



NOM DE LA MATÈRIA	
NOM DE LA PROFESSORA	Mari Carmen Jácome Sara Tavanti
NIVELL	2n de Batxillerat
MAIL DE CONTACTE	m.jacome@ducdemontblanc.cat sara.tavanti@ducdemontblanc.cat

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
COMPETÈNCIA 1: Valorar la diversitat lingüística i cultural com a riquesa, reflexionant sobre les seves variacions i fomentant la transferència lingüística per combatre estereotips i prejudicis. COMPETÈNCIA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard per construir coneixement, formar-se opinió i ampliar les possibilitats de gaudi i lleure. COMPETÈNCIA 3: Produir textos orals i multimodals coherents i clars, respectant les convencions dels gèneres discursius, i participar activament en interaccions orals per expressar idees i establir vincles personals. COMPETÈNCIA 4: Comprendre i valorar críticament textos escrits i multimodals, reconeixent idees principals, intencions de l'emissor i avaluant la seva qualitat per construir coneixement i satisfer necessitats comunicatives. COMPETÈNCIA 5: Produir textos escrits i multimodals adequats, coherents i correctes, regulant-se de manera autònoma i atenent les convencions del gènere, per construir coneixement i respondre creativament a propòsits comunicatius. COMPETÈNCIA 6: Seleccionar i avaluar informació de diverses fonts de manera autònoma, integrant-la en coneixement comunicable amb un punt de vista crític i

respectant la propietat intel·lectual, especialment en treballs d'investigació.

COMPETÈNCIA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres de literatura en llengua estrangera per gaudir i adquirir coneixement, enriquint un itinerari lector divers i compartint experiències per construir la pròpia identitat lectora.

COMPETÈNCIA 8: Mediar entre llengües o dialectes mitjançant estratègies efectives per explicar i simplificar missatges, transmetent informació de manera clara i responsable per facilitar l'entesa.

COMPETÈNCIA 9: Ampliar i utilitzar repertoris lingüístics personals entre llengües i dialectes, reflexionant críticament sobre el seu funcionament i compartint estratègies per millorar la comunicació i l'aprenentatge de noves llengües.

COMPETÈNCIA 10: Utilitzar pràctiques comunicatives per promoure la convivència democràtica, la resolució de conflictes i la igualtat de drets, amb un llenguatge no discriminatori i ètic.

SABERS

- Les llengües i els seus parlants: Destacar la importància de la llengua estrangera com a mitjà de comunicació i accés a cultures, fomenta la iniciativa en intercanvis comunicatius per millorar l'aprenentatge i el coneixement cultural, analitza aspectes socioculturals i sociolingüístics, promou l'apreciació de la diversitat i busca identificar i evitar prejudicis i estereotips lingüístics en diversos àmbits.
- Comunicació: l'aplicació d'estratègies per a la producció, comprensió i anàlisi crítica de textos orals, escrits i multimodals, centrant-se en diversos aspectes com el context comunicatiu, l'anàlisi de gèneres discursius, la consolidació de l'autoconfiança i l'autoavaluació, l'ús d'eines digitals per a l'aprenentatge, el respecte a la propietat intel·lectual, la selecció d'informació fiable, i el reconeixement i ús de convencions lingüístiques i

SABERS

estratègies conversacionals en diferents situacions comunicatives.

- Educació literària: importància de la lectura autònoma i reflexiva en llengua estrangera, la selecció d'obres diverses a través de biblioteques, la consciència dels propis gustos literaris, l'expressió de l'experiència lectora, l'establiment de vincles entre textos llegits i l'actualitat, i la recomanació de lectures en diferents formats i gèneres.
- Reflexió sobre la llengua: desenvolupament de coneixements, destreses i actituds per a la mediació autònoma en diverses situacions comunicatives. Inclou l'aplicació d'estratègies per respondre a necessitats comunicatives, la gestió creativa de unitats lingüístiques mitjançant la comparació de llengües, i l'ús d'eines d'autoavaluació i autoreparació per millorar l'aprenentatge. També es destaca la importància de reflexionar sobre l'ús del metallenguatge, la comparació sistemàtica entre llengües, la construcció de conclusions sobre sistemes lingüístics, i l'aplicació d'estratègies per prevenir i rebutjar usos discriminatoris del llenguatge.

FUNCIONAMENT DE LA MATÈRIA

3 hores a la setmana.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- 1.1 Actuar amb empatia i respecte en situacions interculturals, rebutjant discriminació i prejudicis, i proposant solucions per millorar la comunicació entre cultures.
- 1.2 Valorar la diversitat lingüística, cultural i artística dels països de la llengua estrangera, promovent una ciutadania compromesa amb els drets humans, la sostenibilitat i els valors democràtics.
- 2.1 Extreure i analitzar idees principals i informació detallada de textos orals i multimodals complexos sobre temes rellevants, en llengua estàndard o varietats freqüents, fins i tot en entorns sorollosos.
- 2.2 Interpretar i valorar críticament el contingut, la intenció i els matisos de textos

complexos sobre temes d'interès personal i social.

2.3 Seleccionar i aplicar estratègies per comprendre informació global i específica, distingint la intenció implícita i explícita dels textos a través de la inferència de significats i la interpretació d'elements no verbals.

3.1 Expressar-se oralment amb fluïdesa i naturalitat, utilitzant textos clars i adequats a l'interlocutor sobre temes d'interès personal o social, aplicant estratègies de comunicació efectives.

3.2 Planificar i participar activament en converses sobre temes quotidians, mostrant empatia i respecte per les necessitats dels interlocutors, expressant idees amb precisió i argumentant convincentment.

3.3 Utilitzar estratègies efectives per gestionar la comunicació en diferents entorns, ajustant la contribució pròpia a les reaccions dels interlocutors i facilitant el diàleg i la resolució de problemes.

4.1 Extreure i analitzar idees principals i informació detallada de textos escrits i multimodals complexos sobre temes d'interès personal o social, utilitzant diversos suports.

4.2 Interpretar i valorar críticament el contingut i els matisos de textos literaris i no literaris sobre temes rellevants, reconeixent la intenció i els trets discursius.

4.3 Seleccionar i aplicar estratègies per comprendre el sentit general i els detalls rellevants dels textos, distingint intencions implícites i explícites mitjançant la inferència i la comprovació d'informació.

5.1 Redactar i difondre textos detallats i ben estructurats, adequats a la situació comunicativa i tipologia textual, evitant errors i respectant la propietat intel·lectual.

5.2 Seleccionar i aplicar estratègies de planificació i revisió per redactar textos ben estructurats, adequats a les intencions comunicatives i al context sociocultural.

5.3 Participar activament en situacions interactives sobre temes quotidians, mostrant iniciativa, empatia i respecte per les necessitats dels interlocutors, expressant idees amb precisió.

5.4 Utilitzar estratègies efectives per gestionar la comunicació, ajustant la contribució pròpia a les reaccions dels interlocutors i facilitant el diàleg en interaccions escrites.

6.1 Elaborar treballs d'investigació autònoms en diversos suports, localitzant i contrastant informació de diferents fonts, gestionant la seva emmagatzematge i comunicant-la creativament amb un punt de vista crític.

6.2 Avaluar la veracitat de notícies i informacions, especialment a les xarxes socials, mitjançant pautes d'anàlisi i verificació, mantenint una actitud crítica davant possibles biaixos.

6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur i saludable de les tecnologies digitals per a la cerca i comunicació d'informació.

7.1 Triar i llegir de manera autònoma obres rellevants, incloent assaig literari, documentant el progrés de l'itinerari lector mitjançant l'explicació dels criteris de

selecció i l'experiència de lectura.

7.2 Compartir l'experiència lectora amb un metallenguatge específic, elaborant interpretacions personals i establint vincles argumentats amb altres obres i experiències culturals.

8.1 Explicar i avaluar textos en contextos de diversitat lingüística i cultural amb respecte i empatia, contribuint a la solució d'intercomprensió.

8.2 Aplicar estratègies per facilitar la comunicació i simplificar missatges, adaptant-se a les intencions comunicatives i característiques dels interlocutors.

9.1 Comparar i contrastar les similituds i diferències entre llengües, reflexionant sobre el seu funcionament i establint relacions.

9.2 Utilitzar estratègies creatives per millorar la comunicació i l'aprenentatge de la llengua estrangera, amb o sense suport d'altres.

9.3 Reflexionar sobre els progressos i dificultats en l'aprenentatge de la llengua estrangera, seleccionant estratègies per superar obstacles i consolidar coneixements mitjançant la planificació i l'autoavaluació.

10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris i manipuladors del llenguatge mitjançant l'anàlisi dels elements lingüístics i no verbals en la comunicació.

10.2 Aplicar estratègies per resoldre conflictes de manera dialogada i buscar consensos en àmbits personals, educatius i socials.

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

- 80%: Exàmens de continguts gramaticals, listenings, redaccions, producció oral... * **Per poder fer la mitjana dels exàmens, la nota ha de ser 4 o superior a 4.**
- 20%: Lectures graduades. Aprovar aquesta part és condició per aprovar la matèria. L'examen del primer trimestre constarà de 10 preguntes de vertader/fals les quals requeriran correcció. La puntuació mínima per considerar l'examen aprovat serà de 7,5/10. Els exàmens de les lectures del segon i tercer trimestre seran de resposta oberta i la puntuació mínima per aprovar serà de 7/10.
Pel que fa les recuperacions dels exàmens de lectura la nota màxima possible serà un 5.

Només les notes que, a final de trimestre, tinguin unes dècimes iguals o superiors a 0,7 seran arrodonides a l'alça.



La nota de l'avaluació final es calcularà amb la mitjana real de les notes individuals de cada trimestre.

Es durà a terme una prova extraordinària al llarg del primer trimestre, abans del desembre, per recuperar l'assignatura d'anglès de 1r curs de Batxillerat. Per a superar la prova, el resultat haurà de ser d'un mínim d'un 5.