passada la situació excepcional de la pandèmia, es converteix en menyspreu cap a tota la comunitat educativa.

Si bé en altres països de forta i contrastada tradició educativa els canvis que s'introdueixen són mínims i sempre consultats per les diferents parts implicades, el nostre Conseller d'Educació, el Sr. Cambray, ha imposat tot un seguit de canvis sense haver-ne avaluat prèviament el funcionament actual. Val a dir que el Sr. Cambray és una persona sense cap relació amb el món educatiu, ja que la seva vida professional ha estat vinculada al món empresarial i del màrqueting. **No estem parlant d'interessos personals, sinó de l'autèntic esdevenir de les generacions futures d'aquest país.** En aquest sentit, el claustre del nostre institut sempre s'ha mostrat especialment sensible envers aquesta qüestió.

Per tant, volem compartir amb vosaltres el nostre profund neguit en els següents aspectes:

En primer lloc, **caiguda en picat del nivell educatiu**, des del moment en què els docents ens hàgim d'adaptar a **fer especialitats que no ens corresponen**. Creiem que l'ensenyament secundari ha de comportar un aprofundiment específic en els sabers i, per tant, no es tracta d'obrir la porta a menystenir la figura de l'especialista. Per exemple, pot un podòleg operar de cataractes? És clar que sí, però, a quin preu? Agraïm al Departament la seva confiança en la nostra versatilitat, tot i que no podem evitar tenir certs dubtes amb l'habilitació d'aquest "bisturí pedagògic".

En segon lloc, **desorientació de les parts implicades: alumnat, famílies i professorat**. En efecte, hi ha un aïllament de les parts implicades per manca d'informació de qualitat en els mitjans de comunicació, deixant en evidència aquesta improvisació i manca de decisions fonamentades.

En tercer lloc, ineficàcia i **autoritària proposta d'inici de nous currículums en un context de retallades de condicions laborals**. No té cap sentit pretendre iniciar uns canvis sistèmics que pretenen modificar metodologies, sabers i objectius de cada àrea sense consens, ni tampoc hi ha temps per implementar el nou currículum al setembre (i menys encara començant amb estudiants a l'aula el dia 7), currículums que s'imposen des dels despatxos i molt lluny de l'aula. A més, cal tenir en compte que el Departament renuncia a garantir uns sabers dignes en cada àrea, deixant tota la responsabilitat, però no els recursos, als equips directius.

En conseqüència, reclamem:

- 1) L'**aturada de qualsevol intent de nou currículum** fins que no s'hagi obert un **procés real de participació de la comunitat educativa** que possibiliti tenir un debat rigorós i profund sobre les necessitats i el model educatiu del nostre país. Diem NO a un currículum ple de conceptes pedagògics buits, que no tenen res a veure amb la realitat de les aules. Hem de continuar vetllant per **formar nois i noies amb esperit crític** i una formació adequada que els garanteixi oportunitats de futur.
- 2) La **reversió de les retallades** que des del 2012/13 es van fer a Educació i han quedat "normalitzades" curs rere curs (necessitem un increment del personal d'atenció directa a l'alumnat, reducció de ràtios, retorn del reconeixement del primer estadi de 9 a 6 anys, etc.)
- 3) La **retirada del nou calendari escolar**, perquè començar amb estudiants abans al setembre implica, entre altres, haver de preparar sense la plantilla completa, sense poder fer un repartiment de càrrecs reals o tutories, preparar materials, aules, decidir línies pedagògiques del curs, etc.

En definitiva, **una negociació real o, en cas contrari, la dimissió del Conseller**. L'evident manca absoluta de voluntat negociadora per part del Departament d'Educació no ens deixa cap altra sortida que la **mobilització** per fer la pressió suficient per tal de revertir les retallades i obtenir perspectives de millores laborals, amb una vaga convocada per als propers dies 15, 16, 17, 29 i 30 de març de 2022.

Esperem que aquesta carta els hagi aclarit una mica més allò que deveu haver sentit als mitjans de comunicació al llarg d'aquests últims dies sobre els docents d'escoles i instituts de Catalunya.

Salutacions cordials,

Personal docent en vaga a l'INS FORAT DEL VENT