

Pla d'actuació de centre

Servei Educatiu del Baix Llobregat 5

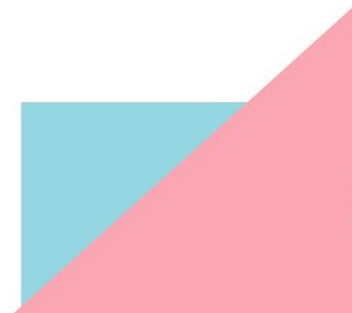
2024-2025

CENTRE

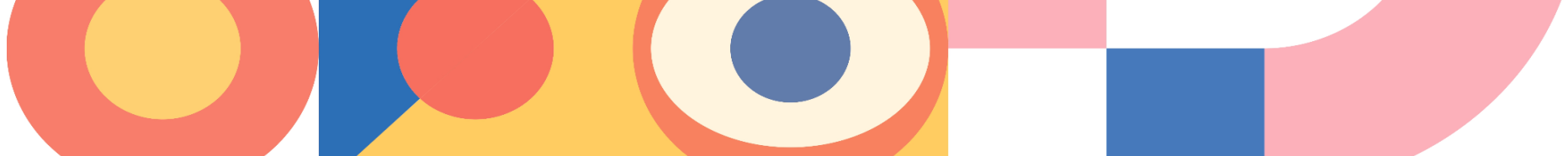
INS Esteve Terradas i Illa

CODI

08016781



**servei
educatiu^o
del baix
llobregat V**



REFERENTS DEL SERVEI EDUCATIU INTEGRAT

EAP	POE	Neus Ribalta
	Treballadora social	
	Fisioterapeuta	Anna Piñol
CRP	Tècnic/a	Miguel Ángel González
	Mentor digital	Àngel Macías
	Educadora social	Susanna Bonshoms
ELIC	Assessor/a	Marta Pascual, Miquel Aguilar
CREDA	Logopeda	

El pla de treball de centre té com a finalitat alinear les prioritats del Departament d'Educació amb les necessitats dels centres educatius i les funcions i objectius del Servei Educatiu, tot garantint el compromís de totes les parts implicades.

1. Línies prioritàries del SE per al curs 2024-2025

1. Detectar i atendre l'alumnat amb necessitats educatives i/o vulnerabilitat social i emocional per garantir l'equitat educativa.
2. Afavorir i donar suport processos de transformació i millora educativa, així com impulsar xarxes de creació i transferència de

coneixement.

3. Promoure i potenciar la llengua catalana en el si de la comunitat educativa.
4. Progressar en l'organització del Servei Educatiu mitjançant un model de Servei Educatiu Integrat.

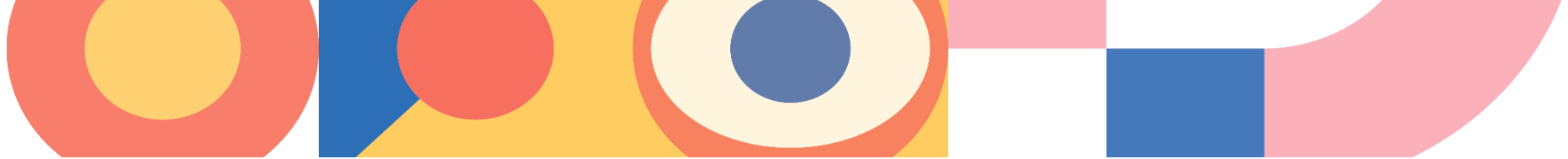
Objectiu de la línia prioritària 1		Indicadors d'assoliment de l'objectiu									
1.1. Concretar i unificar el procés i adequació de la demanda i els criteris d'avaluació i de seguiment de l'alumnat NESE. Unificar. 1.2. Gestionar l'avaluació i el seguiment de l'alumnat amb necessitats educatives i/o vulnerabilitat social i emocional, afavorint la resposta educativa més adequada. Valoració. 1.3. Promoure la reflexió amb els agents educatius per afavorir l'accés i la personalització del procés d'aprenentatge garantint l'equitat educativa. Inclusió.		• Percentatge en l'adequació i idoneïtat de les demandes • Índex de demandes canalitzades des de la CAEI / CAS. • Creació d'un full de demanda, conjunt dels tres perfils de l'EAP, ajustat al nou circuit • Grau d'aplicació del protocol d'avaluació • Acords presos que han afavorit l'equitat educativa									
		Instrument de recollida d'evidència									
		• Full de derivació/demanda de l'EAP • Protocol d'avaluació de l'alumnat. • Actes que recullen els acords presos en les diferents reunions i coordinacions efectuades i posada en pràctica									
Actuacions	Temporització / Responsables	Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)	Instrument de recollida d'evidència	Valoració centre educatiu				Valoració servei educatiu			
				G	P	B	M	G	P	B	M
1.1.1. Presentació i treball en el sí de la CAIE/CAS del circuit de demanda a l'EAP i els criteris de derivació.	Tot el curs EAP.	Reunions de CAEI/CAS on es treballen les demandes. Nombre de demandes	Actes reunions								

		sistematitzades i priorititzades des de la CAEI/CAS del centre.	Fulls de demandes.								
1.1.2. Treball col·laboratiu amb els/les professionals del centre sobre l'adequació de la demanda	Tot el curs EAP	Nombre de demandes que responen als criteris presentats.	Actes reunions Full de demanda								
1.2.1. Coordinacions periòdiques amb els agents educatius i socials implicats, per afavorir el seguiment i concretar la resposta educativa més adequada a l'alumnat (CSMIJ, CREDA, CREDV, Serveis Socials, CRETDiC, EAIA, UEC...)	Tot el curs EAP.	Nombre de reunions realitzades amb els diferents serveis. Nivell de satisfacció de les coordinacions amb els diferents serveis portades a terme	Acta i/o recull de casos tractats i acords presos.								
1.2.2. Acompanyament al centre, en aquelles situacions d'especial sensibilitat i/o vulnerabilitat emocional que puguin afectar al seu alumnat, les seves famílies o als propis docents i que sorgeixen de manera sobtada.	Tot el curs. EAP.	Nombre de situacions en les que es demana intervenció. Grau d'eficiència en l'actuació conjunta centre - EAP.	Materials aportats. Acta/document/registre de recull de les situacions detectades.								

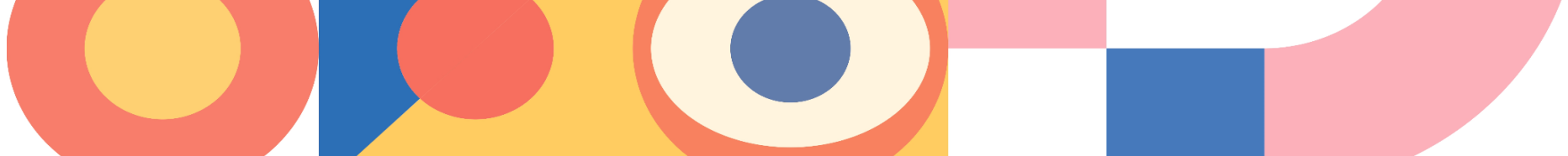
		Percentatge d'acords establerts en relació a les demandes (almenys el 80% dels acords).									
1.2.3. Traspàs d'informació al centre i acompanyament a les famílies en els períodes interetapes, per assegurar un traspàs eficient i de qualitat per a l'alumnat, en especial l'alumnat NESE.	Tot el curs EAP	Nombre de reunions establertes entre centres i EAP. Nombre de reunions amb famílies i sessions amb l'alumnat.	Actes reunions								
1.3.1. Impuls i millora del funcionament de la CAEI / CAS en la planificació i l'optimització dels recursos i mesures per a la millora de la resposta educativa.	Tot el curs EAP	Percentatge de reunions realitzades CAEI / CAS. Grau d'assoliment dels acords	Pla de temporització Acta.								
1.3.2. Impuls del Pla LELV i acompanyament en la implementació de mesures que responguin a situacions de violència en els centres.	Tot el curs. EAP	Nombre de sessions Acords i actuacions	Materials aportats. Actes de sessions.								

1.3.3. Vetllar per garantir l'atenció equitativa de tot l'alumnat especialment a l'alumnat en situació de vulnerabilitat social.	Tot el curs EAP	Nombre de NESE-B elaborats Implementació de mesures de suport a l'alumnat vulnerable	Indicadors de vulnerabilitat social Catàleg de mesures implementades								
1.3.4. Acompanyament als docents i al centre per ajustar i sistematitzar el desplegament de les intervencions que permetin la millora de les condicions de l'alumnat en el seu accés a l'aprenentatge.	Tot el curs EAP	Grau d'assoliment dels acords Idoneïtat de les mesures	Observació aula/ coordinació/, reunions amb docents. Recull de mesures d'organització i gestió del centre que afavoreixin específicament l'alumnat amb desavantatge educatiu								
* G (Gens 0%-24%), P (Poc 25%-49%), B (Bastant 50%-74%), M (Molt 75%-100%)											

Valoració qualitativa LP1 (memòria final de curs)

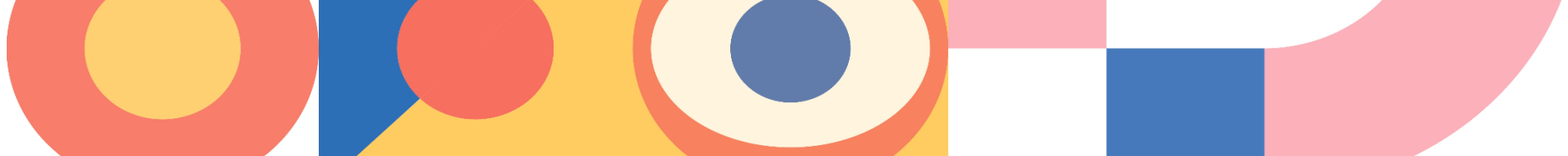


Aspectes reeixits:	Gran capacitat d'agrupament i col·laboració amb el departament d'orientació educativa.
Aspectes a millorar:	



Objectiu de la línia prioritària 2	Indicadors d'assoliment de l'objectiu
2.1. Dissenyar, coordinar i gestionar l'execució i el seguiment de la proposta formativa de zona (PFZ) enfocada a la transformació i millora educativa. Formació. 2.2. Fomentar i enfortir les xarxes territorials educatives vetllant per la seva coordinació, coherència i efectivitat per impulsar un treball conjunt i eficient. Xarxes.	• Percentatge d'execució de la proposta formativa de zona (PFZ): Proporció de les activitats previstes a la PFZ que han estat implementades en el període establert. • Índex de satisfacció dels participants: Mesura del grau de satisfacció dels participants respecte a la qualitat i impacte de l'oferta formativa de zona.
	• Grau de coordinació de xarxes territorials: Percentatge d'activitats o projectes de les xarxes territorials educatives que impliquen la col·laboració activa entre diverses entitats, institucions i centres educatius. • Índex d'efectivitat en l'impacte educatiu: Valoració de l'impacte positiu en la programació general anual de centre i grau de satisfacció dels diferents agents implicats.
	Instrument de recollida d'evidència
	• Memòria del Servei Educatiu: valoració de l'execució de l'oferta formativa. • Qüestionari de valoració dels participants. • Difusió de pràctiques reeixides mitjançant la web i les xarxes socials del SE. • Qüestionari d'elaboració pròpia del CRP.

Actuacions	Temporització / Responsables	Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)	Instrument de recollida d'evidència	Valoració centre educatiu				Valoració servei educatiu			
				G	P	B	M	G	P	B	M
2.1.1. Disseny de l'oferta formativa de centre i de zona a partir de la detecció de necessitats del propi centre i dels diferents seminaris de coordinació.	Tot el curs. CRP.	Percentatge d'adequació de l'oferta formativa: Proporció de l'oferta formativa del centre i de la zona que s'ha desenvolupat d'acord amb les necessitats identificades tant del propi centre com dels seminaris de coordinació.	Qüestionari GTAF								
2.1.2. Contribuir a la promoció i difusió de les pràctiques reeixides del centre.	Tot el curs. CRP.	Nombre de pràctiques reeixides promogudes i difoses: Percentatge de centres participants en el programa Centres oberts: compartim	Registres d'activitats difoses als canals de comunicació del SE. Document d'inscripció.								



		<i>bones pràctiques</i>										
2.1.3. Suport i difusió de la planificació de l'oferta formativa per a la transformació i millora, gestionada des dels Serveis Territorials i Centrals: • Formacions i acompanyaments DEI • Matemàtiques • Formacions d'àmbit • Robòtica • SEi • Funció directiva i lideratge pedagògic • Currículum	Tot el curs. CRP.	Grau de satisfacció de la informació rebuda de les activitats formatives per a la transformació i millora impulsades des del territori.	Qüestionari.									
2.1.4. Acompanyament i seguiment de les activitats del PFZ.	Tot el curs. CRP.	Percentatge de sessions de formació programades. Seguiment de les sessions de formació programades.	Actes de les sessions formatives. Qüestionari de seguiment.									

2.1.5 Accions formatives específiques a centre per part dels tècnics del CRP. (a demanda)	Tot el curs. CRP.	Nombre de sessions de formació programades. Grau d'ajustament de l'actuació a la demanda	Qüestionari d'elaboració pròpia del CRP.				X				
2.1.6 Avaluació de la qualitat de la formació i de l'impacte a la pràctica docent i/o a l'organització i funcionament del centre educatiu.	Tot el curs. CRP.	Índex de valoració positiva dels participants. Implementació metodologies i continguts treballats a la formació a les programacions d'aula i/o organització i funcionament de centre. Evidència final d'aprenentatge al finalitzar la proposta formativa.	Qüestionari d'elaboració pròpia del CRP. Rúbriques. Evidència final.								

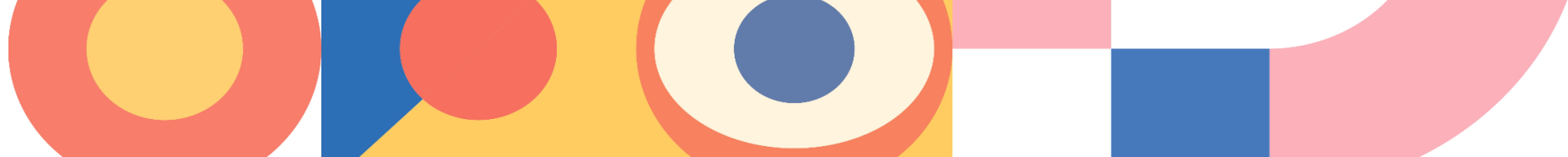
2.2.1. Impuls d'espais de coordinació entre centres de la zona educativa per afavorir la transició entre etapes: • Seminari d'Educació Bàsica	Tot el curs. CRP.	Nombre d'activitats intercentres realitzades. Índex de participació en el seminari 0-6. Índex de participació en el seminari d'educació bàsica. Índex de satisfacció dels participants.	Registre i qüestionari.								
2.2.2. Acompanyament als centres que participen en els programes d'innovació del Departament d'Educació i FP i en els programes singulars del ST del BLL, amb el CRP exercint funcions de seguiment i suport: • Xarxa de competències • Sharing to learn	Tot el curs. CRP.	Percentatge dels centres inscrits a programes d'innovació (DEiFP) i singulars (ST) que participen en les sessions. Grau de satisfacció dels centres amb relació al suport.	Qüestionari.								
2.2.3. Impuls d'espais de coordinació i formació de projectes de zona: • Jornades formatives d'equips directius	Tot el curs. CRP.	Percentatge dels centres participants. Grau de satisfacció dels centres amb les propostes formatives.	Qüestionari.								

2.2.4. Organització i suport a activitats de dinamització de la zona: • Punts de llibre • Gimcana matemàtica • Mostra TR • Premis TR • JAMS TR	Tot el curs. CRP.	Grau de col·laboració en l'organització d'activitats de dinamització. Grau de satisfacció en el desenvolupament.	Qüestionari.										
* G (Gens 0%-24%), P (Poc 25%-49%), B (Bastant 50%-74%), M (Molt 75%-100%)													

Valoració qualitativa LP2 (memòria final de curs)

Aspectes reeixits:	
Aspectes a millorar:	

FORMACIÓ EN CENTRE	1r torn	2n torn	Anual
Formació inicial per a professorat de nova incorporació	X		



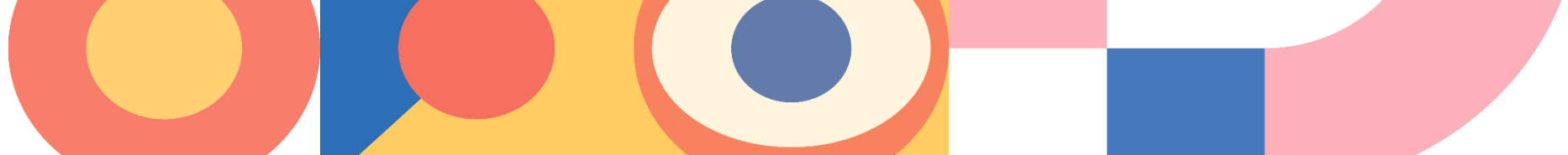
--	--	--	--

SEMINARIS PARTICIPANTS CURS 2024-2025

X	Seminari de direccions de zona per a la pràctica reflexiva	X	Coordinació pedagògica educació secundària.		Educació per a la sostenibilitat a les llars d'infants
	Seminari de coordinació de caps d'estudis	X	Biblioteca escolar	X	Educació per a la sostenibilitat a l'educació bàsica
	Coordinació de secretaris i secretàries		Edudansa. Música i danses a les escoles	X	Didàctica de l'àrea d' Educació Física
	Coordinació de l'etapa d' educació Infantil		Espai de cocreació del projecte Playing and Learning (SJD)	X	Seguiment i acompanyament a les aules d'acollida
X	Coordinació educació bàsica (etapa 6-16)	X	Programa Sharing to learn	X	Seminari de professionals que fan suport a la inclusió
X	Seminari de mediació i convivència escolar				

PROGRAMES FORMATIUS / ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ DEL SERVEI EDUCATIU PARTICIPANTS CURS 2024-2025

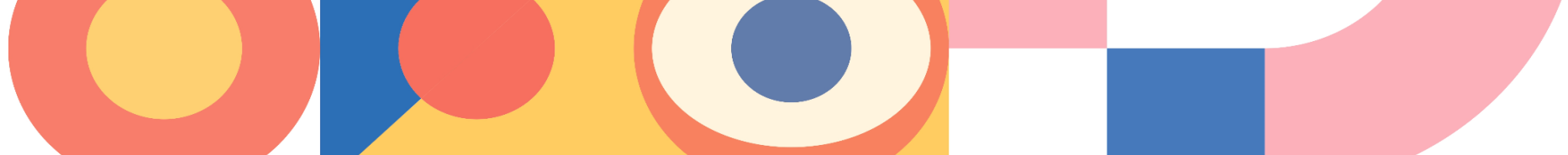
	Centres oberts: compartim bones pràctiques	X	<i>Centre acollidor</i>	X	<i>Centre visitant</i>
--	---	---	-------------------------	---	------------------------



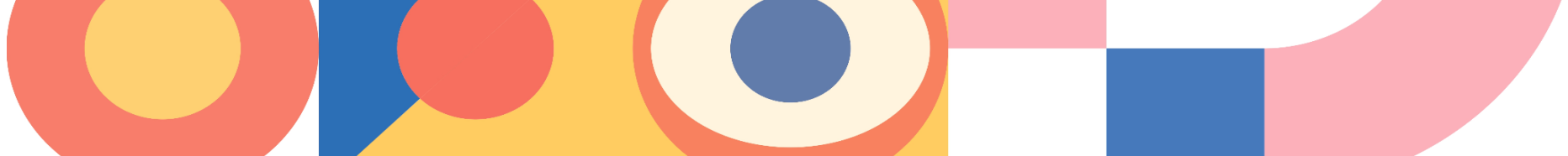
	Engresca't amb la ciència	X	Gimcana matemàtica		EduDansa
	Clika		Punts de llibre		Nadales al carrer (SJD)
X	Mostra treballs de recerca		Despí reptes (SJD)	X	JAMs de Treballs de Recerca

PROGRAMES D'INNOVACIO DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIO I FP PARTICIPANTS CURS 2024-2025

	Enfocament Restauratiu Global		#aquiproubulling		araArt
	AVANCEM: Ensenyament i Aprenentatge Integrat de les Llengües		Generació Plurilingüe (GEP)		Impuls de la lectura (ILEC)
	PACTE		STEAMcat	X	Xarxa de Competències
	Pràctiques del MUFPS en centres formadors		Florence		FAIG



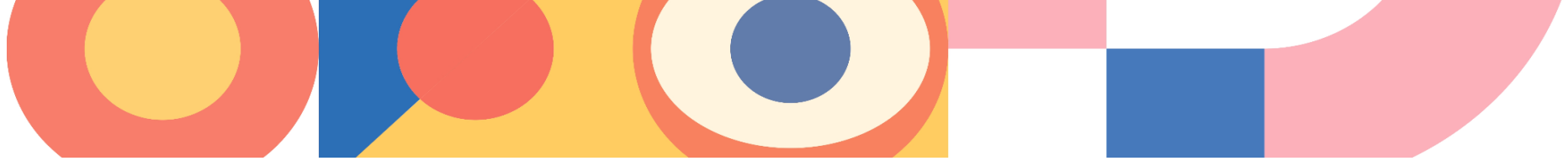
Objectiu de la línia prioritària 3		Indicadors d'assoliment de l'objectiu									
3.1. Donar suport i acompanyar els centres educatius per a la qualitat dels usos lingüístics. Centres. 3.2. Enfortir l'ús de la llengua catalana entre els agents educatius i les famílies. Entorn.		• Grau de satisfacció de la resposta donada a les demandes. • Increment de l'ús del català a tots els àmbits educatius.									
		Instrument de recollida d'evidència									
		• Qüestionari de satisfacció. • Qüestionari a les direccions del centre.									
Actuacions	Temporització / Responsables	Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)	Instrument de recollida d'evidència	Valoració centre educatiu				Valoració servei educatiu			
				G	P	B	M	G	P	B	M
3.1.1. Assessorament i acompanyament a les aules d'acollida i en el suport lingüístic i social.	Tot el curs. ALIC i EAP.	Grau de satisfacció dels centres.	Memòries de les aules d'acollida. Qüestionaris de satisfacció del Seminari d'AA.				X				



3.2.2. Difusió del model d'immersió lingüística a equips directius i claustres (Seminari de caps d'estudis + Seminari de coordinacions pedagògiques).	Tot el curs. ALIC i CRP.	Grau de satisfacció dels participants.	Enquesta de l'activitat formativa.								
* G (Gens 0%-24%), P (Poc 25%-49%), B (Bastant 50%-74%), M (Molt 75%-100%)											

Valoració qualitativa LP3 (memòria final de curs)

Aspectes reeixits:	
Aspectes a millorar:	



DATA:

SIGNATURES

EAP	NOM i COGNOMS Neus Ribalta i Xicota	NOM i COGNOMS Olga Quesada Baiges
CRP	NOM i COGNOMS Miguel Ángel González López	
ELIC	NOM i COGNOMS Miquel Aguilar Montero	
PROFESSIONALS REFERENTS DEL SE AL CENTRE		DIRECCIÓ CENTRE EDUCATIU