



Problemàtiques Socials	
NOM DE LA PROFESSORA	Ignasi Bea Seguí
NIVELL	1r Batxillerat
MAIL DE CONTACTE	ignasi.bea@ducdemontblanc.cat

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
Competència 1 Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials. Competència 2 Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués. Competència 3 Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics

SABERS
Aquesta assignatura no té uns sabers definits segons el nou decret de Batxillerat.

FUNCIONAMENT DE LA MATÈRIA

La matèria és trimestral i, a cada trimestre, es treballen 5-6 temes d'actualitat que generen controvèrsia que permeten a l'alumnat la recerca d'informació, a contrastació de fonts, formar-se una opinió sobre diferents problemàtiques i argumentar al voltant d'aquestes.

S'intenta que els temes escollits sorgeixin de la iniciativa dels alumnes, però el professor disposa d'una programació per si no es produeix aquesta iniciativa.

Cada tema implica un parell de sessions en què es llegeixen notícies i s'introdueixen alguns elements de caire més teòric. Després es debat al voltant de la qüestió i, finalment, es fa una activitat avaluativa. En la majoria d'activitats, s'aprofita per aportar eines per comentar gràfics, mapes, notícies, etc.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Manegar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.
- Mobilitzar els sabers i aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com manegar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques...)
- Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

A diferència d'altres matèries de batxillerat, on, segons els acords del Seminari de Ciències Socials el 70% de la nota prové de les proves escrites, que



seguiran models semblants als de les PAU, en aquest cas el 90% de la nota provindrà de les activitats que es demanin (de nou tenint en compte també la competència de comunicació lingüística).

Per últim, el 10% de la nota restant provindrà de la competència personal.