

DEPARTAMENT DE LLENGÜES

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

1. Criteris de qualificació per a l'ESO

1.1 Criteris de qualificació per superar curs

A continuació es desglossen les deu competències específiques que s'avaluen en les matèries de Llengua Catalana i Llengua Castellana d'acord amb el currículum vigent. De manera orientativa, s'han organitzat en sis blocs:

Comprensió lectora

- **Competència específica 4.** Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals. Cal reconèixer el sentit global i les idees principals i secundàries, identificar la intenció de l'emissor i reflexionar sobre el contingut i la forma, i també avaluar la qualitat i la fiabilitat d'aquests textos, per construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.
- **Competència específica 6.** Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència, en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític i personal i alhora respectuós amb la propietat intel·lectual.

Expressió oral

- **Competència específica 2.** Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la forma i el contingut, per construir coneixement, formar-se una opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.
- **Competència específica 3.** Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, segons les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

Expressió escrita

- **Competència específica 5.** Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, segons les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

Expressió literària

- **Competència específica 7.** Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que

s'enriqueixi progressivament pel que fa la diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

- **Competència específica 8.** Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, fent servir un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària.

Reflexió lingüística

- **Competència específica 9.** Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.

Diversitat lingüística i convivència democràtica

- **Competència específica 1.** Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com una font de riquesa cultural.
- **Competència específica 10.** Posar al servei de la convivència democràtica la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, així com les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

Algunes d'aquestes competències es treballaran al llarg de tot el curs; d'altres, trimestralment.

La nota del trimestre serà el resultat de la nota mitjana obtinguda en cadascuna de les competències treballades durant aquest període. Així mateix, la nota de final de curs serà la mitjana de totes les competències treballades al llarg de tot el curs. Així doncs, en el cas de l'ESO, tindrem les següents equivalències (no es faran arrodoniments):

NA: fins a 4,95

AS: a partir de 5 fins a 6,95

AN: a partir de 7 fins a 8,95

AE: a partir de 8,95 fins a 10

De les competències que cal treballar en cadascun dels trimestres, s'estableixen una sèrie **d'activitats necessàries, obligatòries i valuables**:

- Activitats **d'expressió escrita**, en formats diferents segons la programació establerta a cada nivell i segons les tipologies textuais treballades. És recomanable demanar a l'alumne que escrigui un mínim de **150 paraules**. Per als criteris de correcció, se seguirà el **model establert per a les proves de competències bàsiques** de 4t d'ESO (veure annex), amb els barems adaptats a cada nivell. En qualsevol cas, l'ortografia i la morfosintaxi es corregiran fins a les 150 paraules.
- Activitats de **comprensió lectora**.

- Activitats **d'expressió oral** (exposició oral o altres) i **lectura en veu alta**.
- Activitats per treballar **l'ortografia**. Quan es tracti de dictats i correccions, se seguiran els criteris següents:

DICTATS

- *1r ESO: de 50 a 80 paraules. -0'3 per falta
- *2n ESO: de 80 a 110 paraules. -0'4 per falta.
- *3r ESO: de 110 a 140 paraules. -0'5 per falta.
- *4t ESO: més de 150 paraules. -0'5 per falta.

CORRECCIONS (s'avaluaran les faltes d'ortografia treballades)

- *1r ESO: 20 faltes. 0'5 per cada falta corregida correctament. -0'25 per cada correcció errònia.
- *2n ESO: **Per acabar de decidir: 20 faltes. 0,5 per cada falta corregida correctament. -0,5 per cada correcció errònia.**
- *3r ESO: 10 faltes. 1 punt per cada falta corregida correctament. -0'5 per cada correcció errònia.
- *4t ESO: 5 faltes. 2 punts per cada falta corregida correctament. -1 punt per cada correcció errònia.

En el cas de les **proves escrites (exàmens, treballs, etc.)**, **comprensions lectores, esquemes, mapes conceptuals, resums...** es descomptarà -0,1 per cada falta no repetida fins a un punt de la nota de l'examen a 1r cicle i fins a dos punts a 2n cicle.

- Si es considera que una activitat escrita (redacció, treball...) o prova escrita no es pot avaluar per **mala cal·ligrafia**, es demanarà a l'alumne/a que repeteixi la tasca. A inici de curs es recordarà, a tots els nivells, la importància de lliurar les tasques escrites amb una cal·ligrafia adequada. (Fragment per "aprovar" al setembre)
- Als alumnes que no assoleixen totes o algunes de les competències al llarg del procés d'aprenentatge, se'ls han d'anar proporcionant, al llarg del curs i especialment al tercer trimestre, les eines de **recuperació** i els recursos necessaris per anar assolint els objectius previstos. Si, malgrat això, al llarg del curs no s'ha produït l'assoliment de la matèria, el curs següent continuarà aquest procés de recuperació com es marca en el següent apartat.
- En el cas especial de 4t d'ESO, pel fet de ser final d'etapa, l'alumne només tindrà la possibilitat de **recuperar** la matèria fins al 3r trimestre.
- En cas que un alumne no pugui presentar-se a un examen, caldrà que porti un **justificant oficial** (per exemple, un justificant mèdic) per poder examinar-se un altre dia. Sense aquest justificant, no podrà fer l'examen.

1.2 Criteris de qualificació per superar la matèria pendent de cursos anteriors

- Per tal d'ajudar l'alumne a recuperar la matèria pendent de cursos anteriors, el

professor li ha de proporcionar els instruments competencials adequats (dossier, proves competencials, valoració del seu progrés a classe) que en permetin comprovar l'assoliment. En qualsevol cas, és important que l'alumne assoleixi una valoració positiva en els dos primers trimestres del nivell que està cursant per tal que es pugui considerar superada aquesta matèria pendent.

- La superació dels objectius del curs actual suposarà la superació dels cursos anteriors.
- La superació o no de la matèria pendent dels cursos anteriors es farà constar en el seu expedient a final de curs.

2. Criteris de qualificació per als grups de diversificació curricular: 3r Projectes, 4t FIL, PIM i grups NESE

2.1 Criteris de qualificació per superar curs

- Pel que fa als grups 3r Projectes i 4t FIL, que treballen per projectes, s'avaluaran segons els criteris de l'àmbit lingüístic.
- En el cas dels grups PIM o grups de NESE, atès que els criteris d'avaluació són adaptats, s'estableix com a norma general que tinguin una nota màxima d'AS.
- Excepcionalment, la nota podrà ser d'AN, si en la matèria avaluada se'ls han aplicat els mateixos criteris que al grup ordinari.
- En el cas que un alumne de 3r Projectes o 4t FIL s'incorpori a la classe ordinària, per aprovar el curs haurà de treure un mínim de 4 de mitjana de les competències als trimestres que cursi en la classe ordinària.

2.2 Criteris de qualificació per superar l'àrea pendent de cursos anteriors

- Pel que fa als grups 3r Projectes i 4t FIL, que treballen per projectes, s'avaluaran segons els criteris de l'àmbit lingüístic.
- En el cas dels grups PIM o grups de NESE (i en general en qualsevol grup de diversificació curricular) caldrà aprovar el 1r i 2n trimestre del curs vigent i presentar i aprovar les activitats demanades en la data establerta.
- El fet d'aprovar el curs vigent suposarà la superació dels cursos anteriors que restin pendents.

3. Criteris de qualificació per al Batxillerat

3.1 Criteris de qualificació per superar el curs de primer de Batxillerat

- La nota de cada trimestre s'obtindrà de la següent manera:
 - 25% Expressió oral
 - 25% Expressió escrita
 - 50% Continguts
- Si al llarg del trimestre no es treballa l'expressió oral:
 - 25% Expressió escrita
 - 75% Continguts
- La nota final de curs correspon a la mitjana dels tres trimestres.
- Pel que fa a les faltes d'ortografia a les proves escrites, se seguiran els criteris de les PAU, és a dir, es descomptarà -0,1 per falta comesa (encara que sigui repetida), sigui del tipus que sigui, i de forma il·limitada. En el cas de les literatures de modalitat, es descomptarà fins a un màxim d'un punt. Seguint també criteris PAU, en cas de dislèxia, es descomptarà -0,1 cada 3 faltes.
- La **nota mínima per aprovar la matèria** serà un 5 (per tant, un suspens serà del 0 al 4,99). No s'arrodoneix per sota del 5. Només s'arrodonirà a partir del 5.
- En cas que un alumne no pugui presentar-se a un examen, caldrà que porti un **justificant oficial** (per exemple, un justificant mèdic) per poder examinar-se un altre dia. Sense aquest justificant, no podrà fer l'examen.
- Si es considera que una activitat escrita (redacció, treball...) o prova escrita no es pot avaluar per **mala cal·ligrafia**, es demanarà a l'alumne/a que repeteixi la tasca. A inici de curs es recordarà la importància de lliurar les tasques escrites amb una cal·ligrafia adequada. (Fragment per "aprovar" al setembre)

3.2 Criteris de qualificació per superar l'àrea pendent de cursos anteriors

- Per recuperar la matèria de cursos pendents, es realitzarà un examen en el calendari que estableixi el centre, la nota mínima del qual ha de ser de 5*. En cas que l'alumne tingui la matèria pendent de 1r de batxillerat, però aprovi la de 2n de batxillerat, se li aprovarà la matèria si la mitjana d'ambdós cursos és igual o superior a 5*.

*Abans de les recuperacions extraordinàries, en dates establertes pel centre, es fan proves internes de recuperació de la matèria en les quals els alumnes també tenen la possibilitat d'apujar la nota final. Atès el caràcter acumulatiu i progressiu de la matèria, la recuperació serà del **curs sencer**. Si l'alumne es presenta a l'examen, la nota que constarà serà la resultant de la recuperació.

3.3 Criteris de qualificació per superar l'àrea a la convocatòria extraordinària

- A la prova extraordinària oficial, es farà un examen escrit de tota la matèria impartida

al llarg del curs, la nota mínima ha de ser de 5. Es tindrà en compte l'arrodoniment de la nota a partir de 5.

3.4 Recuperacions de batxillerat

- El fet d'haver aprovat el català o el castellà de **2n de batxillerat** no comporta la recuperació automàtica de la matèria de 1r de batxillerat.
- Els alumnes de **1r de batxillerat** poden recuperar la matèria suspesa a l'extraordinària de juny i de manera interna al mes d'octubre. Atès el caràcter acumulatiu i progressiu de la matèria, la recuperació serà del **curs sencer**. Si l'alumne es presenta a l'examen en una recuperació interna, la nota que constarà serà la resultant de la recuperació.
- Abans de tancar la nota de **2n de batxillerat**, el professor donarà l'oportunitat de recuperar aquells que portin la matèria suspesa de 1r i d'apujar nota en la de 2n de batxillerat.
- Els alumnes de **2n de batxillerat** poden recuperar la matèria a l'extraordinària del mes de juny.

4. Tractament del plagi

Es penalitzarà qualsevol examen o treball, fet a l'aula o a casa, en què hi hagi **indicis clars** que l'alumne hagi plagiat o hagi utilitzat eines d'intel·ligència artificial sense el permís del docent.