



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

 INS Escola d'Hoteleria
i Turisme de Barcelona
**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

Desde el año 2005 nuestra Escuela viene desarrollando proyectos de ERASMUS para alumnos de FP de Grado Superior de las familias de Hotelería, Turismo y Industrias Alimentarias a través del *Departament d'Ensenyament* de la Generalitat de Catalunya. Desde el año 2014 nuestro Centro participa en el proyecto K103 en la convocatoria que ofrece directamente el SEPIE para solicitar becas para alumnado de Grado Superior y personal docente. Además, desde el año 2015 nuestro centro también participa en un proyecto K102 para alumnos de FP de Grado Medio de las familias de Hotelería, Turismo y Industrias Alimentarias.

Desde el año 2006 también formamos parte de la Xarxa Barcelona FP beneficiándonos de las becas para movilidad de alumnado de Grado Superior, Grado medio y docentes.

ESTRATEGIA:

La estrategia de nuestro Centro se basa en alcanzar la excelencia de acuerdo con nuestra misión, que como servicio público de educación, es educar y formar pedagógicamente y profesionalmente al alumnado, para que pueda desarrollar todo su potencial, con una inserción adecuada en el mundo laboral. Nuestra institución tiene la visión de ser un Centro integrado de FP, de referencia, innovación y prestigio de los ciclos formativos que se imparten en el sector de servicios, concretamente de la familia de Hotelería, Turismo e Industrias Alimentarias, con una óptima interrelación entre el sistema educativo y el mundo laboral y con el objetivo de incorporar a nuestro alumnado de manera efectiva tanto a nivel nacional como internacional.

Nuestro Centro no sólo está dispuesto a enviar a nuestros alumnos a otro país de la Unión Europea, sino que también estamos interesados a facilitar a nuestro profesorado de Formación Profesional que imparte clase en los citados ciclos formativos posibles prácticas en empresas a través de la beca *K103 STT T Staff mobility for training* cuyo objetivo es permitir al personal docente que aprendan experiencias y buenas prácticas del centro del destino así como de la transferencia de conocimientos o de competencias y adquieran aptitudes prácticas.

OBJETIVOS cuantitativos y cualitativos

Nuestro objetivo fundamental se centra en conseguir que los alumnos de Formación Profesional de los ciclos formativos de grado superior y de grado medio que impartimos puedan realizar estancias formativas para hacer sus prácticas en empresas europeas.

Los objetivos específicos que se persigue con el programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación son:





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

- ✓ Mejorar el nivel de aptitudes y competencias clave, teniendo especialmente en cuenta su pertinencia en el mercado de trabajo y su contribución a la cohesión de la sociedad, en particular por aumenta las oportunidades de movilidad por motivos de aprendizaje y reforzar la cooperación entre el mundo de la educación y la formación y el mundo laboral.
- ✓ Impulsar las mejoras en la calidad, la excelencia en la innovación y la internacionalización en las instituciones de educación y formación, en particular potenciando la cooperación transnacional entre los proveedores de educación y formación y las otras partes interesadas.
- ✓ Promover la aparición y la concienciación de un espacio europeo de aprendizaje permanente diseñado para completar las reformas de las políticas nacionales y para apoyar la modernización de los sistemas educativos y de formación, en particular.
- ✓ Impulsando la cooperación política y mediante un mejor uso de las herramientas de transparencia y reconocimiento de la UE y la difusión de las buenas prácticas.
- ✓ Potenciar la dimensión internacional de la educación y la formación, en particular mediante la cooperación entre el programa y las instituciones de los países asociados en el ámbito de la EFP y en la educación superior.
- ✓ Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas y promover la amplia diversidad lingüística de la UE y la sensibilización intercultural.

GESTIÓN DEL PROYECTO

En relación a nuestros socios, todos son de la Unión Europea: Francia, Italia, Reino Unido, Alemania. Para escogerlos, una vez realizado el contacto, el Equipo Directivo decide si pasa a ser un nuevo socio. En el caso de empresas de acogida de alumnos en prácticas, siempre que sea posible, se visitan previamente para poder verificar que el socio tenga los requisitos necesarios para acoger a nuestros alumnos. Los destinatarios de las becas Erasmus+ son los alumnos que demuestran un buen rendimiento en los estudios realizados y que tienen un dominio de la lengua extranjera adecuado para poder realizar sus prácticas sin dificultad. A nivel personal tienen que ser personas que sepan resolver los problemas que puedan surgir, que tengan autonomía y que puedan tomar decisiones en caso que sea necesario.

Una vez seleccionado el alumnado, nos ponemos en contacto con las empresas para enviarles el CV en formato Europass y establecer el primer acuerdo de colaboración indicando el perfil del alumnado y las actividades propias del ciclo que están estudiando. Se prepara toda la documentación requerida y se acuerdan las fechas exactas del periodo de prácticas así como el horario que realizará el alumno en cada empresa.

La coordinadora de Movilidad Internacional junto con la Coordinadora de FP o algún miembro de Dirección, acompañan a un grupo de alumnos a un país de acogida. El destino se cambia cada año, para poder visitar cíclicamente a todos los socios. En todos los casos se supervisa que se cumplan los acuerdos previstos y hay un contacto regular telefónico con la empresa y una valoración final del proyecto.

Al finalizar la beca Erasmus+ se realiza un Certificado de evaluación de las prácticas realizado por nuestra institución en donde constan todas las actividades realizadas en la empresa, así como la calificación obtenida del global de las prácticas. Este documento está validado por el



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Las FCT son obligatorias para todos los alumnos de CFGS. Por tanto, el reconocimiento es automático.

También se entrega a los alumnos un certificado realizado por la empresa de acogida, en donde se hace constar el período de prácticas realizado.

La previsión de nuestra institución en proyectos de cooperación con otras instituciones extranjeras, a través de Erasmus+, es que la participación aumente y que el máximo de alumnado pueda disfrutar de estas becas, por lo que, mantendremos los contactos actuales e iniciaremos nuevos contactos. Por tanto, es muy importante para nuestra institución el formar parte de Erasmus + y seguir trabajando en nuestra tarea en relación a la movilidad internacional.

PERFIL PARTICIPANTES

Desde nuestra institución se fomenta que el alumnado que quiera realizar la movilidad Internacional pueda escoger realizar sus prácticas en diferentes países europeos, dependiendo del idioma que aporten y de sus motivaciones personales, ya que son alumnos de Turismo, Hotelería e Industrias Alimentarias que tienen especial interés cultural, lingüístico y profesional con una visión internacional. Nuestros socios son europeos y así los alumnos pueden escoger entre diferentes idiomas, lo cual les favorece a nivel personal para poder practicar o aprender un idioma que favorecerá ampliamente en su carrera profesional.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Coordinación de Movilidad es la encargada de realizar todas las gestiones con los participantes de las becas Erasmus+. La gestión empieza con una reunión informativa de las becas Erasmus+ con los tutores de los ciclos formativos.

Se convoca a los alumnos a una reunión informativa sobre las becas Erasmus+. Los alumnos interesados rellenan una ficha con sus datos para que Coordinación de Movilidad pueda realizar un listado, ordenado por ciclos, con los alumnos interesados indicando sus preferencias.

En reunión de Equipos Docentes según el ciclo, se confecciona una lista priorizada de los alumnos interesados. Para priorizar alumnos se tienen en cuenta los siguientes criterios de selección:

- a) Criterios académicos: Rendimiento académico, logro de los objetivos de los diferentes módulos.
- b) Conocimiento idiomas: Nivel de lengua extranjera.
- c) Criterios actitudinales: Asistencia regular a clase, puntualidad, participación activa en actividades, madurez y responsabilidad del alumno, adaptabilidad a los cambios, iniciativa y resolución de problemas, aptitudes comunicativas.
- d) Preferencia por los alumnos que no han obtenido nunca ninguna beca

Desde Coordinación de Movilidad se realiza una entrevista en lengua extranjera con todos los alumnos aptos y seleccionados por el equipo Docente. Posteriormente se realiza la selección





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

definitiva y la elaboración de las listas definitivas de las becas adjudicadas para realizar la FCT en el extranjero, así como selección de las becas cero. Una vez que el alumnado ha sido seleccionado, desde Coordinación de Movilidad, se realizan diferentes reuniones informativas. La primera reunión se realiza para que los alumnos de los diferentes proyectos se conozcan y también se les informa de los trámites previos a su viaje al extranjero. También se les facilita información práctica para buscar transporte y alojamiento en el destino. Una vez obtenidas las licencias para realizar el curso *on line* de lengua extranjera de la OLS, se informa al alumnado seleccionado de cómo acceder a la plataforma OLS para poder iniciar su curso en línea previo a su marcha. Antes de la partida se realiza otra reunión en la que se informa a los alumnos de las empresas donde deben ir a realizar las prácticas y se les da toda la documentación referente a la beca.

Desde la acción tutorial se realizan reuniones informativas sobre el proyecto ERASMUS+, dando respuesta a las inquietudes de los alumnos beneficiarios de las becas y preparándoles para su estancia formativa.

EQUIVALENCIA EN CREDITOS ECTS

Los CFGS de Guía, Información y Asistencia turística, Gestión de Alojamientos Turísticos, Agencias de Viajes y Gestión de Eventos, Dirección de Cocina tienen en el módulo profesional: Formación en Centros de trabajo una duración de 350 horas y el CFGS Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria que tienen en el módulo profesional: Formación en Centros de trabajo una duración de 383 horas. En todos estos módulos la equivalencia en créditos ECTS es de 22 créditos.

IMPACTO DEL PROYECTO ERASMUS

El impacto del proyecto Erasmus es de una gran relevancia ya que hace que nuestra institución sea una Escuela con una clara apertura internacional y que ha optado por abrirse a Europa.

Es primordial para nuestra escuela que nuestros alumnos puedan terminar su formación en un país europeo, ya que ello les permite poner en práctica los conocimientos adquiridos además de adquirir nuevos conocimientos y técnicas, dentro de un marco europeo. Además, con ello adquieren plena consciencia de su ciudadanía europea y de su pensamiento abierto hacia nuevas maneras de ver el mundo. Por consiguiente, el objetivo de la escuela es poder tener el máximo número de becas Erasmus+ posibles para incrementar nuestra estrategia internacional.

Además, desde hace años estamos llevando a cabo un programa de cooperación transfronteriza que junto con las practicas Erasmus + en el extranjero, hacen que seamos un centro con vocación internacional.

En nuestra página web damos toda la información relativa a los programas Erasmus+ para mantener informada a toda la comunidad estudiantil. Informándola también de todo el procedimiento a seguir para poder solicitar una beca Erasmus +.





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Nuestra institución quiere desarrollar vías claras de progresión en lo referente a la educación profesional. Contamos, desde hace una década, con un programa específico de cualificación profesional relacionado con el Marco Europeo de Cualificaciones basado en los resultados del aprendizaje y mediante procedimientos de reconocimiento del aprendizaje y la experiencia adquirida fuera de la educación y formación formal. Este programa se denomina "Asesoramiento y Reconocimiento de aprendizajes en la Formación Profesional". Otro objetivo es el de fomentar el acceso de escolares pertenecientes a grupos infrarrepresentados y para ello contamos con Programas de Formación e Inserción (PFI) y la cada vez más creciente matriculación de alumnado adulto que buscan una reorientación en el mundo laboral.

Nuestra institución tiene una Coordinación de FP que realiza anualmente el seguimiento de los resultados de los antiguos alumnos en el mundo laboral. Además contamos con la concepción, impartición y evaluación de los cursos, adaptando el aseguramiento de la calidad con el sistema ISO 9001. También promovemos la diversificación de las modalidades de estudio gracias a la nueva organización de los Ciclos Formativos que permiten que el alumnado se matricule por módulos y por Unidades Formativas. A nivel de las TIC, podemos decir que nuestra institución cuenta con un Coordinador Informático que se encarga de que la infraestructura funcione, contando con casi 300 ordenadores en nuestras instalaciones, ya que se promueve la utilización de plataformas virtuales de aprendizaje. También tenemos una página web propia y una tutoría técnica para organizar esta página. En relación al mundo laboral, contamos con una bolsa de trabajo que se gestiona desde Coordinación de FP para promover el empleo de los titulados y mejorar la orientación profesional. Además, fomentamos la asociación y la cooperación con las empresas como actividad básica, demostrable con la gran vinculación que tenemos con más de 500 empresas relacionadas con las formaciones impartidas.

Nuestra institución tiene como finalidad básica incrementar el número de graduados en Educación superior y por ello las enseñanzas que se imparten en nuestro centro están dentro de los parámetros de calidad y nos aseguramos que nuestros alumnos tengan los conocimientos y las competencias básicas transferibles que necesitan para tener éxito en ocupaciones de alta cualificación.

Por último queremos crear una efectiva organización con una financiación efectiva con los mecanismos de apoyo necesarios para lograr la excelencia en la educación.

ERASMUS POLICY STATEMENT

For some years now, our School has been developing ERASMUS programs addressed to FP (VET= Vocational Education and Training), upper cycle students, specialized in Hospitality, Tourism and Food Industries, through the Department of Education of *Generalitat de Catalunya*. Since 2014 we have been participating in the k103 project, directly managed through SEPIE, to grant scholarships for both upper cycle VET students and teachers.

Furthermore, since 2015, our school has been involved in a K102 project addressed to Intermediate Cycle VET students, specialized in Hospitality, Tourism and Food Industries.

Since 2006 we have also been a part of *Xarxa Barcelona FP*, enjoying mobility scholarships for Upper and Intermediate Cycle VET students and educators.





Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

 INS Escola d'Hoteleria
i Turisme de Barcelona

Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

STRATEGY

Our school strategy is to reach excellence by meeting our mission standards, which are educating and training students both pedagogically and professionally, so that they can develop their full potential, with proper insertion into the working world. Our school has the vision of becoming an integrated center of reference, innovation and prestige of the vocational courses taught in the service sector, in particular in the areas of Hospitality, Tourism and Food Industries, with an optimal relationship between the educational system and the working world, in order to incorporate our students effectively both nationally and internationally.

All our partners are within the EU: FR, IT, UK, and DEU.

Moreover, from the curriculum point of view, the outcomes are positive, since all students carried out tasks related to their vocational studies, acquiring new skills and techniques as well as different ways to execute their practices.

From a linguistic point of view all students improve greatly their knowledge in foreign languages, gaining more initiative and autonomy. As a result they acquire a greater degree of maturity.

Our school views this stay very favorably in the sense of all is given to our students not only as European citizens but its contribution to the working world as well, since we are contributing to the development of a set of well qualified professionals with an open mind and with international experience.

We are not just willing to send our students to another country within the European Union, but we are also interested in providing our VET teachers with possible practices in companies based in EU member countries through *K103 STT T Staff mobility for training* scholarship, whose purpose is to allow teaching staff to share experiences and good practices in the hosting institution, as well as transfer skills and knowledge and acquire practical skills.

Teachers' knowledge and skills are the most important factor for quality education. They are essential elements in the whole teaching process and hold the key to a better future for their students. When staff development opportunities are facilitated and teachers share their gained knowledge, they transmit learning and universal values having an impact in the creation of citizens committed to their community.

Our international strategy is based on going after the excellence according to our mission that, as a public service in education, is to train and educate students pedagogically and professionally, to develop all the possibilities, with an appropriate labor world insertion, giving response to the training professional needs of the students, their families and the related companies of the professional branches we deal with.

Our institution has the vision of becoming an integrated vocational school of reference, innovation and prestige within the vocational courses offered in the service sector: that is, in





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

the Hospitality, Tourism and Food Industry, with a narrower relationship between the educational system and the labor world with the aim of including effectively our students, not only at a local level but at an international level as well.

All our partners are from the European Union member countries: France, Italy, the United Kingdom and Germany. Once we make a first contact, our Management Staff decides which one best meets our requirements and needs. In the case of the hosting companies where our students will do their internship, there is always a previous visit to check that the partner company is aligned with our philosophy statement to receive our students and facilitate their work.

Academically, the students selected to enjoy an Erasmus scholarship are the ones who exhibit an excellent efficiency in their studies and possess a good command in a foreign language, so they can do their work placement easily. Moreover, at a personal level, they need to have emerging problem solving skills and are able to take their own decisions and have autonomy for this purpose.

The aims of these scholarships are:

- To benefit from the learning experience in other European countries, not only educationally, but also linguistically and culturally as well.
- To create a community of open-minded young people and future well qualified professionals, with an international experience.
- To help students get adapted to the needs of a wide labor market inside the European Union.
- To develop specific competences, including the linguistic one, and widen their knowledge of the social and economic culture of the hosting country while they gain their labor experience.
- To promote the cooperation between higher education institutions and companies.

Our institution aims to increase the number of graduates in higher education. The courses we offer are of the highest quality, ensuring that our students have the basic transferable knowledge and skills they need to be successful in high-skill occupations. Through our Erasmus internship programs abroad, we want to ensure that our students obtain additional skills and, therefore, we want to encourage cross-border cooperation to get it.

Finally we wish to create an efficient organization, with the necessary effective financing support mechanisms, to achieve excellence in education.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

 **EHTB** INS Escola d'Hoteleria
i Turisme de Barcelona

**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

