



NOM DE LA MATÈRIA: Anglès - Llengua estrangera	
NOM DE LA PROFESSORA	Rosa Mut Inma Cosa
NIVELL	1r batxillerat
MAIL DE CONTACTE	Inmaculada.cosa@ducdemontblanc.cat rosa.mut@ducdemontblanc.cat

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
COMPETÈNCIA 1: Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural en un context plurilingüe i intercultural, reflexionant sobre semblances i diferències entre llengües i varietats dialectals. Compartir característiques culturals per afavorir la transferència lingüística, combatre estereotips i prejudicis, i reconèixer la diversitat com a font de riquesa cultural. COMPETÈNCIA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard, identificant idees principals i secundàries, i línies argumentals bàsiques. Valorar la fiabilitat de les fonts i utilitzar estratègies d'inferència per construir coneixement, formar-se una opinió i ampliar críticament les possibilitats de gaudi i lleure. COMPETÈNCIA 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequat, seguint les convencions dels diferents gèneres discursius. Participar activament en interaccions orals amb fluïdesa i precisió per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals. COMPETÈNCIA 4: Comprendre, interpretar i valorar textos escrits i multimodals de manera crítica, reconeixent idees principals i línies argumentals. Integrar la



informació explícita, identificar la intenció de l'emissor, reflexionar sobre el contingut i la forma, i avaluar la qualitat i fiabilitat dels textos per construir coneixement i respondre a necessitats comunicatives diverses.

COMPETÈNCIA 5: Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, aplicant autorregulació i regulació mútua. Tenir en compte les convencions del gènere discursiu triat per construir coneixement i respondre de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

COMPETÈNCIA 6: Seleccionar, contrastar i inferir informació de diverses fonts de manera autònoma, avaluant la seva fiabilitat i pertinència segons els objectius de lectura. Evitar manipulacions i desinformació, integrant i transformant aquesta informació en coneixement per comunicar-lo amb un punt de vista crític i respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en treballs d'investigació relacionats amb el currículum o les obres literàries llegides.

COMPETÈNCIA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura en llengua estrangera com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

COMPETÈNCIA 8: Mediar entre diferents llengües o varietats dialectals utilitzant estratègies efectives per explicar, reformular conceptes i simplificar missatges de manera autònoma. Transmetre informació de manera eficient, clara i responsable, creant una atmosfera positiva que faciliti l'entesa.

COMPETÈNCIA 9: Ampliar i utilitzar repertoris lingüístics personals entre

diverses llengües i varietats dialectals, reflexionant críticament sobre el seu funcionament. Compartir estratègies i coneixements propis per millorar la resposta a necessitats comunicatives i afavorir l'aprenentatge de noves llengües.

COMPETÈNCIA 10: Ampliar i utilitzar repertoris lingüístics personals entre diverses llengües i varietats dialectals, reflexionant críticament sobre el seu funcionament. Compartir estratègies i coneixements propis per millorar la resposta a necessitats comunicatives i afavorir l'aprenentatge de noves llengües.

SABERS

Les llengües i els seus parlants:

- La llengua estrangera s'analitza com a eina de comunicació interpersonal, internacional i d'accés a altres cultures, així com una font d'enriquiment personal i participació social.
- Es promou l'interès en intercanvis comunicatius amb parlants de la llengua estrangera per millorar l'aprenentatge i el coneixement cultural.
- Es valoren aspectes socioculturals i sociolingüístics, com les convencions socials, el llenguatge no verbal, la cortesia i els estereotips dels països on es parla la llengua.
- Es fomenta l'ús d'estratègies per comprendre i apreciar la diversitat cultural, amb valors ecosocials i democràtics.

Comunicació:

- Es promou l'anàlisi crítica i comprensió de textos orals, escrits i multimodals, atenent el context comunicatiu, el grau de formalitat, i elements no verbals.
- S'analitzen i utilitzen diferents gèneres discursius en funció del context i la seva estructura.
- Es valoren estratègies per millorar l'aprenentatge autònom, com

SABERS

l'autoreparació i l'autoavaluació, i l'ús d'eines digitals per a la producció i comprensió de textos.

- Es fomenta l'expressió de diferents funcions comunicatives, com la narració, descripció i opinió.
- Es respecten els drets d'autor i es promou la cerca autònoma d'informació fiable i el seu ús crític, incloent la detecció de notícies falses.
- S'apliquen convencions lingüístiques per a la comunicació efectiva, com l'ús d'unitats lingüístiques i el reconeixement de patrons sonors i ortogràfics.

Educació literària

Foment de la lectura autònoma i reflexiva en llengua estrangera, seleccionant obres diverses i consolidant gustos lectors personals i socials.

- Expressió de l'experiència lectora i establiment de vincles entre les lectures i l'actualitat, altres textos i manifestacions artístiques.
- Recomanació de lectures en diversos formats, tot reflexionant sobre els gèneres literaris.
- Desenvolupament d'habilitats de mediació i resposta comunicativa adequada en llengua estrangera, superant limitacions.
- Aplicació d'estratègies per organitzar i utilitzar unitats lingüístiques, comparant diverses llengües.
- Ús d'eines d'autoavaluació per millorar l'aprenentatge de la llengua i reflexió sobre el metallenguatge.
- Prevenció i rebuig d'usos discriminatoris del llenguatge en qualsevol context.

FUNCIONAMENT DE LA MATÈRIA

3 hores de classes a la setmana, de les quals una d'elles es dedica a treballar



les competències orals, dividint el grup original en dos. La resta d'hores, les dediquem a treballar la resta de competències.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1:

1.1 Actuar de manera empàtica i respectuosa en contextos interculturals, rebutjant discriminació i proposant solucions als obstacles socioculturals.

1.2 Valorar la diversitat lingüística i cultural, promovent una ciutadania compromesa amb els drets humans, la sostenibilitat i els valors democràtics.

2:

2.1 Extreure i analitzar les idees principals de textos orals i multimodals sobre temes rellevants, fins i tot en entorns sorollosos.

2.2 Interpretar i valorar críticament el contingut i la intenció de textos complexos sobre temes personals o d'interès social.

2.3 Seleccionar i aplicar estratègies per comprendre informació global i distingir intencions implícites.

3: 3.1 Expressar oralment textos clars i coherents, adequats a la situació, utilitzant recursos verbals i no verbals, i estratègies de planificació i cooperació.

3.2 Participar assertivament en interaccions sobre temes coneguts, mostrant iniciativa, empatia i respecte per les normes de comunicació.

3.3 Utilitzar estratègies flexibles per gestionar la comunicació, incloent iniciar, mantenir i finalitzar converses, així com resoldre problemes i debatre.

4:

4.1 Extreure i analitzar les idees principals i informació rellevant de textos escrits i multimodals sobre temes d'interès personal o social.

4.2 Interpretar i valorar críticament el contingut, la intenció i els trets



discursius de textos complexos, incloent els literaris.

4.3 Seleccionar i aplicar estratègies per comprendre informació global i específica, distingint intencions implícites i explícites, i contrastant informació.

5:

5.1 Redactar textos detallats i ben estructurats, adequats a la situació, reformulant idees de diverses fonts i respectant la propietat intel·lectual.

5.2 Aplicar estratègies de planificació, producció i revisió per crear textos clars i adequats a la comunicació i el context sociocultural.

5.3 Participar activament en interaccions sobre temes rellevants, mostrant empatia i respecte per les normes de comunicació.

5.4 Utilitzar estratègies per gestionar la comunicació escrita, iniciant, mantenint i conclouent interaccions, tant en formats síncrons com asíncrons.

6:

6.1 Elaborar treballs d'investigació de manera autònoma, integrant informació de diferents fonts i comunicant-la de forma creativa i crítica, respectant la propietat intel·lectual.

6.2 Avaluar la veracitat de notícies, especialment en xarxes socials, utilitzant eines de contrast i mantenint una actitud crítica davant possibles biaixos.

6.3 Adoptar hàbits crítics, segurs i sostenibles en l'ús de tecnologies digitals per la cerca i comunicació d'informació.

7:

7.1 Triar i llegir de manera autònoma obres de literatura contemporània, registrant el progrés lector mitjançant criteris de selecció i reflexions sobre

l'experiència de lectura.

7.2 Compartir l'experiència lectora amb un metallenguatge específic i elaborar una interpretació personal, establint connexions amb altres obres i experiències artístiques.

8:

8.1 Explicar i avaluar textos en contextos de diversitat lingüística i cultural, mostrant respecte i empatia pels interlocutors, i contribuint a solucionar problemes d'intercomprensió.

8.2 Aplicar estratègies per facilitar la comunicació, explicant i simplificant textos segons les intencions comunicatives i el context, utilitzant recursos físics o digitals adequats.

8:

8.1 Explicar i avaluar textos en contextos de diversitat lingüística i cultural, mostrant respecte i empatia pels interlocutors, i contribuint a solucionar problemes d'intercomprensió.

8.2 Aplicar estratègies per facilitar la comunicació, explicant i simplificant textos segons les intencions comunicatives i el context, utilitzant recursos físics o digitals adequats.

9:

9.1 Comparar i argumentar similituds i diferències entre llengües, reflexionant sobre el seu funcionament i establint relacions.

9.2 Utilitzar estratègies creatives per millorar la comunicació i l'aprenentatge de la llengua estrangera amb suport d'altres interlocutors i recursos.

9.3 Reflexionar sobre els progressos i dificultats en l'aprenentatge de la llengua



estrangera, seleccionant estratègies per superar obstacles i realitzant activitats d'autoavaluació i coavaluació.

10:

10.1 Identificar i rebutjar usos discriminatoris i manipuladors del llenguatge, analitzant elements lingüístics, textuals i no verbals en la comunicació.

10.2 Utilitzar estratègies per resoldre conflictes de manera dialògica i per buscar consensos en àmbits personals, educatius i socials.

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

- 60%: Exàmens de continguts gramaticals, listenings, redaccions y comprensions escrites. **Per poder fer la mitjana dels exàmens, la nota ha de ser 4 o superior a 4**
- 15%: Lectures graduades. Aprovar aquesta part és condició per aprovar la matèria*. Si se suspèn l'examen, es farà una prova de recuperació d'aquest.
- 25%: Exercicis orals. Al 1r trim. es farà la descripció d'una imatge, al 2n trim. es farà una presentació oral i al 3r trim. es farà un debat.

* Pel que fa a les lectures graduades, l'examen del primer trimestre constarà de 10 preguntes de vertader/fals les quals requeriran correcció. La puntuació mínima per considerar l'examen aprovat serà de 7,5/10. Els exàmens de les lectures del segon i tercer trimestre seran de resposta oberta i la puntuació mínima per aprovar serà de 7/10.

Pel que fa les recuperacions dels exàmens de lectura la nota màxima possible serà un 5.

Només les notes que, a final de trimestre, tinguin unes dècimes iguals o superiors a 0,7 seran arrodonides a l'alça.



La nota de l'avaluació final es calcularà amb la mitjana real de les notes individuals de cada trimestre.