Quadern de Seguiment

del

Treball de Recerca

de Batxillerat

Curs xx-xx

**Cada tutor/a haurà d’omplir aquest quadernet i compartir-lo amb el seu tutorand de TR (de manera que només pugui llegir-lo).**

**Nom i Cognoms:**

**Títol:**

**Tutor/a: Departament:**

[**CAL TENIR EN COMPTE**](#_8tznajnzy4sn) **3**

[**CARACTERÍSTIQUES DEL TREBALL ESCRIT**](#_yxm6m5dn3li6) **3**

[**CARACTERÍSTIQUES DE L’EXPOSICIÓ ORAL**](#_up1vlcot0mck) **3**

[**QUÈ INVESTIGAR?**](#_ayvvclij8os5) **4**

[**COM INVESTIGAR?**](#_nvcq6kcrsjm8) **4**

[**CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA**](#_cjw58wenbg9l) **5**

[**AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA**](#_29dgflqajz16) **6**

[**ÍTEMS PER QUALIFICAR EL TR (poden servir d’ajuda als membres del tribunal)**](#_g7ysn3o47zeg) **7**

[**REUNIONS AMB EL TUTOR/LA TUTORA**](#_o568e9apdf9v) **12**

# **CAL TENIR EN COMPTE**

La finalitat d’aquest quadern és facilitar el seguiment i l’orientació del vostre treball de recerca.

Conté algunes pautes que haureu de seguir amb l’ajut del tutor/a del TR i que us poden ser útils per a la realització del treball. En tot cas, recordeu que el paper del tutor/a és cabdal en el desenvolupament del treball, de tal manera que heu de tenir un mínim de 4 trobades amb ell/a i que hauran de quedar enregistrades en aquest quadern. Al darrere figuren els criteris d’avaluació amb uns aclariments que cal no oblidar. Convindria que en féssiu una lectura acurada.

A la pàgina web de l’institut a **Secretaria/Documents** podeu trobar un dossier explicatiu por el Treball de Recerca.

# **CARACTERÍSTIQUES DEL TREBALL ESCRIT**

El treball escrit, que com a màxim pot tenir 50 pàgines, ha de ser en català i constarà, com a mínim, de:

* Introducció: justificació del tema escollit, objectius i hipòtesis plantejades, etc.
* Desenvolupament del tema.
* Conclusions.
* Referències a les fonts d'informació: bibliografia, webgrafia i altres fonts d’informació. Per fer complimentar correctament aquest apartat, val la pena consultar la secció [Citar i gestionar bibliografia](http://crai.ub.edu/ca/que-ofereix-el-crai/citacions-bibliografiques) del CRAI.
* Els fulls hauran d’estar impresos en DIN A4 a una cara, interlineat d’1,5 punts i lletra 12, de 30 línies per pàgina com a màxim. El material addicional (material audiovisual, enquestes, esborrany dels resultats del treball de camp, etc). no es comptabilitzen dins de les 50 pàgines.

# **CARACTERÍSTIQUES DE L’EXPOSICIÓ ORAL**

L'exposició oral es farà en català i persegueix avaluar la capacitat de sintetitzar, exposar i defensar un tema.

Al llarg o al final d'aquesta exposició, els professors/es del tribunal poden realitzar preguntes o demanar aclariments, però no es tracta de fer un examen oral. Durant l'exposició l'alumne/a haurà d'explicar els següents aspectes:

* **Presentació breu del treball**, motius que l'han portat a realitzar aquest treball, els objectius que volia assolir i els que ha assolit.
* **Explicació de la metodologia emprada**: s'hauria d'explicar quina metodologia s'ha seguit per realitzar el treball, com s'ha establert el guió, quina línia d'investigació s'ha seguit, amb quins problemes s'ha enfrontat, de quines parts consta el treball, quines fonts bàsiques ha consultat, etc.
* **Conclusions**: l'alumne/a hauria de comentar els aspectes més importants del treball i les conclusions a què ha arribat.

Cada tutor/a establirà la durada de les exposicions, partint de la base que es disposa d’un temps que gira al voltant d’entre **10 i 15 minuts**.

# **QUÈ INVESTIGAR?**

Es tracta d'explicar clarament el problema o aspecte sobre el que voldríeu fer la recerca. Hauríeu de definir amb claredat el que voleu investigar i formular-ho en forma de preguntes. També aquí hauríeu de formular les hipòtesis o suposicions inicials a partir de la pregunta o preguntes que us heu formulat.

Això us orientarà sobre com heu de realitzar la recerca.

Seria convenient explicar perquè heu escollit aquest tema per fer la recerca.

# **COM INVESTIGAR?**

Aquí hauríeu d'explicar com creieu que es pot realitzar l'estudi. És a dir, quin mètode utilitzareu per investigar (elaboració d'una enquesta, realització d'experiments, treballs de camp, recerques bibliogràfiques, etc).

Cal fer un pla de treball provisional, posant terminis a cada fase de la recerca.

# 

# 

# **CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA**

L’avaluació del TR la realitza un equip avaluador format pel tutor/a del treball de recerca i dos professors més. És té en compte **l’informe de seguiment del treball, el treball escrit i l’exposició oral**.

**Informe de seguiment del treball: 30% (avaluat pel tutor/a)**

Té en comptes l’ús de les fonts d'informació, la iniciativa en l'elaboració del treball, l'autonomia i l’organització en el treball, l'esforç, la regularitat i la responsabilitat mantingudes.

Si no hi ha cap entrevista amb el tutor/a, no es pot presentar el treball, perquè cal tenir un mínim de 4 entrevistes amb el tutor/a per tenir una nota superior a 0.

El seguiment per part del tutor/a té, a més, un calendari que l’alumne/a haurà de respectar:

**1r TERMINI (1 de març)**: cal lliurar al tutor l’índex del treball, els objectius i el projecte de la part pràctica. Si no es compleix aquest termini, l’alumne perdrà 5 punts dels 30 que té seguiment.

**2n TERMINI (25 de maig)**: cal lliurar al tutor el cos del treball redactat. Si no es compleix aquest termini, l’alumne perdrà 10 punts dels 30 que té el seguiment.

**3r TERMINI (16 d’octubre)**: cal lliurar al tutor el treball acabat per les últimes correccions. Si no es compleix aquest termini, l’alumne suspendrà el TR, però tindrà dret a la recuperació, sempre i quan no hagi incomplert alguna norma que ho impossibiliti.

**El treball escrit: 50% (avaluat pel tribunal)**

I tots els materials que s'hi aportin. Es valoraran: la introducció, el desenvolupament dels continguts, les fonts d'informació, la presentació i els aspectes formals, la correcció de l'expressió (ortogràfica i sintàctica) i d'elaboració de conclusions.

• Si és copiat o conté plagi, no es podrà exposar davant del tribunal.

• Si no conté una part pràctica, el treball serà suspès.

• Si no es lliura el treball escrit, no hi haurà dret a recuperació.

**La defensa oral: 20% (avaluat pel tribunal)**

Es valorarà: la capacitat de síntesi, la correcció lingüística i el domini del tema.

Lliurament del treball escrit: **dia 23 d’octubre** (a Secretaria).

Defensa oral: **6 de novembre**.

# **AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA**

**Nom de l’alumne/a . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

**Títol del TR . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Instruccions:

• La nota final no pot tenir decimals.

• Durant la sessió del tribunal, cada TR tindrà aquest full imprès a manera d’acta, i aquesta acta haurà de ser signada pels membres del tribunal, i posteriorment lliurada a la coordinadora.

1. **Informe del seguiment:**

Qualificació 30% = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Treball escrit:**

Qualificació 50% = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Exposició oral:**

Qualificació 20% = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA GLOBAL: (nota 1 + nota 2 + nota 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Signatures del tribunal:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# **ÍTEMS PER QUALIFICAR EL TR (poden servir d’ajuda als membres del tribunal)**

**En relació amb el treball escrit (50%) es valoraran els següents ítems:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Desenvolupament dels continguts (capacitat d’extreure dades significatives i tractament adequat de la informació).** | Puntuació  **16 punts** |
| Ha realitzat una selecció acurada de les dades fonamentals pel desenvolupament del treball. Elabora la informació i fa servir algun tipus de registre gràfic i/o expressius: dibuixos, gràfics, fotografies si s’escau. |  |
| Ha utilitzat les dades fonamentals i algunes que no ho són tant. Elabora la  informació i fa servir algun tipus de registre gràfic i/o expressiu. |  |
| Ha utilitzat totes les dades de forma arbitrària i sense fer cap selecció. No  utilitza cap tipus de registre gràfic i/o expressiu. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Introducció (presentació clara dels objectius del Treball de Recerca i**  **conclusions, capacitat de síntesi i crítica)** | Puntuació  **8 punts** |
| Fa una presentació clara dels objectius del Treball de Recerca i demostra que sap discernir, relacionar, comparar en la presentació de les conclusions. |  |
| Fa una presentació mitjanament clara dels objectius del Treball de Recerca i  presenta unes conclusions poc precises. |  |
| Fa una presentació poc clara dels objectius del Treball de Recerca i presenta  unes conclusions escasses i poc elaborades. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fonts d’informació (bibliografia, entrevistes, CD, internet ...)** | Puntuació  **8 punts** |
| Ha consultat diferent bibliografia i altres fonts d’informació. |  |
| Ha consultat diferent bibliografia, però alguna és poc significativa. Ha consultat alguna altra font d’informació. |  |
| Ha consultat poca bibliografia o poc significativa per al tema. No ha consultat cap altra informació. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Presentació del treball de manera correcta pel que fa als aspectes**  **formals.** Valorar si es presenten altres materials (maquetes, vídeos, etc.). | Puntuació  **8 punts** |
| Ha respectat i marcat clarament els diferents apartats del crèdit (índex,  introducció, capítols, conclusions, etc.). Ha utilitzat les convencions i senyals  tipogràfiques adients en citacions, bibliografia, etc. Ha disposat el text d’una  manera pulcra des del punt de vista visual (marges, separació en paràgrafs,  interlineat, etc.) |  |
| Ha respectat i marcat clarament els diferents apartats del crèdit (índex,  introducció, capítols, conclusions, etc.). Ha utilitzat les convencions i senyals  tipogràfics adients en citacions, bibliografia, etc. |  |
| No ha sabut estructurar el treball, ni ha respectat la utilització de les  convencions i senyals tipogràfiques. No ha disposat el text d’una manera  pulcra. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Expressió escrita (I)** | Puntuació  **5 punts** |
| Fa una exposició on les seves idees sobre el tema estan expressades amb  coherència i amb un llenguatge adient. |  |
| Fa una exposició on les seves idees sobre el tema estan expressades amb  coherència i amb un llenguatge adient. |  |
| Fa una exposició on les seves idees sobre el tema estan mal expressades i/o  ha copiat la informació i amb un llenguatge pobre. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Expressió escrita (II)** | Puntuació  **5 punts** |
| Usa l’estàndard i el registre formal adequats, el text està ben cohesionat  (puntuació, connectors) i no té faltes d’ortografia. |  |
| L’escrit té algunes deficiències que afecten a la seva comprensió. Té poques  faltes d’ortografia. |  |
| L’escrit té deficiències importants que afecten a la seva comprensió. Hi ha  nombroses faltes d’ortografia. |  |

**L'INFORME DEL SEGUIMENT (30%)** del treball de recerca per part del professor/a tutor/a (avaluació formativa) haurà de basar-se fonamentalment en els següents aspectes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pel que fa a les fonts d’informació i els recursos emprats** | Puntuació  **4 punts** |
| Els procediments de recerca de la informació són els idonis en relació al que es pretén. Les fonts d’informació són adequades, suficients i diverses. Ha fet un bon tractament de la informació. |  |
| Els procediments de recerca de la informació són els idonis en relació al que es pretén. Les fonts d’informació no són del tot adequades o suficients o prou diverses. Ha fet un tractament correcte o mitjanament correcte de la  informació. |  |
| Ni els procediments de recerca ni les fonts d’informació són els adequats. No s’ha fet un tractament correcte de la informació. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pel que fa a la iniciativa en la realització del treball** | Puntuació  **3 punts** |
| Ha demostrat creativitat i capacitat de variar, canviar i aplicar recursos  alternatius. Sap analitzar les dificultats que poden aparèixer en el  desenvolupament del treball. Té iniciativa. |  |
| Sap analitzar les dificultats, però té poca iniciativa a l’hora de variar, canviar i aplicar recursos alternatius. |  |
| No sap analitzar les dificultats, no té iniciativa i li costa canviar i aplicar recursos alternatius. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pel que fa a la iniciativa en la realització del treball** | Puntuació  **4 punts** |
| Ha demostrat molta autonomia en la realització del treball i molta regularitat per fer les tasques proposades. Ha complert sempre els terminis fixats. |  |
| És regular a l’hora de treballar, però li ha faltat una mica d’autonomia per fer el treball. |  |
| No ha estat regular a l’hora de treballar i li ha faltat autonomia per realitzar les tasques. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pel que fa a l’esforç i la responsabilitat de l’alumne** | Puntuació  **4 punts** |
| S’ha esforçat en l’elaboració del treball i ha tingut cura en la presentació. |  |
| S’ha esforçat però no suficientment en l’elaboració i en la presentació del  treball. |  |
| No s’ha esforçat gaire en l’elaboració del treball ni en la presentació. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pel que fa al primer termini de lliurament al tutor - 1 de març** | Puntuació  **5 punts** |
| Primer termini. Lliurar al tutor l’índex del treball, els objectius i el projecte de la part pràctica. |  |
| **Pel que fa al segon termini de lliurament al tutor – 22 de maig** | **10 punts** |
| Segon termini. Lliurar al tutor el cos teòric del treball redactat. |  |
| **Pel que fa al tercer termini de lliurament al tutor – 17 d’octubre** |  |
| Cal lliurar al tutor el treball acabat per les últimes correccions. **Si no es**  **compleix aquest termini, l’alumne suspendrà el TR**. |  |

**L'EXPOSICIÓ ORAL (20%):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacitat de síntesi (ordre, coherència)** | Puntuació  **8 punts** |
| Ha desenvolupat el tema amb l’ordre i l’estructura correctes (presentació o  introducció: quin és el treball i què es pretén aconseguir, desenvolupament de les idees fonamentals, conclusió). |  |
| Ha desenvolupat el tema amb un ordre i l’estructura mitjanament correctes  (presentació o introducció: quin és el treball i què es pretén aconseguir,  desenvolupament de les idees fonamentals, conclusió). |  |
| Ha desenvolupat el tema sense ordre i estructura. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Correcció lingüística (claredat, registre)** | Puntuació  **8 punts** |
| S’ha expressat correctament, utilitzant connectors, registre estàndard, amb veu clara, amb la velocitat i el volum força adequats, sense gairebé barbarismes i mantenint una actitud comunicativa prou correcta. |  |
| S’ha expressat amb alguna incorrecció en l’ús dels connectors o del registre  estàndards, una veu poc clara, amb la velocitat i el volum força adequats,  sense gairebé barbarismes i mantenint una actitud comunicativa prou correcta. |  |
| S’ha expressat amb un registre no estàndard, sense connectors, amb una veu poc clara, amb la velocitat i el volum inadequats, fent servir molts barbarismes i mantenint una actitud comunicativa incorrecta. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Domini del tema desenvolupat al treball** | Puntuació  **4 punts** |
| Ha fet una exposició correcta i rigorosa (sense errors) des del punt de vista del treball elaborat. Ha sabut donar respostes adequades a les preguntes que se li han plantejat. |  |
| Ha fet una exposició correcta, però ha donat respostes poc adequades a les  preguntes que se li han plantejat. |  |
| Ha fet una exposició poc rigorosa. No ha donat respostes a les preguntes que se li han plantejat. |  |

# **REUNIONS AMB EL TUTOR/LA TUTORA**

**ACORDS PRESOS I OBSERVACIONS DEL SEGUIMENT:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Acords presos i feina | Observacions |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |