**MODEL DE PROGRAMACIÓ DEL PROGRAMA INTENSIU DE MILLORA**

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

##### Curs acadèmic 20 \_ /20\_

***Informació d’ordre intern pel centre***

**1. Justificació de la proposta com a mesura d’atenció a la diversitat del centre.**

**2. Professorat del PIM (especialitat, dedicació horària i coordinador).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom del professor/a** | **Especialitat** | **Dedicació Horària al PIM** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\****Especificar qui és el professor-tutor del grup PIM*

**3. Criteris organitzatius (agrupament d’alumnes, espais, horaris, utilització de recursos i materials).**

**4. Alumnat que participa en el PIM.**

Aquest apartat es completarà amb la informació que rebi el centre docent de secundària en el traspàs d’informació en la transició de primària a secundària i amb els resultats de les proves de competències aplicades a l’alumnat a 6è de primària.

**Llistat d’alumnes:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Grau d’assoliment de les competències en** | | |  |
| **Nom i Cognoms** | **Curs** | **Llengua catalana** | **Llengua castellana** | **Matemàtiques** | **Observacions** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Informació a compartir amb les famílies i/o tutors legals de l’alumnat participant en el programa en l’entrevista inicial***

**5. Programació didàctica de les matèries de l’àmbit lingüístic i matemàtic i, quan s’escaigui, d’altres susceptibles de ser modificades per les necessitats de l’alumne.**

Hores totals setmanals:

**Àmbit Lingüístic : Llengua catalana - LLengua castellana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETÈNCIES A PRIORITZAR | CONTINGUTS A TREBALLAR | CRITERIS D’AVALUACIÓ |
| Dimensió Comunicativa: Comprensió Lectora | | 1.  2.  3.  4.  5. |
|  | -Especificar el contingut (Primària) |
|  |  |
| Dimensió Comunicativa: Expressió escrita | |
|  |  |
|  |  |
| Dimensió Comunicativa: Comunicació Oral | |
|  |  |
|  |  |  |
| COMPETÈNCIA DIGITAL | CONTINGUTS A TREBALLAR | CRITERIS D’AVALUACIÓ |
|  |  |  |
| COMPETÈNCIES PERSONALS I SOCIALS | CONTINGUTS A TREBALLAR | CRITERIS D’AVALUACIÓ |
|  |  |  |
| Avaluació: (*Podeu concretar la informació que considereu necessària en funció del tipus d’avaluació que establiu*)  1.Proves escrites adaptades:  2.Proves orals:  3.Graella d’autoavaluació/rúbriques:  4.Valoració treball en equip:  5.Altres a especificar: | | |
| METODOLOGIA: | | |
| MATERIALS I SUPORTS : | | |

**Àmbit Matemàtic**

Hores totals setmanals:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETÈNCIES A PRIORITZAR | CONTINGUTS A TREBALLAR | CRITERIS D’AVALUACIÓ |
| Dimensió Resolució de problemes | | 1.  2.  3.  4.  5. |
|  | -Especificar el contingut (Primària) |
|  |  |
| Dimensió Raonament i prova | |
|  |  |
| Dimensió Connexions | |
|  |  |
| Dimensió Comunicació i Representació | |
|  |  |
| COMPETÈNCIA DIGITAL | CONTINGUTS A TREBALLAR | CRITERIS D’AVALUACIÓ |
|  |  |  |
| COMPETÈNCIES PERSONALS I SOCIALS | CONTINGUTS A TREBALLAR | CRITERIS D’AVALUACIÓ |
|  |  |  |
| Avaluació: (*Podeu concretar la informació que considereu necessària en funció del tipus d’avaluació que establiu*)  1.Proves escrites adaptades:  2.Proves orals:  3.Graella d’autoavaluació/rúbriques:  4.Valoració treball en equip:  5.Altres a especificar: | | |
| METODOLOGIA: | | |
| MATERIALS I SUPORTS : | | |

*Aquests quadres poden ser utilitzats com a referència per fer modificacions en altres matèries, si s’escau.*