PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

ANNEX I del PEC

PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE. (ANNEX I del PEC)

El PLC és un document que regula l'actuació lingüística en el marc del Projecte Educatiu de Centre. El PEC defineix els trets d'identitat del Centre i formula els objectius educatius. Els objectius referits al tractament lingüístic general contemplen l'ús habitual i el tractament de les llengües.

1. UBICACIÓ

L' institut EHTB es troba al districte de Nou Barris de Barcelona i actualment al ser l'únic centre públic de la seva especialitat a la ciutat i àrea metropolitana rep alumnes de tota la conurbació.

Els darrers cursos el centre ha augmentat la seva oferta formativa significativament, incorporant nous cicles formatius.

2. L'ENTORN LINGÜÍSTIC

La singularitat del estudis que es poden cursar a l'EHTB fa que el perfil lingüístic de l'alumnat de l'escola sigui divers:

Alumnat provinent d'instituts de tota l'àrea metropolitana, on han rebut l'escolarització pertinent en llengua catalana i que tenen com a llengua d'expressió el català i/o el castellà, i que es poden expressar tant de manera oral com escrita en les dues llengües de manera indistinta . Sent aquest grup el més nombrós.

Alumnat provinent de països de la UE. amb un bon nivell de castellà, i un altre llengua comunitària, però que tenen alguna dificultat amb la llengua catalana.

Alumnat provinent de països d'origen dels nous fluxos migratoris (*Sud-Amèrica,* Marroc, països Subsaharians, Xina, i Països de l'Est, amb un bon nivell de castellà, però amb poc o cap coneixement del català.)

3. LA LLENGUA CATALANA

3.1. OBJECTIUS A MANTENIR EN EL TRACTAMENT DE LA LLENGUA CATALANA.

1. Tota la documentació que generin la gestió acadèmica i la gestió econòmica i administrativa del centre ha de ser en la llengua catalana.

2. La retolació de l' institut serà en la llengua catalana en tots els espais del centre

3. El centre utilitzarà la llengua catalana en les comunicacions escrites adreçades als diferents membres de la comunitat escolar.

4. El personal d'administració i serveis ha de tenir els coneixements necessaris de llengua catalana per al desenvolupament de les seves funcions.

5. El centre utilitzarà la llengua catalana per presentar-se en actes públics, anunciar actes culturals que organitza o en els quals participa i per adreçar-se als mitjans de comunicació.

6. Oferir informació completa i puntual de la situació lingüística del centre i de les activitats que s'hi relacionen.

7. Usar les edicions en català dels llibres de text sempre que sigui possible.

8. Respecte al material bibliogràfic, àudio visual o informàtic d'ús general o consulta. Es procurarà donar preferència a la versió catalana quan s'ha d'adquirir material complementari existent en català i castellà.

9. En les noves adquisicions per al fons de la biblioteca del centre se seguirà el criteri d'adquirir obres en versió original quan es tracti d'obres escrites en català o en castellà, i de donar preferència a les versions catalanes per a les obres originades en doble versió i per a les traduccions.

10. Mantenir el català com a llengua d'ús habitual en la preparació i execució d'activitats escolars i extraescolars.

11. Adquisició de domini de la llengua professional que faci l'alumnat capaç d'adoptar diferents registres en funció de les situacions laborals futures.

12. Davant del creixent multilingüisme social, bastir una societat lingüísticament oberta, però tenint en compte la llengua pròpia del territori.

13. Establir criteris que donin coherència als tractaments de la llengua en els diversos àmbits del centre: entorn, alumnat, professorat, PAS, gestió del centre.

4. RESPONSABILITATS ENTORN EL PLC

4.1 DIRECCIÓ.

Vetllar per fer complir el que estableix la **LLEI 12/2009, del 10 de juliol (DOGC 5422, del 16), d'educació (LEC).**

És en el ***Títol II. Del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya,on es desenvolupa els articles que fan referència a l'ús de les llengües.*** Destaquem en aquest Projecte lingüístic l'article 10 "*El català, llengua vehicular i d'aprenentatge"*l l'article 11 punt 3, on fa referència als ensenyaments de formació professional.

Article 10

Dret i deure de conèixer les llengües oficials

3. Els currículums aprovats pel Govern per als ensenyaments de formació professional i els ensenyaments de règim especial, llevat de l'ensenyament d'idiomes, han de garantir que els alumnes adquireixin la competència lingüística instrumental pròpia de l'ensenyament i l'àmbit professional respectius.

Article 11

El català, llengua vehicular i d'aprenentatge

1. El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu.

2. Les activitats educatives, tant les orals com les escrites, el material didàctic i els llibres de text, i també les activitats d'avaluació de les àrees, les matèries i els mòduls del currículum, han d'ésser normalment en català, excepte en el cas de les matèries de llengua i literatura castellanes i de llengua estrangera, i sens perjudici del que estableixen els articles 12 i 14.

4.2 COORDINACIÓ LIC

1. Contactar periòdicament amb, el Consorci per a la Normalització Lingüística de Nou Barris per obtenir informació sobre cursets i material per aprendre català i sobre activitats que organitzen i oferir aquesta a la comunitat educativa del centre. En aquest apartat cal fer esment que l'Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona i el Consorci de Normalització Lingüística de Nou Barris tenen signat un acord de col·laboració on el CNL, posa a disposició de l'Escola el seu servei d'assessorament lingüístic, orientant sobre la terminologia de les famílies professionals i el seuús.

2. Demanar a la Coordinació/**Tutoria Tècnica** de Biblioteca Mediateca mantenir al dia els recursos de consulta de català del centre.

4.3 DEPARTAMENTS.

1. Fer les programacions en català.

2. Redactar les actes de reunions i documents diversos en català.

3. Elaborar el material per l'alumnat en català (exceptuant classes llengües estrangeres).

4. Fer servir llibres de text i material pedagògic en català quan sigui possible (excepte els de llengües estrangeres).

5. Fer les proves de les avaluacions en català.

6. Programar sortides, conferències i visites culturals comentades en català.

4.4 PROFESSORAT

1. Exercir la docència (excepte les de llengües estrangeres) i les tutories en català.

2. Adreçar-se als alumnes en català.

3. Fer les proves de les avaluacions diverses (excepte les de llengües estrangeres) en català.

4.5 ALUMNAT

1. Seguir les classes en català (excepte classes llengües).

2. Fer les activitats orals i escrites, els exàmens i els treballs en català(excepte classes llengües).

4.6 SECRETARIA

1. Atendre el públic habitualment en català.

4.7 CONSERGERIA

1. Atendre el públic habitualment en català, incloent l'atenció telefònica.

2. Adreçar-se als alumnes encatalà.

4.8 AULES PRÀCTIQUES DE BAR, RESTAURANT I BOTIGA PEDAGÒGICA

1. Redactar els rètols, les relacions de preus i els menús en català.

2. Tenir material de consulta sobre l'especialitat en català a la biblioteca del centre.

3. Adreçar-se al públic en català.

5. LES LLENGÜES ESTRANGERES

Els cicles formatius que s'imparteixen a l'EHTB pertanyen a unes famílies professionals on el coneixement de les llengües estrangeres és molt necessari Turisme, Hoteleria i Alimentaria són sectors on aquest coneixement és molt més que un valor afegit.

L'anglès i el francès són les llengües estrangeres que estan inserides en molts dels currículums dels cicles impartits.

El departament de llengües estrangeres i la resta de departaments del centre consideren que aprendre una llengua estrangera permet obrir un ventall de possibilitats com ara desenvolupar les pròpies aptituds personals, ampliar coneixements i prendre contacte amb altres cultures.

Per aquesta raó l' Institut Escola d'Hoteleria Turisme de Barcelona i treballa en la línia de desenvolupar al màxim possible la interacció comunicativa des de tots els vessants: lingüístic, professionalitzador i sociocultural, emfatitzant la llengua com a mitjà de comunicació i prioritzant el desenvolupament de les habilitats receptives.

5.1 ACTUACIONS EN LLENGÜES ESTRANGERES

1. Desdoblaments de grups en les classes de llengües estrangeres (quan es detecta que hi ha diferents nivells, aquest desdoblament es fa per nivells sense deixar de banda que l'alumnat a d'assolir els objectius marcats en les programacions).

2. Simulació de tasques professionals en les classes de llengües estrangeres.

3. Mobilitat internacional: Col·laboració i participació amb:

    - Programa ERASMUS+
    - Fundació BCN Formació Professional
    - *XarxaFP*

4. Participació quan sigui possible en projectes d'innovació lingüística i /o recolzament a la impartició d'alguns continguts de les matèries pròpies de les famílies professionals en llengua estrangera.

5. Sinopsi d'alguns treballs en anglès.

6. Participació d'alumnes i professors en activitats (sortides, guiatges ....) quan ens visiten escoles d'altres països.

7. Pràctiques en anglès a l'aula bar-cafeteria de l'institut en dates concretes.

8. Dotació d'espais específics per les llengües.