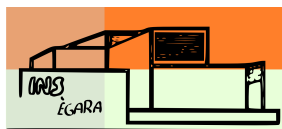


## Reflexió en centre: On som i què volem?



### Aprendre és volar

Quin centre volem? Què ens interessa aconseguir? Cap on volem anar?

Des del claustre de l'Ins Ègara, hem iniciat un espai de reflexió per saber on som i cap on volem anar.

Ens auto donem la benvinguda al #XTTE, #PAcTE/ExC, #Referents!!!!

Aquí us reflectim les aportacions que hem rebut al fer-nos 4 preguntes que hem adaptat una mica a allò que ens interessa saber de la nostra realitat:

### Com estem col·laborant i aprenent junts en una "cultura docent"?

*( a l'Ègara hem iniciat un canvi de reunions i ara mensualment ens reunim junts tot el claustre per compartir temes pedagògics i de debat de cultura de centre)*

Col·laborar és imprescindible en la nostra feina i col·laborant, sempre aprenem alguna cosa.  
Acabo d'aterrar al centre, però m'agrada l'entusiasme amb el que es treballa.  
Crec que els claustres mensuals tenen potencial, però encara no puc valorar l'efecte.  
Hem iniciat la codocència.  
Hi ha molt bon ambient entre els docents.  
El treball en Departaments, malgrat sembli antiquat, a mi m'ajuda, trobo que hi compartim idees molt valuoses.  
Aprenent els uns dels altres.  
No entenc massa el terme, però aquest any participem més. Suposo que es deu a aquesta "cultura" o mètode.  
Encara compartim poc. Ens cal temps per compartir estratègies.

### Quines coses marcaries com a positives del que s'està fent aquest curs?

*( a l'Ègara hem canviat el format de reunions i de comunicació en el centre)*

Es busca la manera de millorar, i això de per si ja és bo.  
L'aposta per la codocència em sembla molt encertada.  
Les comissions de treball posen en marxa les inquietuds del professorat. La dinamització del claustre: és agradable tenir bona sintonia i que hi hagi bon ambient.  
Hi ha més ordre i més eficiència.  
M'encanten forces coses. Especialment que hi hagi algun profe de suport a l'aula. També donar més àrees quan faig de tutora.  
M'agrada l'ordre que es respira.  
M'agrada el disseny i la cura del centre, m'agrada el bon rotllo, les paelles, calçotades...  
No he treballat mai per comissions. És una manera diferent de treballar. Encara no tinc elements per valorar.  
M'agrada la implicació del claustre i la transparència de la informació. Tot arriba a tothom.  
Ha millorat la forma de comunicar esdeveniments, reunions, normatives... tot és efectiu i directe.  
L'horari de treball està molt bé.  
Els espais estan molt cuidats.  
La música entre classes és una iniciativa original i amb possibilitats de participació.  
Disposar d'una cantina per a profes i alumnes està molt bé per no haver-se de preocupar de l'esmorzar.  
El fet de claustres per projectes és positiu per coordinar i compartir iniciatives.  
La nova aula de música.  
L'aprofitament de l'espai exterior per fer-hi classes.  
La possibilitat d'engrandir projectes gràcies al suport de l'equip directiu.  
El treball en equip de tot el claustre.

## Quines coses canviaria ara del centre?

*(la idea és recollir què voldríem fer i no fem encara)*

Si el català és important, tenim un problema. Els nens no el parlen i no fem res per canviar-ho.  
Falten hores de coordinació de comissions i de departaments. Falten h de departaments.  
Canviaria la plataforma i Educa.  
Que els aprenentatges fossin valuosos i profunds, tant en continguts com en habilitats.  
Que tot el professorat parlés català a les classes.  
No m'agrada la sortida de Port Aventura.  
Fer projectes tenint en compte el currículum de les diferents àrees.  
Massa correus informatius tot i que s'entén si es redueixen h de reunions.  
Cal cacaolat a la cantina i més opcions saludables.  
Disposar de més espais per repartir grups.  
Prohibiria els mòbils al centre.  
M'agradaria deixar de proporcionar dades a Google i que utilitzem el moodle.  
Estandaritzar tasques, al principi és feixuc, però després tot són avantatges.  
La facilitació i implicació dels companys en projectes transversals entre matèries.  
Potenciar l'art i la cultura visual del centre com a eina transversal.  
Veig moltes coses positives, tothom està molt entregat, encara no puc opinar sobre què canviaria...

## Digues allò que voldries aconseguir com a docent (sense pensar en diners).

*(somià és gratuït i sovint no pensem més enllà per manca de recursos o espai de debat... important poder fer arribar allò que volem com a docents)*

M'agradaria que l'alumnat tingués prou temps per descobrir el plaer de pensar, que el seu horitzó no sigui diversió o avorrimet. El que més costa és aconseguir ritme d'aula pausat.  
M'agradaria aprendre'n més i trobar eines que s'adaptin amb la lenta activitat d'aprendre.  
Generar espais pels alumnes més motivats en matèries concretes. Participar a concursos, opció de triar una optativa diferent. Atendre la diversitat per dalt.  
Que l'alumnat surti de l'institut amb capacitat d'entendre i processar informació, raonar, interpretar el món i posicionar-se.  
Transmetre la curiositat intel·lectual i l'amor pel coneixement.  
Seria molt xulo que el pati estigués organitzat amb jocs, lliguetes de ping-pong, bàsquet, jocs... fins i tot l'hort podria funcionar a l'h de pati.  
Continuar aprenent noves formes de treballar per millorar les meves classes.  
M'agradaria poder arribar a tots els alumnes i poder-los transmetre la passió per l'aprenentatge.  
Més música. Implementar batxillerat artístic o escènic amb classes de teatre, moviment, cant...  
Poder arribar al 100% de l'alumnat.  
Reduir les ràtios. La codocència pot ajudar, però reduir més la ràtio crec que és millor.  
Que el centre sigui referent en aprenentatge de llengües estrangeres ( GEP, ETwinning, Erasmus, estades lingüístiques, acreditar nivells per organismes internacionals).  
Engrescar a l'alumnat a través de projectes educatius que els motivin i els facin implicar a través de l'art.  
Que els meus alumnes tinguin un bon record de la meva assignatura i la satisfacció d'haver après.  
M'agradaria que els pares s'impliquessin més.  
Fer arribar a l'alumnat que la cultura de l'esforç és important.  
Implicar més a l'alumnat a aportar solucions a allò que veuen que no està bé.  
Que l'alumnat se senti còmode a l'institut i vegin que val la pena.