

DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL DEPORTE

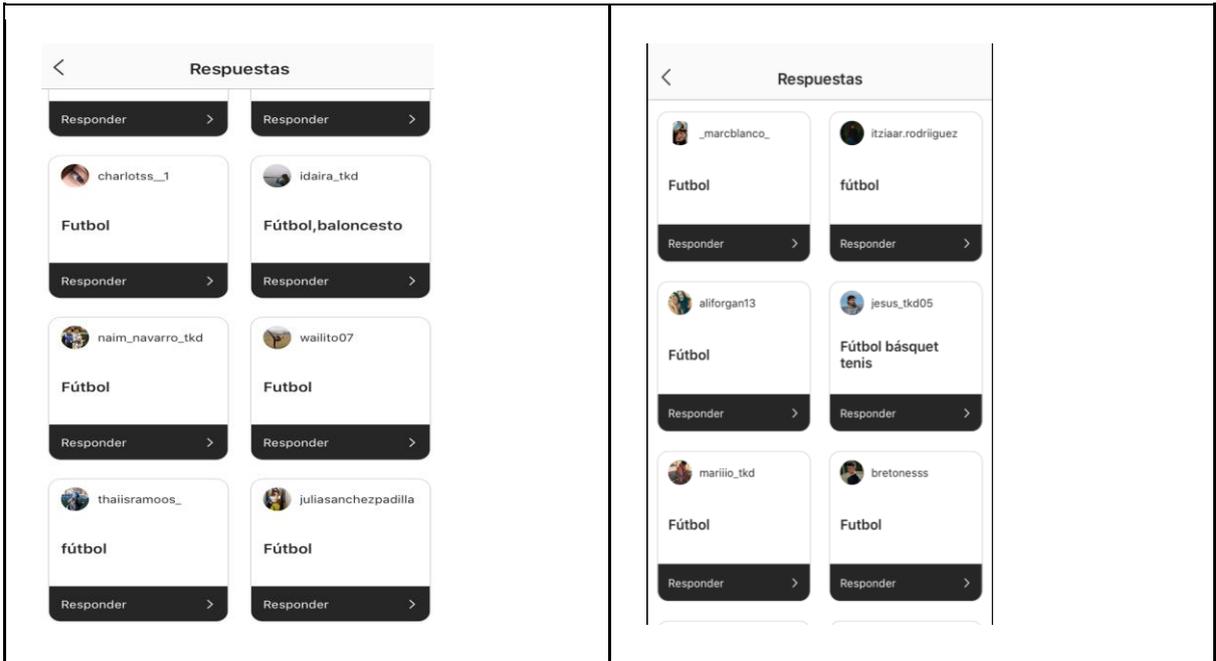
La semana pasada, nuestro grupo comenzó a hacer un trabajo con ayuda de los chromebooks sobre la desigualdad de género en el área del deporte. El motivo por el que empezamos a hacer el trabajo fue porque queríamos ayudar y colaborar con la lucha por la igualdad de género haciendo un trabajo relacionado con las mujeres y la desigualdad.

El primer día, buscamos una noticia sobre la desigualdad de género en el deporte para informarnos. Después de haber leído la noticia y habernos informado, elaboramos una valoración de la situación actual respecto a la desigualdad de género en el deporte. Llegamos a la conclusión de que a medida del paso de los años, las mujeres han ido consiguiendo muchos logros y luchando por el puesto que les corresponde en la sociedad, es decir, el mismo puesto que tienen los hombres. Aún así, las mujeres deben seguir luchando porque a pesar de todos los logros que han conseguido, siguen existiendo pequeñas desigualdades que deben desaparecer, como por ejemplo que los hombres cobren más que las mujeres haciendo el mismo sacrificio y dedicando el mismo tiempo.

El segundo día, debido al coronavirus, se suspendieron las clases y tuvimos que hacerlo en casa mediante internet. Realizamos un cuestionario sobre la desigualdad de género en el ámbito del deporte con el objetivo de saber lo que pensaba la gente. Para hacerlo, como no podíamos salir de casa, utilizamos la red social de instagram para publicar las encuestas, las cuales respondieron 413 personas. El 54% eran mujeres y el 46% hombres. Entre 14 y 25 años.

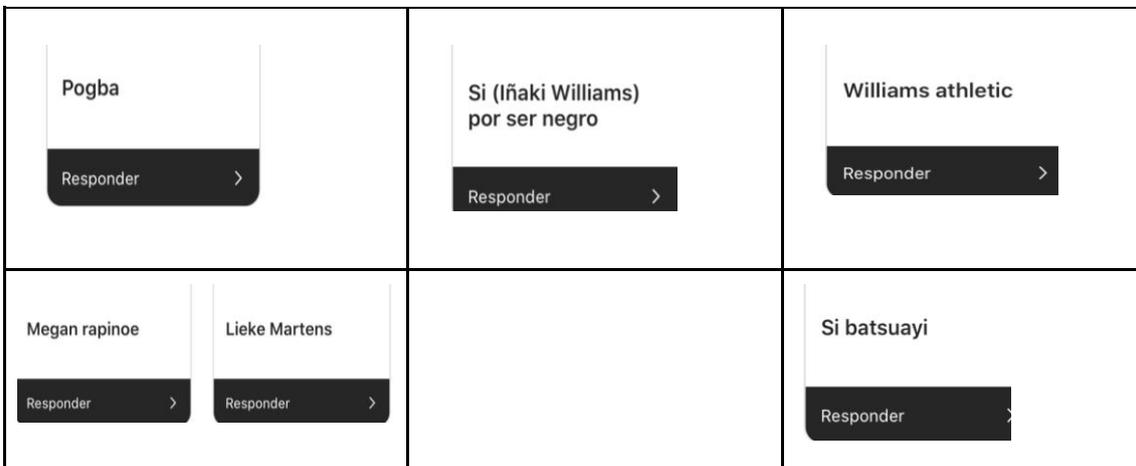


Como podéis ver en la foto de los resultados, la mayoría de encuestados creen que sí que hay desigualdad de género en el deporte.



También, creen que el fútbol es el deporte en el que más desigualdad de género hay, ya que las mujeres cobran menos que los hombres haciendo el mismo esfuerzo y a parte no les hacen la misma publicidad . Nuestros votantes creen que es injusto.

Nos ponen ejemplos de deportistas famosos que han sufrido discriminación:



El tercer día, nos dieron a elegir entre hacer un anuncio, un póster, un cartel publicitario sobre el feminismo o un perfil de Instagram en defensa de la igualdad de género. Nuestro grupo escogió la opción de hacer el póster. Para elaborar el póster, buscamos por internet algunos pósters feministas para inspirarnos y nos descargamos una aplicación para elaborarlo. Nos daban la opción de hacerlo por Internet o manualmente y decidimos hacerlo de las dos maneras. Utilizamos el mismo eslogan

en ambos pósters: “Este cartel no debería existir”. Significa que el póster en este caso no debería existir, porque no debería de haber desigualdad de género, deberíamos de ser todos iguales. En el póster digital también añadimos la fecha del día internacional de la mujer.



Con este proyecto esperamos ayudar con la lucha de la igualdad de género aportando nuestro granito de arena e información para que tanto la gente joven como la adulta reflexione y se dé cuenta de que hay que luchar más por la igualdad hasta que se termine la desigualdad para conseguir un mundo justo y lleno de oportunidades, tanto como para hombres como para mujeres. Recordad, feminismo significa IGUALDAD.

Autores: Iván A., Pol M, Judit P. y Andrea G

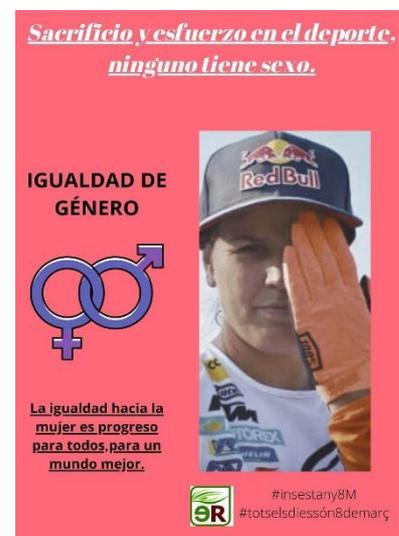
DEFENDIENDO LA IGUALDAD DE GÉNERO EL DEPORTE

El pasado martes 10 de febrero, en el instituto, empezamos a realizar un trabajo sobre la igualdad de género, pero debido al confinamiento, hemos tenido que acabarlo en nuestras casas. El trabajo estuvo distribuido en grupos de 4 o 5 personas. Nos hemos centrado en el tema de la desigualdad en el deporte. Para obtener información sobre esto, hemos elaborado un póster y un cuestionario.

El cuestionario tenía como objetivo obtener información sobre la igualdad en el deporte. Hemos encuestado a 61 personas. Para tener todas estas respuestas, hemos ido enviando el cuestionario a familiares y amigos, y también lo hemos difundido por todas nuestras redes sociales.

Con las respuestas obtenidas en el cuestionario, hemos llegado a la conclusión de que, en el deporte, a las mujeres no se les da el protagonismo que se merecen, cosa que hoy en día no tendría que ocurrir.

El póster lo hemos realizado con una aplicación llamada "Canva". Pensamos un eslogan y buscamos esta imagen de una deportista famosa (en este caso es Laia Sanz), la cual ayuda a difundir la causa. La imagen representa una campaña promovida por la Generalitat de Catalunya llamada "T'ho estàs perdent", la cual fomenta el deporte femenino en los medios de comunicación. La iniciativa pretende aumentar y mejorar los espacios dedicados al deporte femenino. Para finalizar, subimos el poster a Instagram etiquetando la cuenta del instituto y poniendo los hashtags del proyecto.



Con este proyecto esperamos causar un gran impacto en la sociedad para conseguir la igualdad, que tanto hombres como mujeres estamos buscando, en este ámbito y en todos los demás.

"La igualdad es el alma de la libertad; de hecho, no hay libertad sin ella" Frances Wright, escritora estadounidense.

Autores: Pol A., Joel C., Nerea S. y Olivia E.

TRABAJO DEL 8M EN DEFENSA DE LA MUJER

Todos los alumnos de tercero de la ESO del Instituto Estany de la Ricarda, en el Prat de Llobregat, hemos estado haciendo durante una semana, un proyecto que trata sobre la mujer y las desigualdades a las que se enfrenta. Este proyecto lo hemos hecho en la asignatura de lengua castellana y lo empezamos la semana después del 8M, pero debido a la cuarentena por el COVID-19, tuvimos que ampliar la fecha y al final lo hicimos en dos semanas.

Nosotros somos Salma Kassi, Jordi Cardo y Laura Muñoz de 3ºD y en este proyecto nos hemos intentado centrar en las relaciones sociales y la posición social de la mujer.

Para esto decidimos hacer un Kahoot!, cuyo objetivo es saber la opinión de la gente sobre la desigualdad que hay actualmente. Hemos enviado nuestro Kahoot! a amigos y familiares, y los resultados nos han hecho saber que las respuestas más inapropiadas han sido que gente mayor que supera los cuarenta años de edad, y las respuestas más "correctas" (por llamarlas de algún modo) son por parte de personas jóvenes.

También hicimos un cartel para conmemorar la fecha del 8M, proclamada como el día internacional de la mujer. En nuestro cartel, en la segunda frase hacemos referencia a la gran lacra social de la violencia de género que cada día padecen miles de mujeres en nuestro país. En la otra frase, hablamos del empoderamiento de la mujer en todos los ámbitos de la vida.

Con este proyecto queremos hacer ver a la gente que, aunque tengamos más derechos y más libertades que en el siglo XX, aún queda mucho por cambiar. Está en manos de nosotros, los jóvenes, que seamos una sociedad igualitaria entre géneros; porque, ¿dónde está escrito que un género es superior a otro?

El link para jugar a nuestro Kahoot!:

<https://create.kahoot.it/share/cuestionario-8m/1d850872-da7e-4885-a81f-e940c91113aa>



Autores: Jordi C, Salma K., Laura M.

LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN

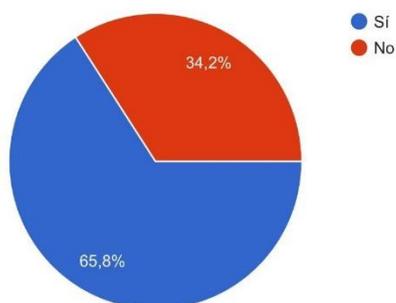
Con este trabajo grupal queremos demostrar que en la educación también hay desigualdad de género. Gracias a internet hemos encuestado a varias personas para saber qué opinaban del tema y también hemos hecho un póster para dar más visibilidad a este tema. Hemos querido hacer este trabajo para que la gente se dé cuenta de que en la educación también hay desigualdad.

Nuestro tema principal ha sido investigar sobre la desigualdad de género dentro de la educación. Para ello, hemos estado realizando una serie de actividades que han sido buscar sobre el tema, crear un cuestionario y ver la opinión de las personas a cerca de esta cuestión y, por último, hacer un cartel publicitario fomentando el feminismo, el cual a través de las redes sociales hemos estado propagando.

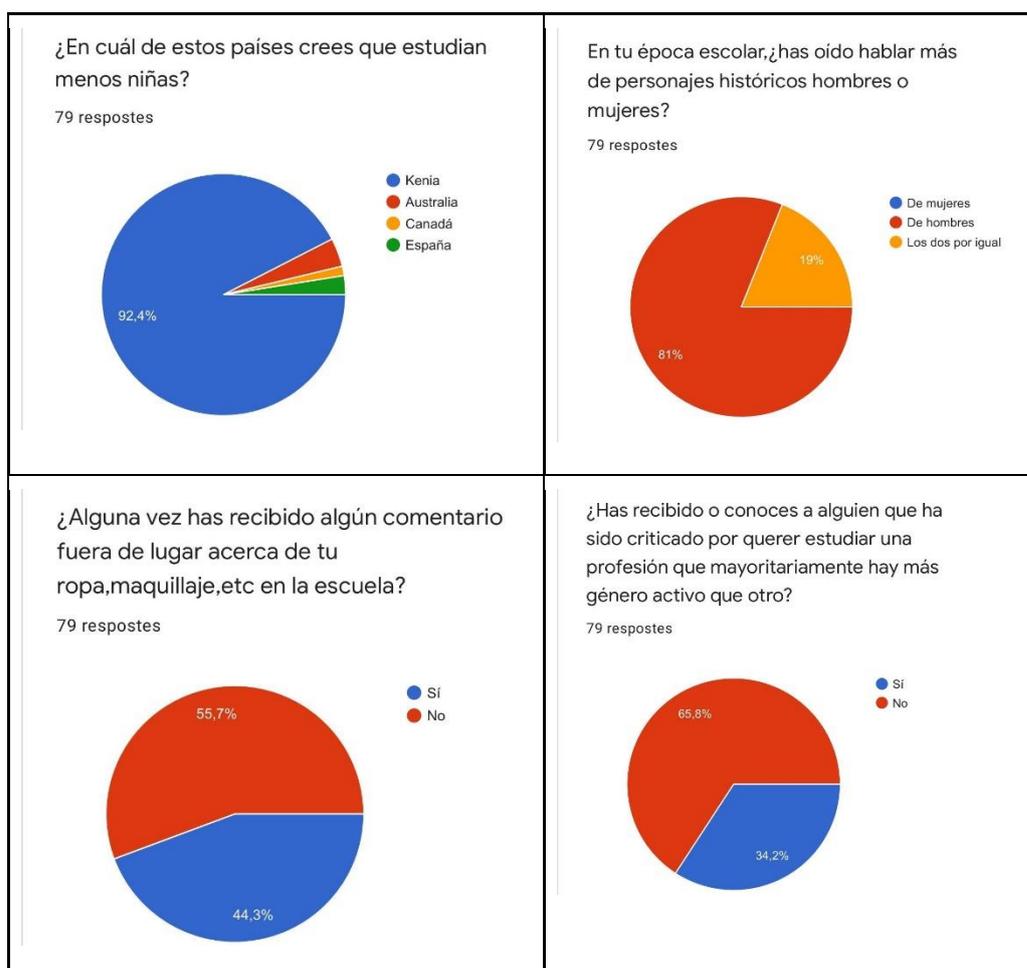
En el cuestionario, nuestro objetivo principal era ver qué opinaban las personas ante la desigualdad de género dentro de la educación. Han participado alrededor de unas 80 personas y lo hemos distribuido en redes sociales (historias de Instagram, tweets en Twitter) y a nuestros familiares y amigos que también han contribuido ayudando a difundir el link del cuestionario. También queremos comentar que el confinamiento de estos días no ha sido un gran problema ya que como estamos haciendo todo el trabajo online, no ha sido un inconveniente compartirlo.

Los participantes del cuestionario eran mayormente mujeres menores de 18 años y de 35-59 años, provenientes de una etnia caucásica.

La conclusión final de nuestro análisis ha sido que un 65,8% piensa que hay una desigualdad mientras que un 34,2% no.



A continuación, les enseñaremos los diferentes resultados de las respuestas obtenidas.



En esta pregunta, las personas que han votado un no han contestado con carreras u oficios que mayormente son para el otro género y les han criticado. Por ejemplo, ingeniería, peluquería, neurocirujana, bailarín de ballet, etc.

Si os gustaría ver las preguntas del cuestionario este es el link: [Cuestionario completo](#)

Con el proyecto que hemos estado realizado queremos dar a conocer y divulgar sobre la existente desigualdad de género dentro del área educativa y, en general, ya que no es muy conocido en comparación a la desigualdad del deporte o la del trabajo y hogar.

Autores: Gerard Patiño, Naira Yang y Alba González

¿HAY IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN?

Según UNESCO, de los 57 millones de niños y niñas en todo el mundo que no reciben educación primaria, más de la mitad, 31 millones, son niñas.

En los manuales de la asignatura de literatura, las escritoras no llegan nunca al 5%

De las cinco lecturas prescriptivas de bachillerato, cuatro son de autores varones

¡REACCIONA!

DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL TRABAJO

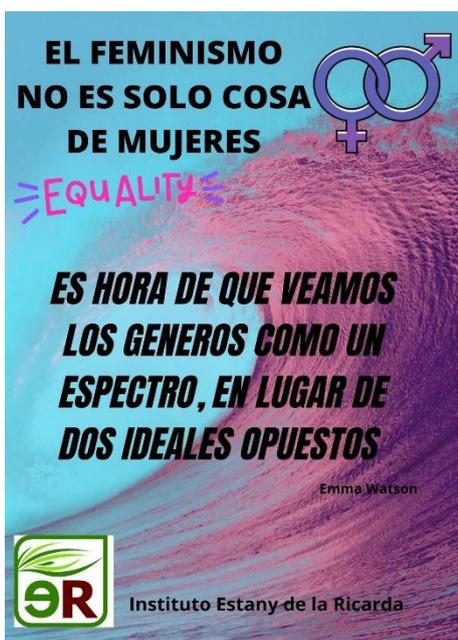
Hablaremos de la desigualdad de género que hay en el trabajo. Por ejemplo: las mujeres cobran menos por hacer el mismo trabajo. De esta forma queremos concienciar que hay desigualdades en nuestro día a día.



En muchas ocasiones, las mujeres nos sentimos inferiores al sexo contrario, **LOS HOMBRES**, cuando no debería de ser así. Como, por ejemplo, en el salario de un trabajo; nos pagan mucho menos por ser tan sólo **MUJER (un 30% menos)**. También los requisitos que tiene que cumplir una mujer respecto a los que tiene que cumplir un hombre son mayores, hay una diferencia de un 30%. Además, las mujeres son las que trabajan más a tiempo parcial, porque cuidan de los hijos y son las que están más en casa. En cambio, los hombres pasan más tiempo en el trabajo que por las tareas del hogar. Otra desigualdad está en el tema de los hijos. A muchas mujeres las echan por el simple hecho de tenerlos y hay hombres que, al contrario, los ven más responsables teniéndolos. Y sólo el 24 % de mujeres ocupan altos cargos en empresas privadas. Otro dato es que el riesgo de pobreza en el caso de las mujeres es de un 21,3% según datos del Instituto Nacional de Estadística, mientras que esta cifra en hombres es de un 20,1% en España. Eso significa que hay más mujeres en paro que hombres.

Kahoot: [https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=ada20063-5b86-43a4-935c-](https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=ada20063-5b86-43a4-935c-6b31ad9bba19)

[6b31ad9bba19](https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=ada20063-5b86-43a4-935c-6b31ad9bba19)



Hecho por: Silvia D., Iris L., Paula Ll., Eva N. y Ester N

DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL HOGAR

Este trabajo ha sido realizado por unos alumnos de 3r de la ESO. Decidimos que la campaña se centrará en el tema de la desigualdad de género en el hogar, ya que es un lugar donde suele haber más desigualdad, pero no todo el mundo se percata de ello. Para hacer el póster hemos buscado imágenes y un eslogan que pudieran representar lo que queremos defender y para plasmarlo todo utilizamos photoshop.

Teniendo en cuenta diferentes criterios, hemos buscado información y noticias sobre la desigualdad de género en el hogar y mediante un formulario hemos preguntado a personas, para saber qué opinan sobre el tema en cuestión.

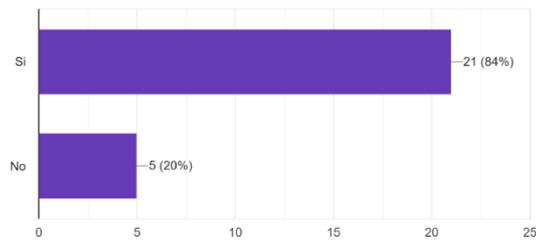
El cuestionario tenía como objetivo darnos cuenta de la desigualdad que hay y hacerla visible a todo el mundo, con el objetivo de que no haya más desigualdad en este ámbito, ni en ningún otro. La encuesta ha sido compartida con 25 personas anónimas de entre 12 años a 49, la encuesta ha sido distribuida mediante nuestras redes sociales.

Aquí os dejamos el póster relacionado con la desigualdad de género en el ámbito del hogar:

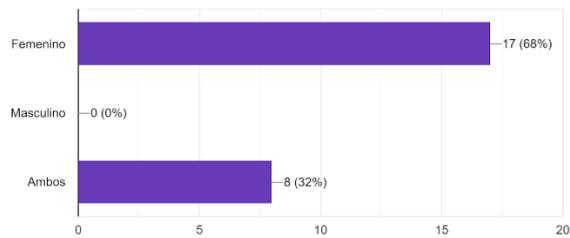


Como podéis ver en este gráfico, preguntamos si creían que había desigualdad de género en el hogar, un 84% respondió que sí, y el otro 5% cree que hay igualdad en el hogar.

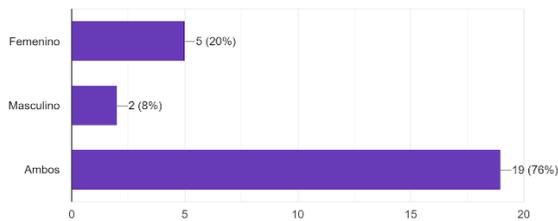
¿Crees que hay desigualdad de género en el hogar?
25 respuestas



¿Qué género suele limpiar en casa?
25 respuestas



¿Y hacer la compra?
25 respuestas



Hemos llegado a la conclusión de que en tareas de limpieza predomina con un 68% que lo haga la mujer, por otro lado, el hombre se dedica más a las tareas como, hacer la compra, tareas que requieran destreza manual, como arreglar electrodomésticos averiados, etc. Pensamos que las tareas deberían estar repartidas equitativamente. Esperamos que con este proyecto podamos causar un gran impacto y que no haya desigualdad en este ámbito ni en cualquier otro.

Autores: Lucía G., Marco M., Ainara T. y Diego L.

LA DESIGUALDAD EN LAS RELACIONES SOCIALES

Cada día damos un paso adelante hacia la igualdad de género. El 8 de Marzo es un día en el que la mujer alza la voz para que haya menos desigualdad.

El alumnado de 3º de la ESO del Instituto Estany de la Ricarda ha hecho un trabajo sobre el tema de la desigualdad de género en el que cada grupo se ha interesado por un tema relacionado con la desigualdad de género. Nuestro grupo nos especializamos en el tema de las relaciones sociales.

Inicialmente, nos pusimos a investigar sobre anuncios que hacían inferior al sexo femenino.

Vimos anuncios, uno de ellos se titulaba: “11 reglas para ser la esposa perfecta”. En este, había una serie de instrucciones donde ponían a la mujer como objeto y con un solo uso, el de limpiar.

A continuación, hicimos un cuestionario y lo publicamos en las redes sociales para que la gente pudiera responder. La conclusión que tuvimos fue que, en algunos momentos, cuando tenemos una conversación entre amigos, familiares, compañeros, etc. con frecuencia aparece algún tema en el que, con una sola frase, podemos interpretar que la mujer es inferior y eso tiene que acabar, por lo cual, siempre tenemos que cuidar las palabras que utilizamos cuando nos referimos al hombre y a la mujer.



Autores: Paula R., Didac M., Julia H. y Lucía R.

Defensa de la mujer

Los alumnos de 3º de la ESO del Estany de la Ricarda hemos realizado este proyecto a partir del día de la mujer 8 de marzo para defender la igualdad de género.

Este proyecto puede sernos útil para abrirnos los ojos y ver que aún queda mucho camino para alcanzar una situación de igualdad total.

Mi cartel es sobre la seguridad ciudadana para visibilizar que la mujer no debería tener miedo a salir a la calle por lo que le digan o por lo que le puedan hacer. En la segunda frase he hecho referencia a casos extremos que han afectado a miles de mujeres en España.

Con este proyecto quiero hacer ver a la gente que aún queda mucho camino. Está en manos de todos llegar a ser una sociedad en la cual tengamos igualdad entre géneros, porque los géneros no son superiores ni inferiores.



#estany@hotelesadessoalademerc@estanySM

Autora: Ingrid

EXPERIENCIA DE NUESTRO PROYECTO: IGUALDAD DE GÉNERO

Esta experiencia consiste en realizar un trabajo que nos puso de tarea la profesora de castellano sobre la igualdad de género. Teníamos que realizar la tarea en una semana en la que trabajábamos con unos chromebooks que nos prestó el instituto, pero la cosa se torció debido al COVID-19 y, como la Generalitat nos ordenó que nos confinásemos en casa, hemos hecho parte del trabajo desde nuestras casas.

El trabajo consistía en hacer 4 tareas diferentes; una que trataba sobre realizar un análisis de la desigualdad de género observado a través de estudios, artículos de opinión, noticias y publicidad, y cada grupo la realizaba sobre el ámbito en el que se enfocaba su trabajo. En nuestro caso, nos enfocamos en el mundo del deporte.

La segunda tarea era realizar una encuesta de 15 diferentes preguntas que hicimos para que la gente la respondiese con las respuestas y opiniones de cada cual.

La tercera, era hacer un póster sobre la (des)igualdad de género el cual tuviese un eslogan y una imagen representativa.

Y la cuarta y última consistía en escribir esta reseña de la experiencia.

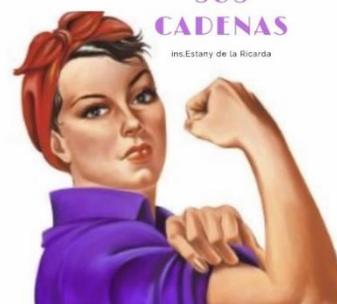


*Lidia, Ainhoa,
Marcos, Pau*



**QUIÉNES NO
SE MUEVEN
NO NOTAN
SUS
CADENAS**

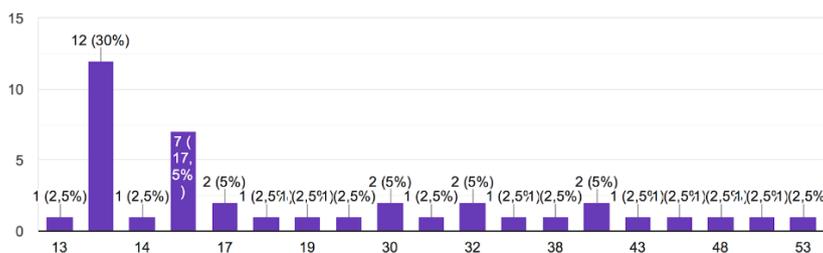
Im: Estany de la Ricarda

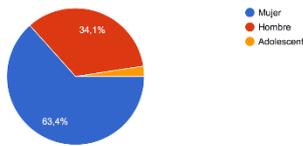
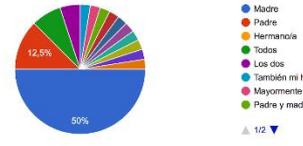
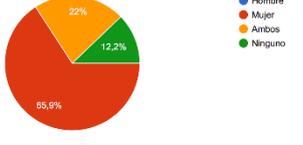
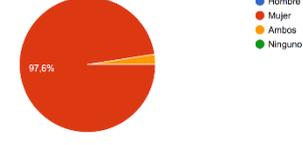
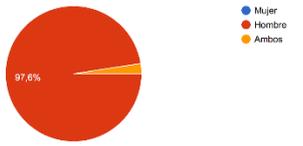
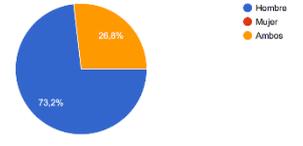
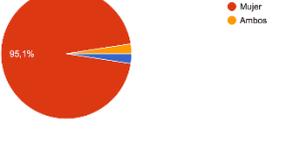
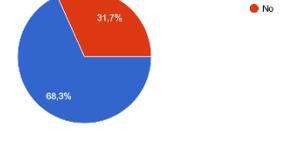
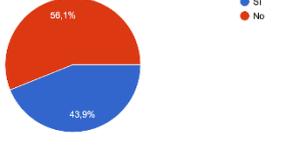
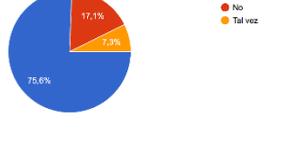


Adjuntamos, a continuación, los resultados de la encuesta y nuestro póster.

Autores: Marcos P, Pau R, Ainhoa Ramos y Lidia T.

¿Qué edad tienes?
40 respuestas



<p>¿De qué género eres? 41 respuestas</p>  <p>● Mujer ● Hombre ● Adolescente</p>	<p>¿Quién suele hacer las tareas domésticas? 40 respuestas</p>  <p>● Madre ● Padre ● Hermana ● Todos ● Los dos ● También mi hermano y yo ● Mayormente la "madre" pero se intent... ● Padre y madre</p>
<p>¿Quién tiene más preocupación cuando va a solas por la calle? 41 respuestas</p>  <p>● Hombre ● Mujer ● Ambos ● Ninguno</p>	<p>¿Quién crees que tiene más probabilidades de ser acosado sexualmente? 41 respuestas</p>  <p>● Hombre ● Mujer ● Ambos ● Ninguno</p>
<p>Durante la historia, ¿quién ha tenido más derechos? 41 respuestas</p>  <p>● Mujer ● Hombre ● Ambos</p>	<p>¿Quién suele ser más violento? 41 respuestas</p>  <p>● Hombre ● Mujer ● Ambos</p>
<p>¿Quién recibe más violencia de género? 41 respuestas</p>  <p>● Hombre ● Mujer ● Ambos</p>	<p>¿Te tratan diferente manera por tu género? 41 respuestas</p>  <p>● SI ● No</p>
<p>¿Te has sentido acosado por la calle alguna vez? 41 respuestas</p>  <p>● SI ● No</p>	<p>¿Consideras que la mujer es discriminada en el mundo del deporte? 41 respuestas</p>  <p>● SI ● No ● Tal vez</p>
<p>JUSTIFICA LA RESPUESTA ANTERIOR "Se supone" que son más débiles y juegan peor. No les ponen los mismos sueldos que a los hombres. Porque les dan más importancia a los hombres que a las mujeres.</p>	<p>¿Crees que la mujer está capacitada para la práctica de cualquier deporte? 41 respuestas</p>  <p>● SI ● No ● Tal vez</p>



NUESTRA EXPERIENCIA DE GRUPO

Este trabajo lo hemos hecho unos alumnos de 3º sobre la desigualdad de género en el ámbito profesional con la finalidad de poder concienciar a la población sobre lo que está pasando actualmente.

El trabajo que hemos hecho en este grupo ha sido sobre la desigualdad de género en el ámbito profesional. Hemos hablado sobre la diferencia de salario, de puesto, sobre cómo son tratados los hombres y las mujeres en el trabajo y ese tipo de cosas.

Este trabajo ha presentado como dificultad las diferencias de opinión que teníamos entre los integrantes del grupo. Ha sido un poco estresante, porque al principio no sabíamos coordinarnos muy bien, pero hemos sabido solucionarlo e ir avanzando con el trabajo.

Este trabajo lo hemos hecho con la finalidad de concienciar a la gente sobre la desigualdad que hay en el mundo y que tenemos que conseguir que todo sea igual para ambos géneros, porque los años van pasando y la sociedad tiene que ir avanzando para que el mundo sea un lugar mejor para vivir y dar buen ejemplo a nuestros hijos y nietos.

En conclusión, todas las personas creen que hay diferencia entre hombres y mujeres en el ámbito profesional, como por ejemplo: en el sueldo, en las oportunidades de trabajo, en el puesto, etc. La mitad ha votado que un miembro de su familia ha sufrido algún tipo de discriminación por su género. A veces no nos sentimos seguros a la hora de elegir un trabajo por nuestro género y por el qué dirán y alguna vez nos han dicho que no podemos ejercer una carrera o trabajar de algo porque no somos el género adecuado.

Todos tenemos que aportar de nuestra parte para que en un futuro las posibilidades de trabajo sean iguales para hombres y mujeres.

Enlace al cuestionario y resultado de este.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4qH17Vwoj2dzWek-OXNaNQXOG8I5FMMT86RyBsLyoaKxLIA/viewform?vc=0&c=0&w=1>

https://docs.google.com/forms/d/1Flua1hnr2M_Yq_allay-JOJBAXg3hbQQqh4ayn6nntQ/edit#responses

Autores: Carmen G., David V. y Miquel P.

