



## Pla d'actuació en el centre dels Serveis Educatius del Baix Llobregat 5

### Dades del centre educatiu

**Nom del centre:** Institut Esteve Terradas i Illa

**Població:** Cornellà de Llobregat


**Codi:** 08016781

**Tipologia:** Pública

### Professionals del Servei Educatiu i horari d'atenció

<i>Professional</i>	<i>Horari</i>
<b>Psicopedagoga i referent del SE pel centre</b> Neus Ribalta i Xicota	Dimecres setmanal de 8 a 14'30 h
<b>Treballador/a social de l'EAP:</b> Eduard Guasch	Dimecres quinzenalment de 8h a 14h
<b>Fisioterapeuta de l'EAP:</b> Anna Piñol Torné	Dimecres de 11:45h a 12:15h
<b>Logopedes del CREDA:</b> Ivette Sala Prat	
<b>Assessor ELIC:</b> Miquel Aguilar	En funció de la demanda i disponibilitat.
<b>Professional del CRP:</b> Equip de CRP	En funció de la demanda i disponibilitat.

L'assistència al centre per part d'alguns perfils del SE pot estar subjecta a canvis per demandes d'inspecció o, en període de preinscripció o matrícula viva per tal de fer les valoracions requerides.

	
<b>Psicopedagoga referent SE al Centre</b>	<b>Direcció Centre Educatiu</b>

Signatura de la professional referent del SE

Signatura del/de la director/a del centre

**Lloc i data de la signatura**

Cornellà de Llobregat, 14 d'octubre de 2022



### **Pla d'actuació en el centre**

En aquest pla es recullen les actuacions prioritzades des del SE segons les línies prioritàries del Departament marcades al document de directrius per a l'organització i la gestió dels serveis educatius publicades al juliol del 2022.

Les actuacions de continuïtat de cada perfil professional del SE no consten com a actuacions prioritzades per al curs 22-23, ja que formen part de les funcions pròpies dels professionals implicats.

#### **Enguany les línies prioritàries són:**

**A. Detectar i atendre l'alumnat amb necessitats educatives i/o vulnerabilitat social i emocional per tal de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, fomentar la cohesió social, assegurar la inclusió i combatre la segregació.**

**B. Participar i col·laborar en xarxa amb tots els serveis de la comunitat per a la millora de l'atenció a la infància i l'adolescència, així com compartir objectius, recursos, capacitats i posar en valor pràctiques d'èxit educatiu.**

**C. Estendre la innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge amb l'impuls de la cultura avaluadora, la implementació del nou currículum i la planificació de l'estratègia digital com a motor de millora i de transformació educativa.**

Els apartats que venen a continuació reflecteixen els objectius específics de cada línia i les actuacions prioritzades dels diferents professionals.

---



## ACTUACIONS

---

**A. Detectar i atendre l'alumnat amb necessitats educatives i/o vulnerabilitat social i emocional per tal de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, fomentar la cohesió social, assegurar la inclusió i combatre la segregació.**

**OBJECTIU A.1 Detectar i atendre l'alumnat amb necessitats educatives i/o vulnerabilitat social i emocional per tal de garantir el dret a l'educació.**

### Actuacions

**A.1.1** Sistematització de les coordinacions amb els agents educatius implicats de la zona per afavorir el seguiment i concretar la resposta educativa més adequada a l'alumne segons el moment evolutiu, l'entorn social i l'educatiu (CSMIJ, xarxes, serveis socials, CREDA, CREDV).

**A.1.2** Coordinacions interequips (SE) per a la coordinació de les diferents respostes de cada un dels equips donant una resposta global i estructurada segons les possibilitats.

**A.1.3.** Seguiment de la implementació de mesures que es desprenen del decret 11/2021 sobre l'escolarització de l'alumnat B en tots els centres sufragats amb fons públics.

**A.1.4.** Reconeixement de l'alumnat SCD ja escolaritzat al centre.

Responsable	Àmbit	Temporització
Psicopedagogues, T treballador/a Social i fisioterapeutes	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

### OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

Potenciar i consolidar la comissió social i la CAEI.  
Coordinació amb el CREDV i el CREDA per alumnes escolaritzats a la postobligatòria.  
Coordinació amb la UEC de tots els casos d'escolarització compartida.  
Coordinació amb la UME i UnimTEA per alumnes escolaritzats a l'ESO.



**OBJECTIU A.2** Detectar, avaluar psicopedagògicament i atendre alumnat amb necessitats educatives específiques tot fomentant mesures d'atenció a la diversitat de cara a una plena inclusió educativa.

#### Actuacions

**A.2.1** En el si de la CAEI, continuació de l'impuls al centre en la planificació i l'avaluació de les mesures i suports per a l'optimització dels mateixos i, en conseqüència, la millora de la resposta educativa.

**A.2.2** Acompanyament als centres i docents de l'ús ajustat dels protocols d'actuació per al desplegament de les intervencions que permetin la millora de les condicions de l'alumnat en el seu accés al currículum.

**A.2.3** Reforçament de la col·laboració i de l'assessorament en la gestió de les mesures universals, addicionals i intensives.

**A.2.4** Acompanyament al centre per tal de realitzar els ajustaments necessaris en aquelles situacions d'especial sensibilitat que puguin afectar el seu alumnat, les seves famílies o els mateixos docents i que sorgeixin de manera imprevista.

Responsable	Àmbit	Temporització
Psicopedagogues, Treballador/a Social i fisioterapeutes	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

#### OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

Ajustar mesures d'atenció a diversitat segons les necessitats de l'alumnat.  
Donar suport a les mesures organitzatives implementades aquest curs a la SIEI

**OBJECTIU A.3** Assessorar els centres en la millora de l'acció pedagògica i en l'orientació de l'alumnat al llarg de la seva escolaritat, tenint especial cura en les transicions interetapes.

#### Actuacions

**A.3.1** Acompanyament al centre en els períodes interetapes per assegurar un traspàs eficaç i afavoridor per a l'alumnat, especialment amb necessitats educatives.

Responsable	Àmbit	Temporització
Psicopedagogues, Treballador/a Social i fisioterapeutes	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

#### OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

Participació en les reunions de tutors dels quatre nivells de l'ESO de manera sistemàtica i sempre que es requereixi.



**OBJECTIU A.4** Acompanyar les famílies en el procés escolar dels seus fills i filles per tal de potenciar la seva implicació planificant mesures de col·laboració amb els centres.

#### Actuacions

**A.4.1.** Reforç de les eines amb què compta el centre per tal d'estimular, en la mesura possible, la implicació activa de les famílies en el procés d'aprenentatge en col·laboració amb els centres.

Responsable	Àmbit	Temporització
Psicopedagogues, Treballador/a Social i fisioterapeutes	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

**OBJECTIU A.5** Acompanyar i donar suport als centres i les famílies en situacions de vulnerabilitat social, cultural i emocional.

#### Actuacions

**A.5.1** Acompanyament, assessorament i formació als docents sobre l'orientació metodològica i emocional en l'acollida de l'alumnat nouvingut.

**A.5.2.** Visibilització del Pla LELV i acompanyament, quan sigui necessari, en la implementació de mesures que responguin a situacions de violència en els centres.

Responsable	Àmbit	Temporització
Psicopedagogues, Treballador/a Social, fisioterapeutes i aLIC	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA



**B. Participar i col·laborar en xarxa amb tots els serveis de la comunitat per a la millora de l'atenció a la infància i l'adolescència, així com compartir objectius, recursos, capacitats i posar en valor pràctiques d'èxit educatiu.**

**OBJECTIU B.1** Impulsar el treball en xarxa intercentres, els espais de formació i el coneixement compartit per coordinar actuacions, objectius, recursos i pràctiques d'èxit educatiu.

#### Actuacions

- B.1.1** Recull i difusió de bones pràctiques, activitats i/o experiències reeixides de centre.
- B.1.2** Creació de repositoris compartits intercentres.
- B.1.3** Impuls del *nodes* del SE com a portal d'informació i difusió d'activitats de dinamització i recursos en xarxa.

Responsable	Àmbit	Temporització
Psicopedagogues, Treballador/a Social i fisioterapeutes, equip CRP i aLIC	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

#### OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

**OBJECTIU B.2** Afavorir el treball en xarxa amb altres serveis i dispositius d'atenció a la infància i l'adolescència per donar una resposta integral a les situacions complexes de l'alumnat i les famílies.

#### Actuacions

- B.2.1** Coordinació amb altres serveis educatius i establiment d'un marc de referència comú per a l'assessorament psicopedagògic (Seminari TEA, alumnat CREDA).

Responsable	Àmbit	Temporització
Psicopedagogues, Treballador/a Social i fisioterapeutes	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

#### OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

- Participar i col·laborar en les xarxes que hi ha iniciades al centre.
- Coordinació amb el CREDV i CREDA.
- Assessorament amb la UTAC per diversos alumnes del centre.



**OBJECTIU B.3** Assessorar els plans educatius d'entorn vetllant per l'equitat, la coeducació, l'educació intercultural, la cohesió social i el foment de la llengua catalana per donar una resposta integral i comunitària al conjunt de l'alumnat especialment en els contextos més vulnerables.

#### Actuacions

**B.3.1** Suport a la implementació del PEE de Cornellà de Llobregat.

Responsable	Àmbit	Temporització
Treballador/a Social i aLIC	Centres i zona	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

**C.** Estendre la innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge amb l'impuls de la cultura avaluadora, la implementació del nou currículum i la planificació de l'estratègia digital com a motor de millora i de transformació educativa.

**OBJECTIU C.1** Acompanyar els centres i els seus equips impulsors en el desenvolupament de projectes d'innovació mitjançant l'assessorament per assolir els objectius del projecte.

#### Actuacions

**C.1.1** Reunions de coordinació dels professionals del CRP amb els referents del programa PIN per organitzar les sessions amb els centres (Xarxa de Competències).

**C.1.2** Reunions d'acompanyament amb el centre per fer el seguiment del full de ruta i en el procés de definició del pla de treball.

Responsable	Àmbit	Temporització
Equip CRP	Centres i zona	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes. Segons calendari establert

OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA



**OBJECTIU C.2** Acompanyar el procés de transformació digital de centres del Pla d'educació digital de Catalunya per a l'assoliment i la millora de la competència digital de l'alumnat i del professorat.

**Actuacions**

- C.2.1** Coordinació amb mentors digitals del CRP.
- C.2.2** Dinamització de la Subxarxa Territorial de Cultura Digital.
- C.2.3** Difusió d'activitats i recursos que fomentin el desenvolupament de la CDD i la CDA.

Responsable	Àmbit	Temporització
Equip CRP	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

--

**OBJECTIU C.3** Dotar de recursos als centres educatius i professorat per contribuir en el procés d'implementació del nou currículum.

**Actuacions**

- C.3.1** Difusió de materials i recursos de desplegament del nou currículum.
- C.3.2** Acompanyament als caps d'estudis i coordinacions pedagògiques per al desenvolupament i la incorporació del nou currículum al centre (vectors, avaluació i situacions d'aprenentatge).

Responsable	Àmbit	Temporització
Equip CRP	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA

--





**OBJECTIU C4. Fomentar el mètode científic i la recerca en els processos d'ensenyament i aprenentatge per a l'assoliment i la millora de les competències.**

**Actuacions**

**C.4.1** Validació de materials elaborats per guiar el procés del Treball de Recerca.

**C.4.2** Impuls per "Fer recerca a 4t de l'ESO". Estratègies i metodologies en la tutorització d'un Treball de Recerca.

**C.4.3** Dinamització i coorganització de sessions formatives amb l'alumnat i el professorat per facilitar el procés de tutorització i elaboració dels Treballs de Recerca.

Responsable	Àmbit	Temporització
Equip CRP	Centres i professorat	Al llarg del curs segons les necessitats i/o demandes.

**OBSERVACIONS - ASPECTES DE MILLORA**

--