**Carta de compromís educatiu**

Les persones sotasignades, Olga Quesada, Directora de l’Institut Esteve Terradas i Illa, i ......................................................................................................................... (nom i cognoms), ............................. (pare mare, tutor, tutora) de l’alumne/a ........................................................................................................................., reunits a la localitat de Cornellà del Llobregat, amb data ...................., conscients que l’educació d’infants i joves implica l’acció conjunta de la família i de l’escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

**COMPROMISOS**

**Per part del centre**

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l’alumne o alumna.

2. Vetllar per fer efectius els drets de l’alumne o alumna en l’àmbit escolar.

3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l’alumne o alumna.

4. Informar les famílies del projecte educatiu i de les normes d’organització i funcionament del centre.

5. Informar les famílies i l’alumnat dels criteris que s’aplicaran per avaluar el rendi­ment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.

6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l’alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.

7. Mantenir comunicació regular amb la família, com a mínim trimestralment, per informar-la de l’evolució acadèmica i personal de l’alumne o l’alumna.

8. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l’alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.

9. Atendre en un termini de, com a màxim, deu dies lectius les peticions d’entrevista o de comunicació que formuli la família, tot facilitant en la mesura del possible la conciliació de l’horari laboral de la família amb l’horari del centre.

10. Revisar conjuntament amb la família el compliment d’aquests compromisos i, si escau, el contingut, en el termini de, com a mínim, dos anys.

11. Portar a terme les actuacions concretes que poguessin ser proposades pel tutor o tutora en una addenda d’aquesta carta amb la finalitat d’assolir-ne els objectius previstos.

12. Mantenir una coordinació amb les escoles adscrites per tal de facilitar l’acollida i l’adaptació de l’alumnat a l’etapa ESO.

**Per part de la família**

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l’autoritat del professorat i del personal del centre.

2. Compartir amb el centre l’educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.

3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar, el desenvolupament normal de les classes i l’ús dels telèfons, ordinadors i altres dispositius mòbils dintre del recinte escolar.

4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l’estudi i d’assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.

5. Vetllar perquè el fill o filla s’organitzi el temps d’estudi a casa i es prepari el material per a l’activitat escolar.

6. Adreçar-se al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l’aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.

7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d’aprenentatge.

8. Atendre en un termini raonable les peticions d’entrevista o de comunicació que formuli el centre.

9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.

10. Informar el fill o filla del contingut d’aquests compromisos.

11. Revisar conjuntament amb el centre educatiu, representat pel tutor o tutora de l’alumne/a, el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en el termini de, com a mínim, dos anys.

12. Portar a terme les actuacions concretes que poguessin ser proposades pel tutor o tutora en una addenda d’aquesta carta amb la finalitat d’assolir-ne els objectius previstos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre La família

 (pare, mare o tutor/a)

Signatura Signatura

Cornellà de Llobregat  a ........... de .......................... de 202