



Al setembre, obrim

4t ESO



Un curs diferent, però igual...

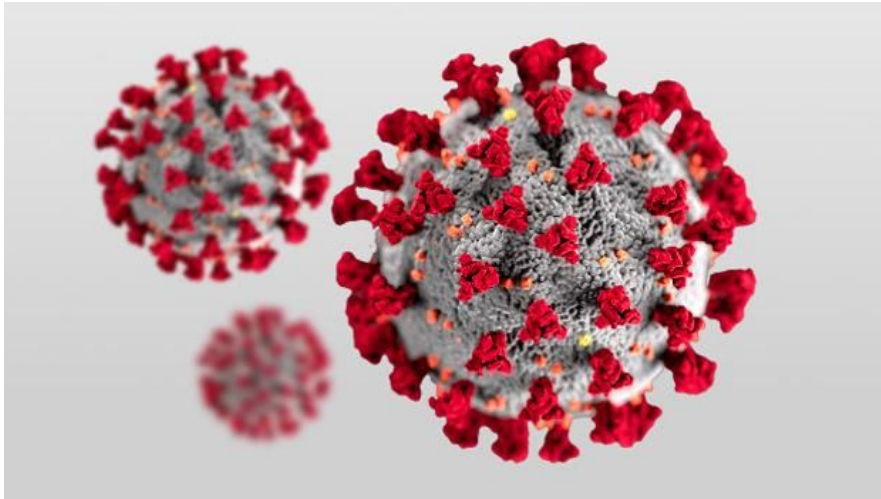
Benvinguda a les famílies.

Objectiu principal del curs:

En un entorn el màxim de segur possible, oferir la millor qualitat educativa possible



Per què hem fet un pla d'obertura?



La necessitat d'organitzar el centre dins un context marcat per una crisi sanitària, en la qual el centre ha d'esdevenir, dins les possibilitats,

un institut segur



Els eixos de la prevenció als instituts (I)

Grups estables

Grups que fan junts la majoria de les assignatures. Tenen assignada una aula estable.

- Respecten distància de seguretat d'1 m i porten mascareta.

Quan es barregen alumnes

A 4t d'ESO:

- Religió (si en fan)
- Optatives de 2h (en total 4h)
- Passadissos,...
- **Sempre que es pugui mantenir una distància d'1,5 m i dur mascareta.**



Els eixos de la prevenció als instituts (II)

- Ús obligatori de la mascareta en TOTS els espais i dependències del centre.





Els eixos de la prevenció als instituts (III)

Higiene

Augment de les mesures d'higiene al centre:

- Rentat de mans amb gel hidroalcohòlic a l'entrar i sortir de l'aula.
- Rentat de mans sempre després d'anar al WC.
- Augment de la intensitat de la neteja del centre.





Els eixos de la prevenció als instituts (IV)

Entrades, sortides i esbarjo

Entrades, sortides i esbarjo sense aglomeracions. Caldrà fer torns.

- S'organitza perquè no es produeixin aglomeracions a l'entrada i sortida del centre.





Els eixos de la prevenció als instituts (i V)

Alumnes i docents sans

- No es pot romandre ni venir a l'institut si hom té algun d'aquests símptomes:
 - Febre
 - Tos
 - Dificultat respiratòria
 - Malestar
 - Diarrea o vòmits





Com ho farem a l'institut?



Grups estables (I)

Des de 1r a 3r d'ESO

- Fem un grup més a cada nivell, passem de 5 a 6 grups.
- Una part de les matèries són quadrimestrals (fan el doble d'hores durant 18 setmanes aproximadament)
- Entren docents de reforç a dins l'aula per donar suport als alumnes amb més dificultats.
- Les matèries optatives deixen de ser-ho i cada grup fa cada quadrimestre una “optativa” fixada pel centre. Només es barregen els alumnes de segon idioma i de religió.



Grups estables (II)

4t d'ESO i Batxillerat

- Fem un grup més a 4t d'ESO i 1r de Batxillerat.
- Algunes matèries de 4t d'ESO són quadrimestrals.
- Els grups s'organitzen en funció de les matèries optatives o de modalitat triades per l'alumne, de forma que una part important de les matèries optatives o de modalitat siguin "comunes" dins el grup estable.



Higiene

- Dispensadors de gel hidroalcohòlic a totes les aules i espais del centre. Obligació de fer-lo servir en entrar i sortir de l'espai.
- Equipament dels lavabos amb dispensadors de tovalloletes d'un sol ús, dispensadors de sabó, dispensadors de paper higiènic i dispensadors de gel hidroalcohòlic.
- Reforç de la neteja del centre durant el matí amb la neteja de lavabos, baranes, poms,...



Entrades i sortides (I)

- El projecte que aplicarem parteix de:
 - aprofitament al màxim de les dues portes d'entrada al recinte i dels quatre accessos als aularis
 - agrupament dels grups estables d'alumnes en diferents llocs del pati
 - accés ordenat a les aules amb el docent de primera hora i fent files





Entrades i sortides (II)

- Entrada
 - Batxillerat accedeix a les 7:30 i va a les aules a les 7:45 acompanyat del docent de primera hora
 - ESO accedeix a les 7:50 i va a les aules a les 8:00 acompanyat del docent de primera hora
- Sortida
 - Surten en fila seguint un ordre preestablert, acompanyats pel docent fins a la porta exterior del recinte





Entrades i sortides

- Els alumnes de 4t d'ESO A entren entre 7.50 h i 8.00 h
- Entren per la porta del pàrquing
- Es situen a la pista inferior segons l'esquema.
- Entren a l'edifici a les 8.00 h, acompanyats pel professorat de primera hora, seguint l'ordre d'esquerra a dreta.

4t ESO A
2n ESO A
2n ESO B
2n ESO F
2n ESO C
2n ESO D
2n ESO E

4t A 2n A 2n B 2n F 2n C 2n D 2n E

**PISTA
INFERIOR**



Entrades i sortides (i II)

- Els alumnes de 4t d'ESO B, C, D, E entren entre 7.50 h i 8.00 h
- Entren per la porta del pàrquing
- Es situen a la pista inferior segons l'esquema.
- Entren a l'edifici a les 8.00 h, acompanyats pel professorat de primera hora, seguint l'ordre d'esquerra a dreta.

4t ESO E
4t ESO D
4t ESO C
3r ESO E
3r ESO D
3r ESO C
3r ESO B
4t ESO B

4t E 4t D 4t C 3r E 3r D 3r C 3r B 4t B

**PISTA
SUPERIOR**



Temps d'esbarjo (I)

- Hi ha dos torns d'esbarjo: es reorganitza l'horari del centre, i entre la 3a i 4a hora es fa la lectura i el temps d'esbarjo, que es fan en un ordre o altre segons el nivell.
- Els alumnes d'ESO fan l'esbarjo en zones senyalitzades de les pistes. Cada grup tindrà una zona senyalitzada.
- Els alumnes de Batxillerat surten del recinte.





Temps d'esbarjo (i II)

- Els alumnes de 4t d'ESO fan l'esbarjo a les 11:15 i la lectura a les 10:45
- Cada grup ocupa la zona delimitada al pati, segons l'esquema.





Detecció de possibles casos (I)

- Les famílies signen una declaració responsable on es comprometen a no portar al centre un/a fill/a amb algun d'aquests símptomes:
 - Febre
 - Tos
 - Dificultat respiratòria
 - Malestar
 - Diarrea





Detecció de possibles casos (II)

- Si algun alumne té símptomes de Covid
 - S'aïlla l'alumne i se li posa una mascareta quirúrgica
 - S'avisar la família perquè el dugui al seu CAP de referència
 - No pot tornar fins que no compleixi les condicions
- Es comunica al Departament d'Ensenyament perquè ho comuniqui al Departament de Salut





Detecció de possibles casos (III)

- Si un alumne o docent és positiu de Covid, es seguiran les instruccions del Departament de Salut pel que fa a la continuïtat o no de l'activitat lectiva presencial.
- L'activitat lectiva no s'atura i passaria a l'entorn virtual,
 - ESO: 50% de l'horari amb videoconferències i la resta en activitats a l'Aula Virtual.
 - Batxillerat: 100% de l'horari amb videoconferència.





Què necessitem de les famílies?



Col·laboració per complir les normes de prevenció higiènic- sanitàries

- És molt important que les famílies vetllin quatre coses:
 - a. Que els alumnes no surtin de casa amb símptomes de malaltia, ni havent d'estar aïllats.
 - b. Que els símptomes no es disfressin amb medicació. Si un alumne té febre, no ve al centre. Se li pot donar medicació però queda a casa.
 - c. Que els alumnes surtin de casa amb la mascareta posada.
 - d. Que els alumnes arribin puntuals al centre. Si arriben tard, no podran entrar fins a la 2a hora.



Comunicació fluida amb el centre

- Si un alumne està malalt:
 - comunicar-ho el més aviat possible a l'institut
 - posar-se en contacte amb el CAP o el metge de referència
 - aviseu-nos si és positiu Covid.
- Si us truquem del centre que el vostre fill/a està malalt:
 - acudiu ràpidament al centre.
 - truqueu al CAP o el metge de referència, per fer un diagnòstic.
 - aviseu-nos si és positiu Covid.



Quan pot tornar al centre un alumne malalt?

- Si és negatiu Covid:
 - Quan porti 24 h sense febre ni cap altre símptoma
- Si és positiu Covid:
 - Ha de complir l'aïllament establert (mínim 10 dies)
 - Ha de portar més de 3 dies sense símptomes.
- En tot cas, si l'alumne no es troba bé, millor que no vingui a l'institut.



Comunicació famílies - institut

- Farem servir de forma prioritària:
 - Telèfon
 - e-mail
 - videoconferència
 - iEduca.
- Com a última instància l'entrevista personal.
- Una família no pot venir al centre si no té hora concertada o ha estat reclamada la seva presència des de l'institut.



Nova aplicació de comunicació: iEduca

- Nova aplicació de comunicació amb les famílies:





Entre tots ho aconseguirem

- Cal la col·laboració de tota la comunitat educativa per aconseguir superar aquest curs tan complex.
- Caldrà compaginar l'activitat educativa amb la prevenció.
- Gràcies anticipades per la col·laboració de tots.