



<b>Economia</b>	
<b>NOM DE LA PROFESSORA</b>	Cristina Fructuoso Lasheras
<b>NIVELL</b>	1r Batxillerat
<b>MAIL DE CONTACTE</b>	<a href="mailto:cristina.fructuoso@ducdemontblanc.cat">cristina.fructuoso@ducdemontblanc.cat</a>

<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>
<p><b>Competència 1</b> Prendre consciència de la importància de prendre decisions a escala econòmica, comparant els sistemes econòmics i reflexionant sobre la interdependència dels factors i dels agents econòmics, valorant els processos d'integració econòmica per intervenir en la realitat econòmica actual.</p> <p><b>Competència 2</b> Analitzar el funcionament de mercat, utilitzant i valorant els models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, per prendre decisions en l'àmbit microeconòmic.</p> <p><b>Competència 3</b> Interpretar les interrelacions que es produeixen entre els agents econòmics en el flux circular de la renda, valorant-ne els beneficis i els costos que provoquen, per contribuir a un desenvolupament econòmic sostenible i al benestar de la societat.</p> <p><b>Competència 4</b> Comprendre i valorar el funcionament del sistema financer, comparant diverses fonts de finançament, valorant-ne els efectes sobre l'economia real, per planificar i gestionar les pròpies finances com a ciutadans responsables.</p> <p><b>Competència 5</b> Identificar i valorar els reptes i els desafiaments de l'economia actual, analitzant críticament la globalització, la nova economia i la revolució digital, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.</p> <p><b>Competència 6</b> Analitzar els problemes econòmics actuals, utilitzant diverses fonts d'informació, tècniques de l'anàlisi econòmica i procediments de recerca, per plantejar solucions innovadores i sostenibles que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>

<b>SABERS</b>
<p><b>Les decisions econòmiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anàlisi de la relació entre l'escassetat de recursos i les necessitats com a problema bàsic de l'economia per prendre decisions per part dels agents econòmics en el flux circular de la renda considerant el cost d'oportunitat.</li><li>- Argumentació i debat a l'aula sobre els principis d'interacció social des d'una visió econòmica, benestar i desigualtats.</li><li>- Aplicació d'estratègies de modelització com a eina per entendre les decisions en l'àmbit econòmic.</li><li>- Comparació dels principals sistemes econòmics per assignar els recursos i situar-los en el temps amb esperit crític.</li><li>- Coneixement i valoració del funcionament del sector financer i principals productes financers (préstecs, hipoteques i els seus substituïts; assegurances).</li><li>- Planificació i gestió de les decisions financeres (inversió, estalvi i consum) i de les finances personals: risc i benefici en la societat.</li></ul>



## SABERS

- Identificació i ús d'estratègies de gestió de la incertesa i presa de decisions en entorns canviants: teoria de jocs, el dilema del presoner, jocs repetits i equilibris cooperatius.

### **La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió microeconòmica**

- Utilització de diferents models gràfics del mercat de competència per descriure el funcionament dels mercats i valorar-ne els avantatges i els inconvenients. Elasticitat. Anàlisi cost-benefici.

- Anàlisi de les fallades del mercat, valorant la intervenció reguladora del sector públic.

### **La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió macroeconòmica**

- Anàlisi de la interacció entre els agents econòmics i el flux circular de la renda a escala macroeconòmica: la demanda agregada, l'oferta agregada i el seu funcionament.

- Identificació dels indicadors per analitzar el desenvolupament i els desequilibris econòmics. Eficiència *versus* equitat.

- Anàlisi de l'evolució del mercat de treball: l'empresa del futur, tipus d'atur i mesures correctores, l'impacte dels costos d'acomiadament, la segmentació del mercat de treball i la bretxa salarial per qüestions de gènere i edat.

- Funcionament, evolució i efectes del sistema financer. Cadena de blocs (*blockchain*), criptomonedes i ciberseguretat.

### **Les polítiques econòmiques**

- Reconeixement i valoració dels efectes que les mesures de política fiscal tenen en la producció i la renda i en la seva distribució. Dèficit públic i deute públic. Cost d'oportunitat que implica la política econòmica. El principi de solidaritat i els impostos. L'economia submergida.

- Participació en debats a l'aula sobre els avantatges i els inconvenients d'alguna mesura de política econòmica, mostrant arguments coherents i fonamentats i respecte per les opinions dels altres.

- Valoració dels efectes de la inflació sobre la societat i anàlisi de casos d'hiperinflació i/o deflació.

- Coneixement dels instruments de política monetària, anàlisi d'alguna actuació del Banc

Central Europeu i valoració dels efectes de la política monetària sobre la inflació, el

creixement econòmic i el benestar de les persones.

### **Els reptes de l'economia actual. Fortaleses i febleses de l'economia**

- Reconeixement dels aspectes crítics de la globalització en relació amb la sobreexplotació de recursos naturals i les condicions de treball.

- Anàlisi de la situació de l'estat del benestar: paper de les polítiques actives d'ocupació i sostenibilitat de les pensions.

## FUNCIONAMENT DE LA MATÈRIA

Matèria del tot nova per alguns dels alumnes que a quart d'ESO no van fer la matèria d'economia bàsica a l'institut o als diferents centres d'on provenen per fer aquí el batxillerat amb el desconeixement total i/o parcial dels diferents conceptes econòmics.

El propòsit per tant de l'assignatura seria fer concient l'alumne que tots i en tot moment estem participant de l'activitat econòmica amb les nostres decisions diàries.

De tal manera, anirem explicant els diferents sabers per tal que puguin assolir les competències específiques de la matèria, buscant informació en diferents fonts i apropant la realitat econòmica a la seva realitat diària, particular i



familiar, així com fent propera l'activitat econòmica amb exemples de la seva pròpia vida quotidiana.

Es treballarà a classe amb diferents situacions i problemàtiques i es valorarà la iniciativa i l'encert en la resolució de les diverses activitats que es vagin presentant.

Es valoraràn les proves escrites per veure si l'alumne ha assolit els conceptes treballats, així com la feina a classe i la participació dels alumnes en les diferents situacions proposades.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

1.1 Incorporar les aportacions de la ciència econòmica i d'altres disciplines interrelacionades per fer propostes de resolució a reptes del món global com a ciutadà responsable, autònom i compromès.

1.2 Utilitzar models de la ciència econòmica per a l'anàlisi de la realitat, sent conscients de les seves limitacions.

1.3 Caracteritzar les funcions dels diferents agents en el sistema econòmic de mercat, mostrant-ne les interrelacions.

2.1 Identificar els rols que assumeixen els diferents agents en el sistema econòmic, la interdependència de les seves decisions i els efectes en el medi ambient.

2.2 Reflexionar i posicionar-se sobre les desigualtats que l'escassetat genera en l'accés als recursos i en la distribució de la riquesa al món.

4.1 Reconèixer i valorar habilitats i competències de persones emprenedores reals, per potenciar les pròpies.

4.2 Aplicar destreses emprenedores per afrontar reptes de la vida quotidiana.

5.1 Analitzar, amb esperit crític, l'evolució de les estratègies empresarials així com els models de negoci posant en valor la seva contribució a la societat.

5.2 Comparar models de negoci de diferents àmbits i sectors, analitzant-ne les possibilitats i les limitacions en el mercat.

### **CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ**

Segons els acords del Seminari de Ciències Socials el 70% de la nota prové de les proves escrites, que seguiran models semblants als de les PAU, especialment a 2n de Batxillerat. La competència de comunicació lingüística s'hi inclou en l'avaluació.

El 20% de la nota provindrà de les activitats que es demanin (de nou tenint en compte també la competència de comunicació lingüística).

Per últim, el 10% de la nota restant provindrà de la competència personal.