



**NOM DE LA MATÈRIA: Anglès - Llengua estrangera - Optativa:
"English writing and oral skills".**

NOM DE LA PROFESSORA	Marina Sanz Dina El Bahri
NIVELL	1r batxillerat
MAIL DE CONTACTE	marina.sanz@ducdemontblanc.cat dina.elbahri@ducdemontblanc.cat

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

COMPETÈNCIA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard, identificant idees principals i secundàries, i línies argumentals bàsiques. Valorar la fiabilitat de les fonts i utilitzar estratègies d'inferència per construir coneixement, formar-se una opinió i ampliar críticament les possibilitats de gaudi i lleure.

COMPETÈNCIA 5: Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, aplicant autorregulació i regulació mútua. Tenir en compte les convencions del gènere discursiu triat per construir coneixement i respondre de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

COMPETÈNCIA 9: Ampliar i utilitzar repertoris lingüístics personals entre diverses llengües i varietats dialectals, reflexionant críticament sobre el seu funcionament. Compartir estratègies i coneixements propis per millorar la resposta a necessitats comunicatives i afavorir l'aprenentatge de noves llengües.

SABERS

Les llengües i els seus parlants:

- La llengua estrangera s'analitza com a eina de comunicació interpersonal, internacional i d'accés a altres cultures, així com una font d'enriquiment personal i participació social.
- Es promou l'interès en intercanvis comunicatius amb parlants de la llengua estrangera per millorar l'aprenentatge i el coneixement cultural.
- Es valoren aspectes socioculturals i sociolingüístics, com les convencions socials, el llenguatge no verbal, la cortesia i els estereotips dels països on es parla la llengua.
- Es fomenta l'ús d'estratègies per comprendre i apreciar la diversitat cultural, amb valors ecosocials i democràtics.

Comunicació:

- Es promou l'anàlisi crítica i comprensió de textos orals, escrits i multimodals, atenent el context comunicatiu, el grau de formalitat, i elements no verbals.
- S'analitzen i utilitzen diferents gèneres discursius en funció del context i la seva estructura.
- Es valoren estratègies per millorar l'aprenentatge autònom, com l'autoreparació i l'autoavaluació, i l'ús d'eines digitals per a la producció i comprensió de textos.
- Es fomenta l'expressió de diferents funcions comunicatives, com la narració, descripció i opinió.
- Es respecten els drets d'autor i es promou la cerca autònoma d'informació fiable i el seu ús crític, incloent la detecció de notícies falses.
- S'apliquen convencions lingüístiques per a la comunicació efectiva, com l'ús d'unitats lingüístiques i el reconeixement de patrons sonors i ortogràfics.

Educació literària

Foment de la lectura autònoma i reflexiva en llengua estrangera, seleccionant obres diverses i consolidant gustos lectors personals i socials.

SABERS

- Expressió de l'experiència lectora i establiment de vincles entre les lectures i l'actualitat, altres textos i manifestacions artístiques.
- Recomanació de lectures en diversos formats, tot reflexionant sobre els gèneres literaris.
- Desenvolupament d'habilitats de mediació i resposta comunicativa adequada en llengua estrangera, superant limitacions.
- Aplicació d'estratègies per organitzar i utilitzar unitats lingüístiques, comparant diverses llengües.
- Ús d'eines d'autoavaluació per millorar l'aprenentatge de la llengua i reflexió sobre el metallenguatge.
- Prevenció i rebuig d'usos discriminatoris del llenguatge en qualsevol context.

FUNCIONAMENT DE LA MATÈRIA

3 hores de classes a la setmana durant un únic trimestre.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

2:

2.1 Extreure i analitzar les idees principals de textos orals i multimodals sobre temes rellevants, fins i tot en entorns sorollosos.

2.2 Interpretar i valorar críticament el contingut i la intenció de textos complexos sobre temes personals o d'interès social.

2.3 Seleccionar i aplicar estratègies per comprendre informació global i distingir intencions implícites.

5:

5.1 Redactar textos detallats i ben estructurats, adequats a la situació, reformulant idees de diverses fonts i respectant la propietat intel·lectual.

5.2 Aplicar estratègies de planificació, producció i revisió per crear textos clars i adequats a la comunicació i el context sociocultural.

5.3 Participar activament en interaccions sobre temes rellevants, mostrant empatia i respecte per les normes de comunicació.

5.4 Utilitzar estratègies per gestionar la comunicació escrita, iniciant, mantenint i concluint interaccions, tant en formats síncrons com asíncrons.

9:

9.1 Comparar i argumentar similituds i diferències entre llengües, reflexionant sobre el seu funcionament i establint relacions.

9.2 Utilitzar estratègies creatives per millorar la comunicació i l'aprenentatge de la llengua estrangera amb suport d'altres interlocutors i recursos.

9.3 Reflexionar sobre els progressos i dificultats en l'aprenentatge de la llengua estrangera, seleccionant estratègies per superar obstacles i realitzant activitats d'autoavaluació i coavaluació.

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

- 30%: Examen d'expressió escrita (writing).
- 20%: Examen de comprensió oral (listening).
- 25%: La mitjana de les redaccions treballades a classe.
- 25%: La mitjana de les comprensions orals.