

PROJECTE
“AULES NETES I EDUCADES”
CURS 22-23

SETEMBRE DE 2022

INDEX

1. INTRODUCCIÓ i JUSTIFICACIÓ	3
2. OBJECTIUS	3
3. BASES DEL CONCURS	4
4. MEMBRES QUE FORMEN L'EQUIP DE TREBALL "AULES NETES"	5
Funcions:	5
Comissió Avaluadora:	6
5. CRITERIS DE PUNTUACIONS DE CADASCUN DELS COMPONENTS DEL TRIBUNAL AVALUADOR	6
6. METODOLOGIA	7
7. PREMI	8
ANNEX 1. ENQUESTA ESTAT DE L'AULA	9
ANNEX 2. AVALUACIÓ DEL RECICLATGE A LES AULES	9
ANNEX 3. ENQUESTA SOBRE LES BONES PRÀCTIQUES DIAGNOSI AMBIENTAL	9
ANNEX 4. COMPORTAMENT DEL GRUP	9



1. INTRODUCCIÓ i JUSTIFICACIÓ

Aquest projecte neix de la necessitat d'involucrar a l'alumnat en el bon estat de l'aula, ja que moltes vegades no se'n cuiden, embruten el terra, mobiliari i parets, no utilitzen adequadament les papereres, no hi ha respecte ni sentiment de pertinença...

És un treball en equip on la nostra motivació ha de ser la d'ensenyar a l'alumnat la importància de treballar en un espai net i saludable, lliure de soroll, de brutícia, d'olors,.... Aquest projecte ha estat elaborat per reeducar l'alumnat en el manteniment del material escolar, i de les instal·lacions en general, així com el saber estar.

Per dur a terme aquest projecte hem d'estar motivats en fer-lo i l'alumnat els que més, és per això que l'**AMPA** també participa d'aquest projecte pagant una activitat lúdica a final de curs quan encara hi ha classes.

2. OBJECTIUS

- Promoure un bon ambient de treball
- Millorar l'estat de l'aula: ordre, neteja i manteniment del mobiliari
- Fomentar la cooperació entre l'alumnat com a mitjà de treball
- Fer que l'alumnat assumeixi responsabilitats cap al manteniment de la seva aula.
- Conscienciar l'alumnat de que l'institut és un "lloc de tots i per a tots"
- Reduir el nombre de conflictes en l'alumnat.
- Millorar la consciència mediambiental dins de l'aula: bon ús de les papereres, eficiència energètica,...
- Promoure les bones pràctiques ambientals dins de l'institut.



3. BASES DEL CONCURS

1. En el projecte participen **tots els grups de l'ESO**, des de 1r fins a 4t.
2. Es valorarà l'estat d'ordre i neteja de les aules, l'actitud del grup i la sensibilitat ambiental de l'alumnat.
3. Cada criteri d'avaluació tindrà un indicador: Molt bé (+10 punts), Bé (+7 punts), Regular (+5 punts), Malament (-5 punts)
4. La puntuació actualitzada s'anirà penjant en el racó de medi ambient de cada aula per poder anar consultant els resultats.
5. Al final de curs es farà la suma de puntuacions dels 3 trimestres.
6. El grup amb més puntuació de cada nivell podrà assistir a una excursió lúdica en horari lectiu i subvencionada per l'AMPA. L'alumnat de l'aula verda que ha participat en la puntuació també hi podrà assistir.
7. Excepcionalment es podran sumar o restar punts addicionals a un grup prèvia proposta raonada d'un membre de la comunitat educativa i amb el vist i plau del responsable, el coordinador i l'equip avaluador.
8. Excepcionalment es podrà sancionar un alumne/a amb l'exclusió del premi quan no hagi col·laborat amb la resta del grup a proposta raonada per un membre de la comunitat educativa i amb el vist i plau del responsable, el coordinador i l'equip avaluador. També queden exclosos del premi l'alumnat que té moltes amonestacions.
9. Es demanarà a l'alumnat que confirmi l'assistència a la sortida amb antelació. Aquell alumnat que no justifiqui la seva absència i que el dia de la sortida d'aules netes no es presenti, quedaran exclosos d'assistir a la sortida de final de curs de l'institut.



Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

Institut Esteve Terradas i Illa

Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

4. MEMBRES QUE FORMEN L'EQUIP DE TREBALL "AULES NETES"

Coordinador de l'equip: Cap de medi ambient: Marina Dalmau i Laura Yepes

Responsable: El professorat que imparteix l'optativa "Aula verda": Marina Dalmau, Laura Yepes

Funcions:

- Coordinar-se amb l'AMPA per trobar la sortida lúdica més adient com a premi pel grup guanyador i gestionar conjuntament tot el que faci referència a la seva organització.
- Acordar amb coordinació pedagògica una data per a la sortida.
- Dissenyar el sistema de puntuació i coordinar la comissió avaluadora.
- Donar a conèixer els criteris avaluatius del concurs a tot l'alumnat i professorat.
- Recollir les informacions de les actes d'avaluació dels equips docents, de les enquestes i les informacions de les diagnosis ambientals.
- Coordinar les diagnosis ambientals que realitzen l'alumnat de l'aula verda.
- Fer públiques les puntuacions de forma regular.
- Presentar les puntuacions de forma atractiva (imatges, gràfics, dibuixos, etc).
- Quan un grup es queixa de l'estat de l'aula en el moment d'entrar, revisar, amb l'ajut de la cap d'estudis, quins han estat els grups que han utilitzat l'aula amb anterioritat i indagar quin grup o quins alumnes han estat els causants del mal estat de l'aula.
- Coordinar-se amb el cap d'estudis sempre que sigui necessari per parlar sobre els resultats i les possibles incidències.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Esteve Terradas i Illa
Coordinació d'ESO-BATXILLERAT
Comissió Avaluadora:

- L'alumnat de l'optativa de l'aula verda
- L'equip docent
- La coordinació de medi ambient i el professorat de l'optativa de l'aula verda

5. CRITERIS DE PUNTUACIONS DE CADASCUN DELS COMPONENTS DEL TRIBUNAL AVALUADOR

Durant el concurs "Aules netes i educades" es valorarà:

- L'estat de l'aula
- El comportament del grup
- La sensibilització de l'alumnat respecte el medi ambient

Més concretament els avaluadors valoraran els **següents ítems**:

1. Pertinença de l'aula; l'estat de neteja i endreça de l'aula: terra, taules i cadires ben col·locades, suro de la classe, ampit de la finestra...
2. Conscienciació en l'estalvi energètic: Llums, ordinador i PDI apagats quan no sigui necessari.
3. Bona gestió dels residus: Estat de les papereres i senyalització d'aquestes.
4. Estat i ús de la safata per reutilitzar el paper en doble cara.
5. Comportament del grup durant les classes i entre classes.
6. Realització de bones pràctiques ambientals: reciclatge, reducció de la generació de residus...



La puntuació anirà de la següent manera:

MOLT BÉ / SI	10 punts
BÉ	7 punts
REGULAR / 1 pregunta correcta	5 punts
MALAMENT / NO	- 5 punts

6. METODOLOGIA

- **Per avaluar l'actitud del grup:** La valorarà l'equip docent durant les avaluacions i la coordinació de medi ambient extraurà la informació de les actes de les juntes d'avaluació. Es tindrà en compte l'avaluació inicial i la primera i segona avaluació.
- **Per avaluar l'estat de l'aula:** La valorarà l'alumnat de l'optativa de l'aula verda mitjançant un qüestionari de google forms. La valoració es realitzarà durant una hora de pati un cop per setmana. Durant aquella hora de pati una parella d'alumnes s'encarregarà d'avaluar tots els grups d'un nivell. L'alumnat de l'optativa de primer d'ESO s'encarregarà de la valoració de les aules de 2n i de 4t i l'alumnat de l'optativa de segon d'ESO s'encarregarà de la valoració de les aules de 1r i de 3r.
- **Per avaluar les bones pràctiques ambientals:** Es valorarà mitjançant una enquesta anònima (però en la que s'especificarà el grup-classe) i que es passarà a inici i finals de curs.
- **Coordinació de medi ambient:** en qualsevol moment del curs la coordinació de medi ambient també pot fer una diagnosi de qualsevol aula responent el google forms.

Com que l'alumnat no sap el dia de la revisió ha de procurar tenir l'aula sempre llesta.

7. PREMI

A final del curs el grup guanyador realitzarà una sortida lúdica **subvencionada per l'AMPA**. (Lloc i data a determinar) Guanyarà un grup per cada nivell. També aniran a aquesta sortida l'alumnat de l'aula verda que ha participat en la puntuació.



<u>ANNEX 1. ENQUESTA ESTAT DE L'AULA (50%)</u>	
QUI?	L'alumnat de l'aula verda. L'alumnat de primer realitzen la diagnosi de les aules de 2n i 4t i l'alumnat de 2n realitzen la diagnosi de les aules de 1r i 3r.
QUAN?	Un cop per setmana durant l'estona de pati. Hi haurà una parella per cada nivell de l'ESO.
COM?	S'haurà de respondre un google forms amb el mòbil o el portàtil.
<u>ANNEX 2. ENQUESTA SOBRE LES BONES PRÀCTIQUES DIAGNOSI AMBIENTAL (10%)</u>	
QUI?	Realitzen l'enquesta tot l'alumnat de forma individual i anònima (però indiquen el grup classe al qual pertanyen). Aquesta enquesta també es passarà al professorat i alumnat de cicles, professorat i alumnat de batxillerat i professorat de l'ESO amb l'objectiu de veure la incidència de les campanyes de sensibilització realitzades al llarg del curs.
QUAN?	Es demanarà que l'enquesta es realitzi durant les tutories. Es realitzarà al principi de curs abans de qualsevol actuació i a finals de curs.
COM?	S'haurà d'omplir un google forms
<u>ANNEX 3. COMPORTAMENT DEL GRUP (40%)</u>	
QUI?	Avalua l'Equip Docent.
QUAN?	Durant les juntes d'avaluació de: avaluació inicial, primera i segona avaluació
COM?	Acta de la junta