**FULL DE SEGUIMENT DEL PLA D’ACCIÓ TUTORIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUP:....................** | **NOM DEL TUTOR/A:...........................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2on BATXILLERAT** | | | | | | | |
| **Núm.** | **CONTINGUTS** | **1 T** | **2 T** | **3 T** | **Núm.**  **HORES** | **Comentaris i propostes de millora** | |
| 1 | Objectius d’aquest curs. |  |  |  |  | |  |
| 2 | Elecció de delegat i delegat mediambiental |  |  |  |  | |  |
| 3 | El currículum al batxillerat |  |  |  |  | |  |
| 4 | Tècniques d’estudi. |  |  |  |  | |  |
| 5 | El treball de recerca. Gestió de problemes. |  |  |  |  | |  |
| 6 | El grup classe La bona conversa ens dona estabilitat emocional |  |  |  |  | |  |
| 7 | La convivència |  |  |  |  | |  |
| 8 | Gestió de l’ansietat |  |  |  |  | |  |
| 9 | Elecció d’estudis. |  |  |  |  | |  |
| 10 | L’escola ensenya de tot, però no com funciona la ment. |  |  |  |  | |  |
| 11 | Revisió situació personal. |  |  |  |  | |  |
| 12 | Preparació acte comiat |  |  |  |  | |  |