**GUIÓ D’ENTREVISTA INICI DE CURS**

|  |
| --- |
| Objectius |
| * Conèixer l’alumne .
* Ajudar-los a clarificar i buscar els seus objectius .
* Potenciar la responsabilitat.
* Millorar la gestió que fa l´alumne de les seves emocions.
 |
| Desenvolupament de l’activitat |
|

|  |
| --- |
| **Aspectes previs al desenvolupament de l´entrevista** |
| L´entrevista no pot ser entesa com una conversa |
| Actitud receptiva, neutra i respectuosa |
| Portar un guió del que volem dir |
| Generar confiança; fer expressar temors, ansietats.. |
|  |
| **Comunicació recomanada** | **Comunicació poc efectiva** |
| Llenguatge proper (“no de colega”) | Recriminar |
| Escoltar | Sermonejar |
| Fer preguntes (deixar temps per contestar) | Pegar bronques |
| Parlar des del jo (“Jo no puc acceptar..”) | Reprovar (“Ja t´ho havia dit”) |
| Provocació estratègica de canvis (“per un cantó em sembla que faràs això però per un altre a vegades em sembla que no..”) | Cridar |
| Responsabilitzar | Entrar en discussió amb l´alumne (p.ex. a nivell de normes donar més d´una explicació) |
| Confirmar |  |
| Animar a reparar (“has fet això, com ho repararàs?”) |  |

 |

|  |
| --- |
| **Desenvolupament de l´entrevista** |
| Recepció | * Protocol de benvinguda (bon clima, generar confiança..)
* No caure en coses trivials
 |
| Exploració | * Que ens comuniqui o comunicar el motiu de l´entrevista
* No allargar aquesta fase
 |
| Intercanvi | * Diàleg
* Concretar i delimitar
* Acord o compromís
 |
| Acomiadament | * Donar sentit al que hem parlat
* Recordar els acords
* Acomiadar-nos
 |
| Enregistrament | * Deixar constància de l´entrevista a la fitxa de l´alumne/a.
 |

**MODEL DE GUIÓ ENTREVISTA**

**Orientació Acadèmica:**

* Perquè has escollit aquest cicle? Era el què volies fer?
* Què esperes aprendre en aquest cicle? Quines son les teves expectatives?
* Demanaràs alguna convalidació per altres estudis realitzats?
* Quina relació tens amb els professors?
* I amb els companys?
* Tens lloc per estudiar a casa? Tens ordinador-internet?
* Tens alguna dificultat d’aprenentatge?
* Tens coneixements sobre els continguts del cicle?
* Tens familiars o coneguts que tinguin coneixements o treballin en el sector?
* Que t’agradaria fer un cop acabat aquest cicle?
* Tens coneixements d´idiomes. De quin idioma i quin nivell ?
* Quantes hores setmanals dediques a l´estudi?
* Utilitzes alguna tècnica d´estudi? Quina utilitzes amb més freqüència: esquemes, resums, passar apunts, planificació de l´horari, repàs en grup, altres?
* Quantes hores setmanals dediques a veure TV i/o a l´ordinador?
* Altres...

**Orientació Professional:**

* Treballes? En quin sector? Quin horari fas?
* De què t’agradaria treballar?
* Has fet mai de voluntari?
* Altres...

**Orientació Personal:**

* Amb qui vius?
* Hi ha bona relació a casa?
* Dades de salut:

a) Has tingut alguna malaltia o accident important? Quin? Quina edat tenies?

b) Prens algun medicament? Per quina raó?

c) Tens algun problema de vista o d´oïda?

d) Tens algun tipus d’al·lèrgia?

e) Vols fer constar alguna informació?

* Pràctiques algun esport? Que t’agrada fer en el teu temps lliure?
* Ets sents ben adaptat a l’INS?
* Incidències-Observacions d’aula
* Altres...

Moltes gràcies!

ET DONEM LA BENVINGUDA I ESPEREM QUE ET SENTIS ACOMPANYAT/DA AL LLARG DE LA TEVA FORMACIÓ AL NOSTRE CENTRE.