



NOM DE LA MATÈRIA	
NOM DE LA PROFESSORA	Maria Garretas
NIVELL	1r Batxillerat
CORREU DE CONTACTE	maria.garretas@ducdemontblanc.cat

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
CE1: Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb altres disciplines, comprenent-ne les aportacions i les limitacions. CE2: Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres. CE3: Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians. CE4: Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.

SABERS

SA1	Què és la Psicologia?	Evolució, origen, primeres teories científiques Escoles psicològiques La psicologia és una ciència? Branques de la psicologia Mètodes
SA2	Quins fonaments biològics té la conducta?	Genètica Estructura i funció del sistema nerviós (SN) Neurones, sinapsi i neurotransmissors. SN central SN perifèric S endocrí
SA3	Quins són els fonaments psicològics de la conducta?	Què és l'aprenentatge. Conductes innates: reflexos i pautes fixes d'acció. Teories principals de l'aprenentatge.
SA4	Sensació, percepció, atenció i memòria.	Característiques de la percepció (procés constructiu, d'adaptació i selecció) i fases del procés perceptiu. Classificació dels òrgans dels sentits. Anatomia i fisiologia Teories sobre la percepció. Factors externs i subjectius que influeixen en la percepció. Les il·lusions òptiques i els trastorns perceptius. L'atenció com a procés de selecció d'estímuls. La memòria. Causes de l'oblit.
SA5	Motivació i emocions	Naturalesa i característiques de la motivació. Tipus de motius: biològics i socials (assoliment, afiliació i poder). Teories sobre la motivació. Frustració i conflictes. Mecanismes de defensa del Jo. Els afectes i els seus tipus. Bases neurofisiològiques de l'emoció. L'estrès: causes i conseqüències. Estratègies d'afrontament.
SA6	Personalitat i caràcter	Naturalesa i característiques de la personalitat. Distingir entre temperament, caràcter i personalitat. Teories sobre la personalitat. Avaluació de la personalitat. Els trastorns de personalitat

FUNCIONAMENT DE LA MATÈRIA



La matèria de Psicologia de 1r de Batxillerat es divideix en sis blocs temàtics en els quals es treballen les competències específiques. S'utilitzaran diverses metodologies a l'aula, com ara comentaris de text, activitats, reptes, classes magistrals, resolució de casos pràctics, treballs en grup, entre d'altres.

Es realitzarà un examen per cada situació d'aprenentatge i activitats avaluables diversificades. En el cas de suspendre l'avaluació, es realitzarà una recuperació trimestral.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Identificar i diferenciar les aportacions de la psicologia científica respecte d'altres formes d'explicació de la conducta humana.
2. Comparar les principals perspectives teòriques de la psicologia i analitzar com aborden els problemes humans des de diferents enfocaments.
3. Descriure i comparar els mètodes d'investigació més utilitzats en psicologia i valorar-ne les limitacions i fortaleces.
4. Aplicar un mètode de recerca psicològica per analitzar una situació senzilla propera.
5. Analitzar com els processos cognitius influeixen en la conducta i en la interpretació de la realitat.
6. Explicar com les emocions i afectes influeixen en la presa de decisions i la conducta, i com es poden regular.
7. Proposar tècniques i estratègies per a la millora de les funcions cognitives i reflexionar sobre els propis hàbits d'aprenentatge.
8. Mostrar actituds de respecte i comprensió davant la diversitat de pensament i conducta.

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

Segons els acords del Departament de Socials, el 80% de la nota de cada avaluació prové de les proves escrites. La competència de comunicació lingüística s'inclou en l'avaluació. L'altre 20% de la nota provindrà de les activitats que es demanin (de nou tenint en compte també la competència de comunicació lingüística). La penalització per errades referents a la correcció lingüística i ortografia equival a fins a un 10% de la qualificació.



La qualificació final de la matèria serà el resultat de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.