1. Professor/a que l’impartirà

Yolanda de las Heras i Eugenio Alejandre

1. Llibre i/o material UTILITZAT

Documents en suport físic o digitals per realitzar les pràctiques i fixar fonaments teòrics.

Legislació relacionada amb els diferents temes, principalment en format digital, trobada als organismes oficials o publicacions especialitzades.

Llibre de text de la editorial Paraninfo. “Gestión Logística y Comercial”. Mª José Escudero Serrano

1. estratègies metodològiques aplicades en el desenvolupament del MÒDUL

- El mòdul professional s’impartirà al llarg de tot el cicle. La UF2 es farà al primer curs i les UF1 i UF3 al segon curs.

- La distribució horària serà de 1 hora de classe setmanal al primer curs i 2 hores setmanals al segon curs.



- A classe s’alternaran explicacions teòriques amb exercicis pràctics per donar més agilitat al procés de aprenentatge. Se fixaran conceptes fonamentals cuidant el vocabulari, les normes legals y la comprensió dels processos per poder desenvolupar las pràctica amb rigor, pulcritud y puntualitat.

- Les tecnologies d’aprenentatge i coneixement (TAC), seran presents a tot el procés com a suport imprescindible al treball diari a classe.

- Resolució de supòsits pràctics simulant la realitat de les operacions comercials.

- Al desenvolupar els diferents nuclis formatius es tindrà en compte les característiques de l’alumnat que configuri la classe i l’entorn laboral al que van dirigits.

1. criteris i instruments d’avaluació I RECUPERACIÓ del MÒDUL

Per superar el Mòdul Professional, cal haver superat independentment les tres unitats formatives. La qualificació del mòdul professional (QMP10) s’obté segons la següent ponderació:

(QMP10) = 1/3\*QUF1 + 1/3\*QUF2 + 1/3\*QUF3

QUF1 = 1\*QRA1

QUF2 = 0,30\*QRA1+0,30\*QRA2+0,40\*QRA3

QUF3 = 1\*QRA1

L’avaluació de la UF serà contínua. Es realitzaran proves objectives periòdicament per que l’alumnat pugui demostrar el seu nivell d’assimilació dels objectius plantejats. El seu valor s’especifica amb cada UF.

El professor darà opcions a l’alumnat per recuperar aquella matèria no superada, plantejant proves objectives o activitats específiques atenen a les seves característiques.

1. relació D’UNITATS FORMATIVES seqüenciades i Temporitzades (es pot incloure ELS NUCLIS FORMATIUS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UF** | **NF** | **TÍTOL** | **DURADA** | **Data Inici** | **Data Final** |
| **1** |  | **Planificació de l’aprovisionament** | **33/** |  |  |
|  | 1.1 | Elaborar plans d'aprovisionament i analitzar les desviacions  |  |  |  |
| **2** |  | **Selecció i control de proveïdors** | **33/29** | 20/09 | 29/05 |
|  | 2.1 | Processos de selecció, gestió, seguiment i control de proveïdors |  |  |  |
| **3** |  | **Operativa i control de la cadena logística** | **33/** |  |  |
|  | 3.1 | Control de fases i operacions de la cadena logística |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. criteris i instruments d’avaluació I RECUPERACIÓ de LES UNITATS FORMATIVES (si s’escau)

L’avaluació de la UF serà contínua. Es realitzaran proves objectives periòdicament per que l’alumnat pugui demostrar el seu nivell d’assimilació dels objectius plantejats. El seu valor s’especifica amb cada UF.

El professor darà opcions a l’alumnat per recuperar aquella matèria no superada, plantejant proves objectives o activitats específiques atenen a les seves característiques. La recuperació de les UF es realitzarà a la convocatòria de juny.