

El Programa del Diploma

Todo lo que necesita saber sobre el IB y el Programa del Diploma



¿Qué es exactamente el Bachillerato Internacional?

“El Bachillerato Internacional (IB) es una fundación sin fines de lucro, motivada por su misión de crear un mundo mejor a través de la educación.”



*El **Bachillerato Internacional** tiene como meta formar jóvenes **solidarios, informados y ávidos de conocimiento**, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más **pacífico**, en el marco del entendimiento mutuo y el **respeto intercultural**.*



*Estos programas **alientan** a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud **activa de aprendizaje durante toda su vida**, a ser **compasivos** y a **entender** que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.*

¿Qué es la educación del IB?



El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

- El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es la declaración de principios del Bachillerato Internacional (IB) traducida en un conjunto de objetivos de aprendizaje para el siglo XXI.
- Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB nos esforzamos por ser:
 - indagadores
 - informados e instruidos
 - pensadores
 - buenos comunicadores
 - íntegros
 - de mentalidad abierta
 - solidarios
 - audaces
 - equilibrados
 - reflexivos



El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Línea de tiempo de la historia del IB



Directores generales

1968-1977	1977-1994	1994-1997	1997-2000	2000-2007	2007-2011	2011-2018
Alec Peterson	Gérard Renaud	Roger Peel	Derek Blackman	George Walker	Jeffrey Beard	Siva Kumari

Vasto Evaluación rigurosa
Equilibrado Reflexión
Indagación Comunidad y Servicio
Flexible
Pensamiento crítico
Habilidades de investigación
Posibilidad de elección dentro del marco curricular
Preuniversitario



Programmes: Diploma Programme



¿Qué se dice del Programa del Diploma?

“No solo da a los jóvenes una perspectiva internacional sobre su educación, sino que también se centra en cómo aprender. No solo les enseña hechos, sino cómo aprenderán mejor lo que quieren saber.”

Sarah Pepper, directora del International School Dublin (Irlanda)

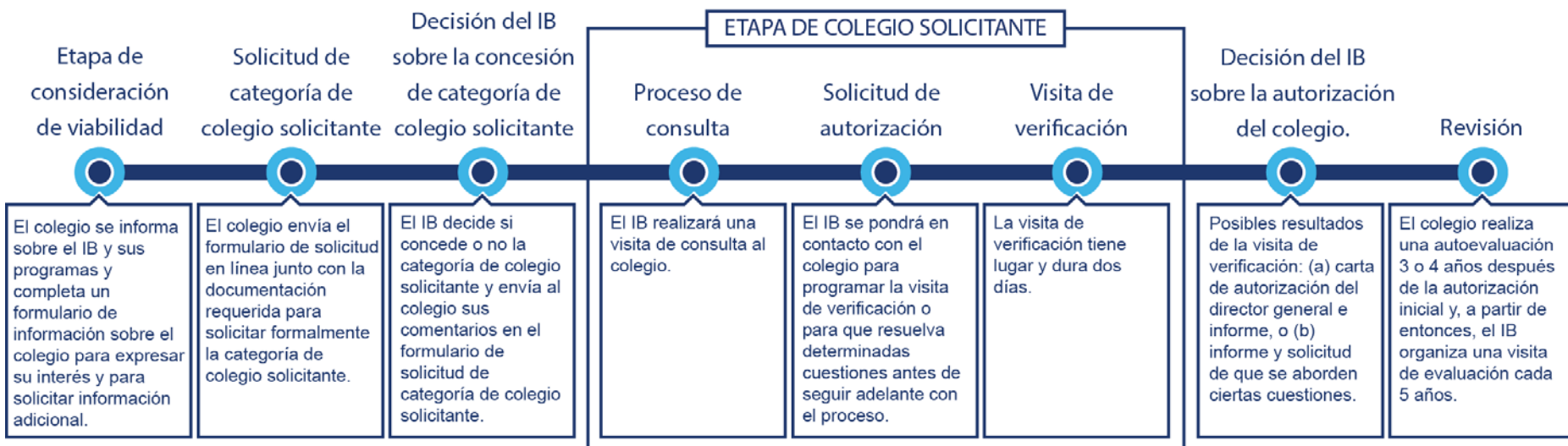
“Tengo la absoluta certeza de que el IB es mejor que el currículo nacional. La amplitud de asignaturas permite a los alumnos estar mucho mejor preparados para la vida más allá del colegio.”

Paul Coates, coordinador de CAS y profesor encargado de los alumnos internos del Sidcot International School (Reino Unido)

“Las habilidades que aprendí a lo largo del IB continuarán sirviéndome el resto de mi vida. El IB me dio tranquilidad y confianza en mis capacidades. La universidad sigue requiriendo mucho trabajo, pero sé que podré superar el listón sin importar lo alto que esté.”

Lindsey Fielding Croft, ancienne élève du Park View Education Centre, Canada

¿Cómo es el proceso de autorización y evaluación de un colegio?



Cómo desarrolla el IB su currículo:



El proceso de revisión es continuo. Cada asignatura del IB se encuentra en una etapa determinada del ciclo de revisión; de esta forma se puede mantener una carga de trabajo equilibrada.

- El Comité de educación del Consejo de Fundación administra la política pedagógica general de los cuatro programas.
- Cada uno de los programas cuenta con un comité, el cual es responsable de supervisar la calidad y el desarrollo del programa.
- Se publica un calendario y un ciclo de revisión con el fin de garantizar que el currículo es adecuado y se mantiene actualizado. De esta manera se evitan los cambios repentinos.
- Colegios de todo el mundo participan en este proceso de varias formas: Completan cuestionarios y encuestas, prueban los materiales nuevos, envían a docentes con experiencia a las reuniones de revisión del currículo, y hacen comentarios sobre la versión preliminar de las guías.
- El IB no solo publica guías, sino también materiales de ayuda al profesor, como exámenes de muestra, lecciones, proyectos y ejemplos de trabajos ya evaluados de los alumnos.

