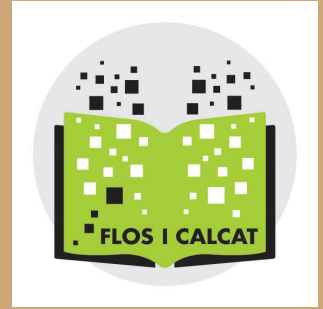


# Mediació escolar

Marcos, Xènia, Esmeralda, Biel



# IMPORTÀNCIA DE LA MEDIACIÓ

- Vam iniciar la formació el curs passat i ja vam resoldre alguns casos.
- A nivell personal... la mediació ajuda:

*Marcos:* “coneixement de les relacions interpersonals”

*Xènia:* “ajuda a millorar l'autocontrol”

*Esme:* “saber escoltar millor els altres”

*Biel:* “Bona relació entre l'equip”



# METODOLOGIA

- Parella flexible entre nosaltres, depèn de la personas implicades
- Els sol·licitants poden ser tots els alumnes del centre
- Les mediacions es realitzen a la sala de reunions (sala ikea)

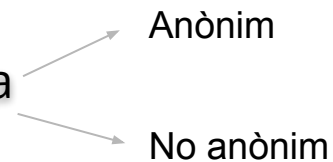
## QUÈ NO FEM:

- No ens posicionem a favor de cap de les dues parts
- No podem aconsellar
- No podem donar la raó
- No podem compartir la vostra informació

# QUÈ PODEM FER?

- ❑ Crear un clima agradable d'escolta i respecte
- ❑ Crear torns de paraula
- ❑ Fer preguntes
- ❑ Ajuda a arribar a acords
- ❑ Que les dues parts surtin guanyant
- ❑ Revisar els conflictes per evitar que tornin a passar

# FUNCIONAMENT

1. Problema 
  - Anònim
  - No anònim
2. Bústia
3. Mediació: Divendres d' 11:30 - 12:30

\* Excepcionalment alguns patis (dilluns, dimecres i dijous)

4. Revisó dels acords (al cap de 15 dies)

# FORMULARI DE SOL·LICITUD

- Nom i Cognom
- Curs de les persones implicades
- Pot ser anònim (o no)
- Breu explicació del problema
- Data
- Exemple:

*Pepe i Rafa*

*3r ESO*

*Es peguen fort cada dia entre classe i classe*

*24/3/19*

*anònim*

# PRECS I PREGUNTES

