1. Professor/a que l’impartirà

Irene Molina Jiménez i Gema Almagro

# RELACIÓ D’UNITATS FORMATIVES SEQÜENCIADES I TEMPORITZADES. INDICAR NUCLIS FORMATIUS SI S’ESCAU.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UF** | **NF** | **TÍTOL** | **HORES** |
| **UF** | **NF** |
| 1 |  | Interpretació gràfica | 66+10 |  |
|  | 1.1 | Normalització del dibuix industrial |  | 63 |
|  | 1.2 | Croquiació d’utillatges i eines |  | 10 |
|  | 1.3 | Identificació d’esquemes d’automatització |  | 3 |
| 2 |  | Representació gràfica | 33+23 |  |
|  | 2.1 | CAD 2D |  | 46 |
|  | 2.2 | Representació amb CAD de normalitzats i elements de màquines |  | 10 |
| **TOTALS (Prem F9)** | 132 | 132 |

# ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES APLICADES EN EL DESENVOLUPAMENT I ORGANITZACIÓ DEL MÒDUL.

El mòdul es cursarà durant el primer curs.

Es procurarà ajustar la temporització dels diferents continguts segons:

- les necessitats marcades pel treball al taller. En aquest sentit es procurarà sempre que sigui possible realitzar un estudi, previ a la fabricació, del plànol de cada peça i/o conjunt.

- les característiques del grup-classe,

- la disponibilitat de recursos ( espais i equips ) per al desenvolupament de cada UF.

Com a estratègies generals per a cada UF seran:

- Es realitzaran classes teòrico-pràctiques, procurant fer explicacions breus i amb proliferació de qüestionaris i pràctiques

- Explicació a l’alumnat en iniciar cada UF formatiu sobre els objectius.

- El material didàctic utilitzat per al desenvolupament del mòdul, es lliurarà a l’alumne mitjançant un dossier i/o plataforma moodle.

- Organització del grup segons el tipus d’activitat:

1. Explicació de conceptes nous: Grup classe.

2. Treball a l’aula: Individual. Per parelles.

|  |
| --- |
|  |
| **Quadre de distribució de les hores de les Unitats Formatives del Mòdul** |  |
| **Setmana** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **Total** |
| **UF1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |  |  | **76** |
| **UF2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 |  |  | **56** |
| **Total mòdul formatiu** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **0** | **0** | **132** |

#### CRITERIS I INSTRUMENTS GENERALS D’AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ DEL MÒDUL.

Els instruments generals d’avaluació per a la UF1 seran:

a) Pràctiques de croquis

b) Qüestionaris.

c) Exàmens.

Els instruments generals d’avaluació per a la UF2 seran:

a) Pràctiques de CAD

b) Exàmens pràctiques

Per a superar el Mòdul cal superar independentment les dues UF de que consta. La qualificació del Modul ( QFm ), s’obtindrà segons la següent ponderació:

QFm= Quf1 • 0.65+ Quf2 • 0.35

Aquesta formula s’aplicarà sempre i quan totes les unitats formatives tinguin un valor igual o superior a cinc ( 5 ).

El mòdul es considera aprovat quan QFm sigui igual o superior a cinc ( 5 ).

Si el mòdul està suspès s’haurà de recuperar cadascuna de les unitats formatives amb notes inferiors a cinc ( 5 ).

El mètode de recuperació de cada UF serà un examen del contingut global de cada UF i es realitzarà a la convocatòria del juny.

El dret a l’avaluació contínua es perd per la falta d’assistència del 15% (per UF).

#### ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS PER DESENVOLUPAR EL MÒDUL FORMATIU

1. Aula CNC ( amb un mínim de 20 ordinadors )

# LLIBRE I/O MATERIAL UTILITZAT

Apunts de dibuix industrial. Apunts CAD.