

## Activitats de **consolidació** Física i Química

Per a alumnes que el curs 22-23 faran les matèries de física i/o química de 1r de batxillerat

---

Departament de Ciències Experimentals  
INS Ermengol IV( Bellcaire d'Urgell)

---

La feina proposada pretén que l'alumnat que el proper curs 2022-2023 cursarà les matèries de modalitat física i/o química consolidi els continguts treballats al llarg del curs, i, d'aquesta manera, afrontar el proper curs amb garanties d'èxit.

La seva presentació **és VOLUNTÀRIA i es valorarà fins a 1 punt en la nota del primer trimestre de les matèries de física o química.**

A partir de la informació detallada a continuació, heu de presentar el primer dia de classe la resolució de les diferents activitats i problemes plantejats a cada bloc, enquadernat en forma de dossier.

### **L'estructura del dossier ha de ser:**

- Portada : "Física i química"  
Nom de l'alumne/a  
Data d'entrega: primer dia de classe
- Resolució de les activitats i problemes

## **NO CAL COPIAR ELS ENUNCIATS!!!!!!!**

Imprimiu i poseu els fulls corresponents als enunciats de cada bloc i, a continuació, en un full apart, resoleu les activitats i els problemes corresponents.

# FÍSICA

## **BLOC I** MAGNITUDS FÍSiques, MESURES I ERRORS

### PART TEÒRICA

#### 1. Defineix

- a) Magnitud
- b) Magnitud escalar
- c) Magnitud vectorial
- d) Mesura directa
- e) Mesura indirecta
- f) Error absolut
- g) Error relatiu
- h) Variable independent
- i) Variable dependent
- j) Magnituds directament proporcionals
- k) Magnituds inversament proporcionals
- l) Magnituds amb relació quadràtica

#### 2. Identifica les magnituds a les quals es refereixen aquestes expressions, classifica cadascuna de les magnituds en escalars o vectorials i expressa el seu valor en unitats del sistema internacional.

- a) Sobre un cos actua una força de 50 kN.
- b) L'aigua de la piscina estava freda, a 15°C.
- c) Va sortir de casa seva i va caminar 30 hm.
- d) La pressió atmosfèrica era de 1025 hPa.
- e) La velocitat del vent era de 80 km/h.
- f) L'aixeta rajava 5 L per minut.

3. Associa cada gràfica amb el rètol que indica la relació entre les variables representades i l'equació matemàtica que les relaciona.

1. Magnituds directament proporcionals amb $k > 0$ .	A. $y = k \cdot x^2 + n$
2. Magnituds directament proporcionals amb $k < 0$ .	B. $y = -k \cdot x + n$
3. Magnituds amb relació quadràtica.	C. $y \cdot x = \text{const.}$
4. Magnituds inversament proporcionals.	D. $y = k \cdot x + n$

### PROBLEMA 1

Efectua els següents canvis d'unitats utilitzant factors de conversió :

$$45 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ a } \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$120 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ a } \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

$$14,34 \frac{\text{m}^2}{\text{h}} \text{ a } \frac{\text{cm}^2}{\text{s}}$$

$$0,0083 \frac{\text{g} \cdot \text{min}}{\text{mm}^3} \text{ a unitats SI}$$

### PROBLEMA 2

Mesurant una mateixa longitud diverses vegades s'han obtingut els següents resultats, en mm: 22,9 23,1 23,0 22,8 22,6

Calcula el valor de la mesura tot tenint en compte els error absolut i relatiu. Expressa-la de forma correcta.

### PROBLEMA 3

Calcula l'error relatiu i ordena les següents mesures de menor a major precisió:

- 4 m<sup>3</sup> amb un error de 200 dm<sup>3</sup>
- 150 g amb un error de 50 cg
- 1000 s amb un error de 2 minuts
- 20 km amb un error de 20 m

## PROBLEMA 4

Els nostres pulmons contenen aire, i per aquest motiu es comprimeixen quan bussegem. En submergir un globus que conté una certa quantitat d'aire, s'obtenen els valors per a la pressió i el volum del globus que s'indiquen en la taula de dades següent (a temperatura constant):

Pressió (atm)	1	2	3	4	5
Volum (L)	1	1/2	1/3	1/4	1/5

- Quin és el problema a investigar?
- Quina és la variable independent en aquest experiment?
- Quina és la variable dependent en aquest cas?
- Fes la representació gràfica de les dades.
- Escriu la llei física i les conclusions que se'n dedueixen de la gràfica.

## **BLOC II      CINEMÀTICA**

### PART TEÒRICA

#### 1. Defineix

- Sistema de referència
- Desplaçament
- Trajectòria
- Velocitat mitjana
- Velocitat instantània
- Acceleració mitjana
- Acceleració tangencial
- Acceleració centrípeta o normal
- Moviment rectilini uniforme
- Moviment rectilini uniformement accelerat
- Moviment circular uniforme
- Període
- Freqüència

2. Escribe las ecuaciones del MRU, MRUA i MCU. Dibuixa les gràfiques posició-temps, velocitat-temps i acceleració-temps corresponents al MRU i al MRUA.
3. Classifica els moviments de la taula següent segons que siguin uniformes o variats, i rectilinis o curvilinis:

MOVIMENT	UNIFORME	VARIAT	RECTILINI	CURVILINI
Moviment d'una sínia				
Cotxe accelerant en un revolt				
Moviment de la Lluna al voltant de la Terra				
Caiguda d'una pedra				
Tren que surt d'una estació				
Moviment d'un disc en el tocadisc				
Tambor d'una rentadora quan centrifuga				
Avió a la velocitat de creuer				
Tir lliure en un partit de bàsquet				
Busques d'un rellotge				
Ascensor				

## PROBLEMA 1

La Raquel va a l'escola amb bicicleta i passa per uns punts de referència (parada d'autobús, forn, parada de metro, consultori mèdic i escola). Obtenim la taula següent:

	Bus	Forn de pa	Metro	Consultori	Escola
x(m)	150	450	800	1250	1500
t(s)	35,3	105,8	188,2	294,1	352,9

- Dibuixa la gràfica posició-temps del moviment.
- Calcula la velocitat mitjana en km/h.

## PROBLEMA 2

Un cotxe i una moto estan situats en diferents posicions d'una recta, separats una distància de 250 km. Surten al mateix temps i es mouen en sentits contraris. Si van a velocitats constants, de 20 m/s i 30 m/s, respectivament, a quina distància de la sortida del cotxe es trobaran? En quin moment ho faran?

## PROBLEMA 3

Un motorista que circula a una velocitat de 90 km/h accelera per tal d'efectuar un avançament i adquireix una velocitat de 120 km/h en 3 segons. Calcula:

- L'acceleració del motorista.
- La distància recorreguda en aquests 3 segons.
- El temps que trigaria a assolir una velocitat de 150 km/h si continués accelerant al mateix ritme.

## PROBLEMA 4

Llancem un objecte verticalment amunt amb una velocitat inicial de 40 m/s. Calcula:

- La velocitat 4 segons després de ser llançat.
- L'alçada màxima que aconsegueix.
- El temps que triga a tornar a terra.
- La velocitat amb què torna a terra.

## PROBLEMA 5

El tambor d'una rentadora gira a 1200 revolucions per minut. Calcula'n el període, la freqüència i la velocitat angular al SI.

## **BLOC III    DINÀMICA**

### PART TEÒRICA

1. Defineix:

- a) Força
- b) Dinamòmetre
- c) Força resultant
- d) Força pes
- e) Força normal
- f) Força de fregament
- g) Tensió
- h) Primera llei de Newton
- i) Segona llei de Newton
- j) Tercera llei de Newton

2. Enuncia la llei de la gravitació universal de Newton i dibuixa la força gravitatòria en els següents casos:

- a) Un cos a la superfície de la Terra
- b) Un satèl·lit girant al voltant de la Terra en una òrbita a una altura  $h$  sobre la superfície terrestre.
- c) Dos alumnes sentats a llocs diferents en una aula.

3. Dibuixa el diagrama de totes les forces que actuen en les següents situacions:

- a) Un cos està recolzat sobre una superfície.
- b) Un tir lliure de bàsquet.
- c) Un diccionari en repòs recolzat sobre una rampa.
- d) Un bola penjada d'un fil.

- e) Un cotxe amb un remolc enganxat circulant per una carretera amb fregament.
4. Troba la força resultant, gràficament i numèricament, del següent sistema de forces que actuen sobre un cos:
- a) Cas A : Dues forces de 30 N i 50 N horitzontals i cap a la dreta i una tercera força de 60 N de la mateixa direcció i cap a l'esquerra.
  - b) Cas B: Dues forces de 40 N i 70 N que formen un angle de 30°.
  - c) Cas C : Dues forces perpendiculars de 90 N i 25 N.

### PROBLEMA 1

Quina força ha de fer el cable d'un ascensor de 300 kg amb 4 persones dins, de 60 kg cada una, en les següents situacions:

- a) Puja a velocitat constant de 1,2 m/s.
- b) Baixa a velocitat constant de 1,2 m/s.
- c) Està aturat al tercer pis a 10 metres de terra.
- d) Quan engega i accelera cap amunt a raó de 0,6 m/s<sup>2</sup>.
- e) Quan està aturat al tercer pis, el criden de baix i comença a baixar amb una acceleració de -0,6 m/s<sup>2</sup>.
- f) .....després continua baixant a velocitat constant.

### PROBLEMA 2

Estirem un objecte amb una força de 32 N i aconseguim que acceleri a raó de 0,8 m/s<sup>2</sup>.

- a) Si suposem que la fricció és nul·la, quina és la massa de l'objecte?
- b) Si en aquest lliscament hi hagués una fricció de 10 N estirant l'objecte amb la mateixa força, quina acceleració experimentaria?
- c) Quina força caldria fer per moure'l a velocitat constant?

### PROBLEMA 3

Un cotxe de 900 kg circula per una carretera a 90 km/h i vol aturar-se en 10 segons.

- a) Dibuixa les forces que intervenen durant la frenada.



- b) Calcula l'acceleració amb què frena.
- c) Quina força han de fer els frens?
- d) Si aquest cotxe volgués accelerar de 0 a 108 km/h en 15 segons, quina força hauria de fer el motor suposant que el coeficient de fregament dinàmic amb la carretera és 0,4.

# QUÍMICA

## **BLOC IV MESURA DE LA QUANTITAT DE MATÈRIA EN QUÍMICA**

### PART TEÒRICA

1. Defineix:
  - a) Mol
  - b) Número d'Avogadro
  - c) Massa molar

### PROBLEMA 1

Calcula la massa molar de les següents substàncies químiques:

aigua ( $\text{H}_2\text{O}$ ), diòxid de carboni ( $\text{CO}_2$ ), carbonat de magnesi ( $\text{MgCO}_3$ ), nitrat de plom (II) ( $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ ), butà ( $\text{C}_4\text{H}_{10}$ ) i etanol ( $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ ).

### PROBLEMA 2

La fórmula molecular de l'aspirina és  $\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4$ . Disposem d'un comprimit d'aspirina de 0,5 g, calcula:

- a) Els mols que hi ha.
- b) El nombre de molècules que hi ha.
- c) El nombre d'àtoms de carboni i d'oxigen que hi ha.
- d) El mols d'àtoms d'hidrogen que conté.

### PROBLEMA 3

Un recipient tancat de 125 g conté una mostra de gas hidrogen ( $H_2$ ) amb  $7,06 \cdot 10^{24}$  molècules. Què marcaria una balança que suportés aquest recipient? Quina és la quantitat de substància, en mols, continguda al recipient?

### PROBLEMA 4

Calcula la massa, en grams, d'una molècula de diòxid de carboni.

## **BLOC V DISSOLUCIONS**

### PROBLEMA 1

En un vas de sucre de  $200 \text{ cm}^3$  d'una beguda refrescant hi ha 14 grams de sucre. Quina serà la concentració de sucre en g/mL?

### PROBLEMA 2

Has de preparar al laboratori 800 mL d'una dissolució de sal en aigua amb una concentració de 5 g/L. Fes els càlculs necessaris i explica com ho faries.

### PROBLEMA 3

Tenim 400 grams d'un aliatge de llautó (coure i zinc) del 30% en massa de coure. Quina quantitat hi ha de zinc a la peça? Quants grams de coure hi ha?

### PROBLEMA 4

Una dissolució de sulfur d'hidrogen es prepara dissolent 20 mL de solut en un dissolvent fins aconseguir un volum de dissolució de 2 L. Expressa la concentració d'aquesta dissolució de quatre formes diferents: % en massa, % en volum; g/l i molaritat.

Dades: densitat dissolució = 1,6 g/ml; densitat solut = 1,4 g/ml.

Masses atòmiques: H = 1 u; S = 32 u.

## BLOC VI MODELS ATÒMICS I TAULA PERIÒDICA

### PART TEÒRICA

1.- Relaciona cadascuna de les innovacions següents amb un model atòmic:

- a) Existència del nucli i separació de les càrregues positives i negatives en l'àtom .....
- b) Existència de nivells d'energia per als electrons .....
- c) Existència dels electrons .....
- d) Impossibilitat de conèixer exactament la trajectòria de l'electró dins de l'àtom .....

2.- Completa la taula següent:

Nom		clor		coure				fluorur		ió ferro(II)
Símbol	$^{13}_6\text{C}$					$\text{Al}^{3+}$			$\text{K}^+$	
Nombre atòmic			10			13		9		
Nombre màssic		37	22		72	27	79		39	
Protons		17					34		19	
Neutrons				34				19		30
Electrons				29	32		36			24

3.- Classifica els elements següents en metalls, semimetalls i no metalls:

Potassi, alumini, iode, osmi, silici, sofre, magnesi i arsènic.

Metall	Semimetall	No metall

## PROBLEMA 1

Indica la configuració electrònica dels elements següents i dels seus ions. A partir de la configuració electrònica dels àtoms neutres, indica el nivell més extern o capa de valència, el nombre d'electrons de valència i situa'ls a la Taula Periòdica.

Ca i  $\text{Ca}^{2+}$  (Z=20)

Na i  $\text{Na}^+$  (Z=11)

P i  $\text{P}^{3-}$  (Z=15)

Cl i  $\text{Cl}^-$  (Z=17)

Al i  $\text{Al}^{3+}$  (Z=13)

Sb i  $\text{Sb}^{3-}$  (Z=51)

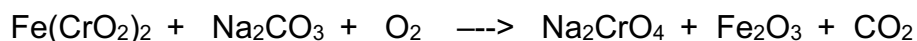
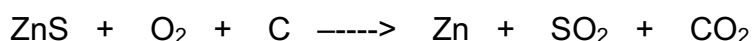
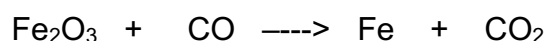
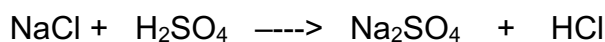
S i  $\text{S}^{2-}$  (Z=16)

Zn i  $\text{Zn}^{2+}$  (Z=30)

## BLOC VII REACCIONS QUÍMIQUES

### PART TEÒRICA

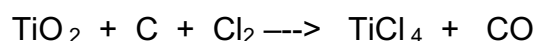
1. Defineix velocitat de reacció i enumera els factors que afecten a la velocitat d'una reacció química.
2. Per què cal ajustar una equació química?
3. Quina és la diferència entre una reacció endotèrmica i una reacció exotèrmica? Fes el diagrama d'energia corresponent a cada una d'elles.
4. Explica com es produeix, d'acord amb la Teoria de les col·lisions, una reacció química.
5. Ajusta les següents equacions químiques:



### PROBLEMA 1

El Titani (Ti) és un element abundant a la natura (un 0,6% de l'escorça terrestre), per les seves propietats. Resistent, de baixa densitat i de difícil corrosió, és cada vegada més emprat en la indústria aeroespacial i també per a fer implantaments ossis i dentals. Es treballa a la indústria en forma de tetraclorur de titani ( $\text{TiCl}_4$ ), que s'obté del mineral anomenat "rutil", que és un òxid de titani ( $\text{TiO}_2$ ), fent-lo

reaccionar a 800°C amb carboni i clor i s'obté monòxid de carboni com a subproducte. La reacció és la següent:



- Ajusta la reacció
- Quants àtoms de carboni reaccionen amb 100 molècules de rutil?
- Quants grams de  $\text{TiCl}_4$  s'obtenen si reaccionen 120 g de carboni ?

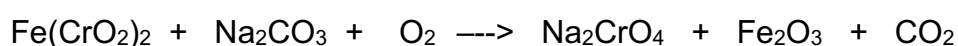
## PROBLEMA 2

En la reacció de combustió del benzè  $\text{C}_6\text{H}_6$  s'obté  $\text{CO}_2$  i vapor d'aigua.

- Escriu la reacció i ajusta-la.
- Quants mols de  $\text{CO}_2$  s'obtenen al cremar 3,9 g de benzè?
- Quants grams de benzè calen per a obtenir 900 g de vapor d'aigua?

## PROBLEMA 3

El crom (Cr) és un dels metalls més importants en la indústria per les seves propietats protectores d'altres metalls. Per a obtenir-lo s'empra un mineral anomenat "cromita" que és un cromat de ferro:  $\text{Fe}(\text{CrO}_2)_2$ . Aquest només abunda en un 0,0122 % a l'escorça terrestre. Per a poder-lo emprar, el cromat de ferro se'l transforma en cromat de sodi:  $\text{Na}_2\text{CrO}_4$  emprant carbonat de sodi  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  i dioxigen.



- Ajusta la reacció.
- Quants grams de carbonat de sodi s'han utilitzat per a obtenir 500 g de cromat de sodi?
- Quin volum de gas oxigen en condicions normals fan falta per a obtenir 1500 grams de  $\text{CO}_2$ ?

**BLOC VIII FORMULACIÓ INORGÀNICA**

1	$(\text{NH}_4)_2\text{S}$	21	Arseniur de plata
2	$\text{H}_2\text{O}_2$	22	Òxid de nitrogen (III)
3	$\text{AuCl}_3$	23	Hidrur de cadmi
4	$\text{H}_2\text{Te}_{(\text{aq})}$	24	Ió nitrur
5	$\text{Pb}(\text{OH})_2$	25	Àcid cròmic
6	$\text{HNO}_3$	26	Hidrur de coure (I)
7	$\text{H}_3\text{PO}_4$	27	Estibina
8	$\text{Al}^{3+}$	28	Àcid permangànic
9	$\text{H}_2\text{SO}_4$	29	Clorur de zinc
10	$\text{PtO}_2$	30	Àcid bòric
11	$\text{HBrO}_3$	31	Iodur de níquel (III)
12	$\text{H}_2\text{SO}_4$	32	Ió manganès (II)
13	$\text{BaSe}$	33	Hidròxid de ferro (III)
14	$\text{Cs}_2\text{O}$	34	Àcid hipoclorós
15	$\text{AuH}_2$	35	Trifluorur de fòsfor
16	$\text{Br}^-$	36	Ió bari
17	$\text{CoH}_2$	37	Àcid iodhídric
18	$\text{H}_3\text{BO}_3$	38	Àcid sulfúric
19	$\text{SF}_6$	39	Àcid nítrós
20	$\text{NH}_3$	40	Diòxid de cadmi